

<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Солдатская СОШ» _____ С.Н. Беляева «20» 06 2014 г.</p>	<p>«Рассмотрено» На педагогическом совете Протокол № 1 от «28» 08 2014</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Солдатская СОШ» _____ Л.В. Павлова Приказ № 224 От «28» 08 2014 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Основы религиозных культур и светской этики» по
модулю «Основы мировых религиозных культур»

(приложение к основной образовательной программе
основного общего образования)

2014 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы мировых религиозных культур» разработана на основе авторской программы Данилюка А.Я. (Данилюк Д.Я. *Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы.* – М.: Просвещение. - 2012г.), основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Солдатская СОШ», в соответствии с учебным планом.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов. Из расчёта 1 час в неделю в соответствии с учебным планом школы.

Основная цель программы - формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи программы:

- создать условия для ознакомления учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- способствовать развитию представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- создать условия для обобщения знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирования у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- создать условия для развития способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Планируемые результаты освоения программы

В результате усвоения программного материалы обучающиеся получают представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира,
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,
- об искусстве в религиозной культуре;

узнают:

- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

научатся:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;
- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Ожидаемый результат

Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

В авторской программе по ОРКСЭ контрольные работы не предусмотрены, в рабочей программе предусмотрено проводить итоговый контроль в форме презентации творческих проектов учащихся.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / [А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов]. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013 г. – 79 с.
2. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы.
Электронное приложение к учебнику А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой.
Завод-изготовитель: ООО «Инновационные Технологии» г.Москва. Лицензия серии №77-347 от 23.08

Требования к уровню подготовки учащихся.

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы мировых религиозных культур» должно быть направлено на достижений следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Требования к **личностным результатам** освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы мировых религиозных культур»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к **метапредметным результатам**:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к **предметным результатам**:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учебно - тематический план

№ темы	Тема	Количество часов
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1

1.	Россия - наша Родина.	1
II.	Основы мировых религиозных культур	27
2.	Культура и религия	2
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	2
6.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1
7.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1
8.	Хранители предания в религиях мира	1
9.	Человек в религиозных традициях мира	1
10.	Священные сооружения	2
12.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	2
14.	Искусство в религиозной культуре	2
16.	Творческие работы учащихся.	1
17.	Подведение итогов	
18.	Религии России	2
20.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
22.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2
24.	Религиозные ритуалы в искусстве	1
25.	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	1
26.	Праздники в религиях мира	1
27.	Семья, семейные ценности	1
28.	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1
III.	Духовные традиции многонационального народа России	6
29.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
31.	Подготовка творческих проектов.	1
32.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1

33.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	1
34.	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1
	Всего	34

Содержание программы

учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»,

модуля «Основы мировых религиозных культур»

4 класс (34 ч)

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Блок 2. Основы религиозных культур (27 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергей Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме.

Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (6 часов).

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

