

Согласовано:
на заседании Управляющего
совета МОУ «Солдатская СОШ»
протокол № 1
от 29. 08.2017 г

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МОУ «Солдатская СОШ»
протокол № 1
от 30. 08.2017 г

Утверждено:
Приказ директора МОУ
«Солдатская СОШ»
от 30. 08. 2017 г,
приказ № 251

Павлова Л.В.



**Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования**

**Учебный план
начального общего образования
(реализующий ФГОС НОО)**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Солдатская средняя общеобразовательная
школа»**

**Ракитянского района Белгородской области
на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования,
обеспечивающему реализацию ФГОС НОО,
МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»
на 2017 – 2018 учебный год**

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:
Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ,от 06.04.201г. № 68-ФЗ).*
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);*
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);*
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);*
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);*
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);*
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);*
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);*
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);*
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);*

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459*);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)

Уровень ОУ

- Устав ОУ.
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Программа развития

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам), учебным предметам. Учебный план начального общего образования 2016 – 2017 учебного года обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования, определяет объем учебной нагрузки обучающихся и реализует стратегическую цель содержания образования – представляет каждому ученику возможность удовлетворить его образовательные потребности и запросы.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года - 33 учебные недели.

Режим работы образовательного учреждения согласно решению педагогического совета и по согласованию с управляющим советом в начальной школе определен по пятидневной неделе.

В первом классе организован «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по четыре урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае по четыре урока в день по 40 минут каждый. После второго

урока у первоклассников организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В соответствии с Письмом Минобразования России от 19.11.1998 г. №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель= 120часов, 21 час x 25 недель= 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104). В 1 классе обучающимся не задают домашних заданий. В середине 3 четверти для обучающихся 1-х классов предусмотрены недельные каникулы (в феврале). С 1 ноября образовательная нагрузка для обучающихся 1 - х классов составляет 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Образовательная нагрузка 2-4 классов равномерно распределена в течение учебной недели: 4 урока и три раза в неделю 5 уроков за счет уроков физической культуры. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Преподавание в 1 - 4 классах начальной школы осуществляется по УМК «Школа России», руководитель А.А. Плешаков.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства

	на родном языке	России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

В учебном плане обязательная часть представлена в полном объеме. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями вариативная часть учебного плана отсутствует. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в связи с 5-тидневной учебной неделей во 2 - 4 классах. Удовлетворение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Предельно допустимая недельная нагрузка составляет 21 час в 1 классе, 23 часа во 2 – 4 классах.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» (4.5 часа в неделю в I-IV классах , «Литературное чтение» (3.5 часа в неделю в 1-3 классах, 2.5 часа в 4 классе).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами: **«Родной язык» в 1-4 классах - по 0.5 часов, и «литературное чтение» 1-4 класс- по 0.5 часа.** (Учебные предметы данной предметной области изучаются во втором полугодии)

Предметная область **« Иностранный язык »** представлена предметом «Иностранный язык» (английский) (2 часа в неделю в II-IV классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Естествознание и обществознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе в объеме 1 часа. На основании заявлений родителей выбран модуль **«Основы мировых религиозных культур»**, который расширяет образовательный кругозор учащегося, развивает его представление о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимании их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4 классах).

Организация промежуточной аттестации

Данный раздел разработан согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (статья 58 «Промежуточная аттестация обучающихся») и вступившему в силу с 1 сентября 2013 года.

В конце учебного года на основании учебного плана, основной образовательной программы, локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа» 1-4-х классах проводится промежуточная

аттестация, которая является основанием для перевода в следующий класс. Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО и основанием для перевода в следующий класс. Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ.

На промежуточную аттестацию в 1-4 классах выносятся 2 предмета: *математика и русский язык* (В 1 классе -по русскому языку- контрольное списывание, по математике – контрольная работа) во 2-4 классах по русскому языку- диктант с грамматическим заданием и математике форма промежуточной аттестации – *контрольная работа*. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после выставления годовой отметки в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике в конце учебного года. При проведении промежуточной аттестации в 1 классе работа обучающегося оценивается отметкой «зачтено» /или «удовлетворительно»/ и «не зачтено», а результаты выполнения контрольной работы свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня. При проведении промежуточной аттестации во 2-4 классах устанавливается пятибалльная («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно) система оценок. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем с учетом отметки, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации. По всем другим учебным предметам начального общего образования промежуточная аттестация проводится на основании годовых оценок.

**Учебный план начального общего образования
МОУ « Солдатская средняя общеобразовательная школа»,
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального
общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (недельный)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<u>Обязательная часть</u>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	18
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	-	2	2	2	6
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>Итого</i>		21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		21	23	23	23	90