

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Солдатская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 20 16 г.

Утверждаю
Директор школы Л.В.
Павлова
Приказ № 260 от «28» августа 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМИРОВАНИИ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Солдатская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа).

1.1. Положение регламентирует порядок распределения часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

1.3. Компонент Школы и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса – это возможные образовательные услуги, предоставляемые учащимся Школой, и направленные на удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

1.3. Компонент Школы и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может включать учебные предметы, занятия по выбору учащихся (элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

1.4. Часы компонента Школы и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражают стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику работы Школы, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.5. Часы компонента Школы и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на: - расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;

- на изучение новых предметов;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики учащихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;

1.6. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения.

2. Цель и задачи

2.1. Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента общеобразовательного учреждения является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Цель - создание организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента общеобразовательного учреждения.

2.2. Задачи:

- обеспечить возможность исполнения требований ФГОС и ФКГОС;
- разработать организационный механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, компонента общеобразовательного учреждения.

3. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и школьного компонента

3.1. С целью формирования компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в соответствии с Положением об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей в феврале-апреле текущего учебного года на основании приказа по школе проводится мониторинг личностных ориентиров учащихся, выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями (законными представителями) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

3.2. По итогам мониторинга, с учетом материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательного учреждения и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней формируется потребность в определённых предметах, курсах и т.д.

Педагоги формируют необходимый банк программ для реализации компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с уровнем сформированных компетенций обучающихся. Программа предмета (учебного курса и т.д.) компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, может быть рассчитана на 1-2 года обучения или на полугодие.

3.3. Родители обучающихся до 1 июня представляют заявления об изучении программ компонента образовательного учреждения (за исключением программ, часы которых переданы из школьного компонента на прохождение программы базовой подготовки федерального компонента учебного плана школы) и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3.4. Распределение часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право самостоятельного выбора предметов компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, учебных (элективных) курсов, учебных практик, модулей, проектов, исследовательской деятельности в объеме, определенном учебным планом

4.2. Учащиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательного процесса, в объеме, определенном программой предмета, курса.

5. Ответственность

5.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы предмета, курса компонента общеобразовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательного процесса.

5.2. Педагог контролирует посещение занятий учащимися.

6. Оценивание и контроль качества реализации компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

6.1. По предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, во 2-4 классах учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе за четверть (полугодие) и учитываются при выставлении оценки по предмету обязательной части учебного плана.

6.2. Оценка учебных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении оценки за четверть (полугодие) по предмету федерального компонента;
- элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы оцениваются по пятибалльной системе.

6.3. По предметам компонента общеобразовательного учреждения не проводится промежуточная, итоговая аттестации.

6.4. В приложение к аттестату об основном общем или среднем общем образовании:
-выставляются итоговые отметки по каждому элективному курсу, учебному курсу, спецкурсу, практикуму (полное название в соответствии с учебным планом школы) компонента общеобразовательного учреждения, изучавшемуся выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану не менее 64 ч. за два учебных года);
- в разделе «Дополнительные сведения» записываются наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изучаемых выпускником в объеме менее 64 ч за два учебных года.

6.4. Оценка качества ведения компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отслеживается по следующим критериям:

- анкетирование обучающихся удовлетворенностью курса (входное и выходное; Приложение);
- посещение занятий администрацией школы и членами методического совета;
- отслеживание результативности курса (участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках и т.д.).

6.5. Контроль за состоянием преподавания предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения, и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, посещаемостью занятий обучающимися возлагается на заместителя директора.

7. Документация

7.1. Документы, формирующие учебный план:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие составление учебного плана;
- протокол Управляющего совета Учреждения;
- протокол педагогического совета Учреждения;
- учебный план Учреждения на учебный год;
- результаты анкетирования участников образовательного процесса;
- заявления родителей (законных представителей) об изучении программ компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.
- индивидуальные учебные планы обучающихся.

7.2. Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

7.3. Предметы компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и элективные курсы в 10-11 классах оформляются в классных журналах, элективные курсы рамках предпрофильной подготовки - в отдельных журналах.

7.4. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением по ведению классных журналов школы.