

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Солдатская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Солдатская СОШ» <i>С.Н. Беляева</i> _____ 2014 г.</p>	<p>«Рассмотрено» На педагогическом совете протокол № <u>1</u> от <u>05</u> _____ 2014 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Солдатская СОШ» <i>Л.В. Павлова</i> Приказ № _____ От _____ 2014 г.</p>
---	--	---

**Рабочая программа
по информатике и ИКТ**

основного общего образования

(приложение к основной образовательной программы
основного образования)

2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе стандарта основного общего образования по информатике 2004 год, авторской программ:

«Информатика и ИКТ», автор Босова Л.Л., год издания 2010; Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция). 5-11 классы Н.В. Макарова. - 2-е изд. - СПб: "Питер", 2007; «Информатика и ИКТ», автор Угринович Н.Д., год издания 2005. «Информатика и ИКТ», автор Угринович Н.Д., год издания 2005.; «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов составлена на основе стандарта основного общего образования и авторской программы: «Информатика и ИКТ» для основной школы, автор Угринович Н.Д., год издания 2010;

Изучение информатики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Согласно авторской программе на изучение информатики в основной и средней школе отводится 35 часов. В том числе в 9 классе 70 часов из расчёта 2 часа в неделю.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

- Количество часов в год для 5,6,7 и 8 классах сокращено на 1 час, т.к. количество учебных недель составляет 34.
- Количество часов в год для 9 класса сокращено на 2 часа, т.к. количество учебных недель составляет 34.

Реализация программы осуществляется с помощью учебно-методического комплекта:

- Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2е изд., испр. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-184с.;
- Информатика. 5-6 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд., переработанное / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.:Питер, 2005.-160с.
- Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В. Макарова. – СПб.:Питер, 2004.-368.;
- Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2е изд., испр. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.-178с.;
- Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008-295с.;

В процессе реализации рабочей программы предусматривается проведение контрольных, самостоятельных, практических работ: в 5 классе – 15 практических работ; в 6 классе – 2 контрольные работы и 19 практических работ; в 7 классе – 3 контрольные работы и 13 практических работ; в 8 классе – 4 контрольные работы и 15 практических работ; в 9 классе – 6 контрольных работ и 35 практических работ;

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.
- Освоения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникативных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.
- Развитие познавательных процессов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ
- Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и эстетических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- Выработка навыков применения средства ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов
5 класс		
1.	Компьютер для начинающих	8
2.	Информация вокруг нас (15ч)	15
3.	Информационные технологии (11ч)	11
Итого:		34
6 класс		
1.	Компьютерная графика	9
2.	Среда программирования ЛогоМиры	25
Итого:		34
7 класс		
1.	Информационная картина мира	12
2.	Программное обеспечение информационных технологий	22
Итого:		34
8 класс		
1.	Информация и информационные процессы.	9
2.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	7
3.	Коммуникационные технологии.	16
4.	Повторение.	3
Итого:		34

№ п/п	Тема	Кол-во часов
9 класс		
1.	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.	9
2.	Кодирование и обработка текстовой информации.	10
3.	Кодирование и обработка числовой информации.	15
4.	Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.	20
5.	Моделирование и формализация.	10
6.	Информатизация общества.	3
7.	Повторение.	1
Итого:		68

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс:

Компьютер для начинающих

Информация и информатика. Как устроен компьютер. Техника безопасности в организации рабочего места.

Виды информации и память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основные законы работы на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши.

Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Клавиатурный тренажер

Информация вокруг нас

Движение с информацией. Хранение информации. Источники информации.

Передача информации. Копирование информации. Язык адресов. Формы

представления информации. Метод координат. Точечные формы представления

информации. Табличные формы представления информации. Наглядные формы

представления информации.

Информационные технологии

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый

процессор. Элементы текстовых документов на компьютере.

Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической

информации. Создание замкнутых изображений.

Обработка информации. Иллюстративные формы представления информации.

Систематизация информации. Поиск информации. Копирование как изменение

формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным

правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана

действия и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

6 класс:

Компьютерная графика

Компьютерная графика. Создание, редактирование рисунка. Настройка

инструментов. Фрагмент рисунка. Посредством с помощью клавиши Shift. Помощь.

Пинцетом. Алгоритмы в работе инструмента. Конструирование.

Среды программирования Power Point

Знакомство со средой Power Point. Контур Чертежник. Добавление,

удаление Чертежики. Курс Чертежики. Команды Чертежики. Оформление

программы. Датчик. Кнопка. Печная картинка. Набор инструментов.

Знакомство с программой MovieMaker

Интерфейс программы. Слайды. Настройка анимации, перелива, звуков.

Возможности создания анимации в среде MS PowerPoint. Добавление нового

слайда. Оформление текущего слайда: фон, текст, графика. Вставка объектов в слайд.

Прямоугольный и непрозрачный фон рисунка. Обрезка рисунка. Настройка анимации

объектов слайда. Смена слайдов.

7 класс:

Информационная картина мира.

Планеты и процессы. Информационные процессы в обществе.

Информационные процессы в живой природе. Информационные процессы в

технике. Информационные технологии. Форма и язык представления информации.

Понятие бит. Основные клавиши ввода информации. Основные виды

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс:

Компьютер для начинающих

Информация и информатика. Как устроен компьютер. Техника безопасности в организации рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основные операции мышью на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главные меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью мыши. Клавиатурный тренажер.

Информация вокруг нас

Действия с информацией. Хранение информации. Передача информации. Передача информации. Контрольное управление. Листы жестков. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличные формы представления информации. Наглядные формы представления информации.

Информационные технологии

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор в текстовый редактор. Электронные документы на компьютере.

Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Создание документов и изображений.

Обработка информации. Изменяемые формы представления информации.

Систематизация информации. Поиск информации. Компьютерные как изменяемые формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам.

Преобразование информации путем расщепления. Разработка планов действий и его плана. Поиск информации в табличной форме.

6 класс:

Компьютерная графика

Компьютерная графика. Создание, редактирование рисунка. Настройка изображения. Фрагмент рисунка. Построения с помощью клавиши Shift. Пиксели. Палитры. Алгоритмы в нашей жизни. Конструирование.

Среды программирования TurboPascal

Знакомство со средой TurboPascal. Классы Черепашки. Движения, удаление Черепашки. Курс Черепашки. Команды Черепашки. Оформление программы. Деление. Кольца. Логика картинок. Набор инструментов. Знакомство с программой Monoblock.

Интерфейс программы. Слайды. Настройка анимации, переход, движение.

Изменяемость объектов анимации в среде MS PowerPoint. Добавление нового

слайда. Оформление текущего слайда: фон, тема, шрифт. Выделение объектов в слайде.

Прозрачные и непрозрачные фон рисунка. Обсуждение рисунка. Настройка анимации

объектов слайда. Смена слайда.

7 класс:

Информационная карта сайта

Поиск информации. Информационные ресурсы и объекты.

Информационные ресурсы в мировой сети. Информационные ресурсы в

телевидении. Информационные технологии. Форма и язык представления информации.

Поиск информации. Основные единицы измерения информации. Основные виды

кодирования информации в компьютере. Понятие об информационной деятельности человека и роли в ней различных устройств. Основные виды работ с информацией. Носители информации. Понятие объекта. Свойства и параметры объекта. Среда существования объекта. Понятие модели. Примеры моделей. Виды классификации моделей.

Программное обеспечение информационных технологий.

Понятие и определение алгоритма. Свойства алгоритмов. Формы представления алгоритмов. Линейный алгоритм. Разветвляющийся алгоритм. Циклический алгоритм. Исполнитель алгоритма. Понятие программы. Подходы к созданию программы.

Назначение системной среды Windows. Представление о файле. Параметры файла и действия над файлом. Представление о папке. Параметры папки и действия над папкой. Работа с папками и файлами с помощью Основного меню и Панели инструментов.

Программа Проводник. Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Настройка параметров Рабочего стола. Приложение и документ. Запуск приложений (программ). Работа в среде Windows как в многозадачной среде. Организация обмена данными. Технология и способы обмена данными.

Антивирусная защита дисков. Создание архивных файлов.

8 класс:

Информация и информационные процессы

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек; информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.

Коммуникационные технологии

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.

Электронная почта. Ссылочные адреса. Общение в Интернете. Мобильная Интернет. Поиск и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

9 класс

Кодирование текстовой информации

Создание документов в текстовой редакторе. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Форматирование абзацев. Форматирование абзацев. Нумерованные и маркированные списки. Таблицы. Контекстные меню и системы быстрого переключения текстов. Системы оптического распознавания документов.

Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.

Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. Растровые изображения на экране монитора. Панель задач в системе операционное ВОО, СМЭК и ИСВ. Растровая и векторная графика. Растровая графика. Векторная графика. Интерфейс и основные возможности графической редакторы. Различные графические примитивы в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений в растровых и векторных системах. Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровые фото и видео.

Кодирование и обработка числовой информации.

Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере. Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Интервальные таблицы и графики. Игры данных в электронных таблицах. Представление базы данных в виде таблиц и форм. Структура и поиск данных в электронных таблицах.

Алгоритмы и объектно-ориентированные программирование.

Алгоритмы и его формальное описание. Свойства алгоритмов в структурах данных. Вычислительные алгоритмы человека. Выполнение алгоритмов компьютером. Кодирование основных типов алгоритмических структур на объектно-ориентированном языке в объектно-ориентированном языке. Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление». Алгоритмическая структура «выбор». Алгоритмическая структура «цикл». Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения. Функции в языке объектно-ориентированном и алгоритмическом программировании. Основы программирования.

Моделирование и формализация.

Оформление иерархических систем. Моделирование. Формализация, нотация. Моделирование как метод решения. Моделирование и информатизация систем. Формализация и нотация. Моделирование. Основное понятие

разработки и presentation моделей на компьютере. Построение и редактирование физических моделей. Приближенное решение уравнений. Экспертные системы. Распознавание клавиатурного ввода. Информационные ресурсы управления объектами.

Информационное общество.

Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

10 класс:

Информация и информационные процессы

Информация и информационные процессы. Представление и кодирование информации с помощью логичекой системы. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Создание и редактирование документов. Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки. Таблицы. Форматирование символов. Гипертекст.

Компьютерные словари и системы автоматического перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Информационные технологии

Векторы и дестория графика. Форматы графических файлов. Системы автоматического проектирования КОМПАС – 3Д. Построение основных видовых объектов.

Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий.

Представление числовой информации с помощью систем счисления.

Электронные таблицы. Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные математические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.

Коммуникационные технологии

Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Электронная почта и сканирование. Всемирная паутина. Форматирование страниц. Поиск информации в Интернете. Основы HTML. Разработка Web-сайта.

Источники информации

11 класс:

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.

История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Операционная система Linux. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. Вирусостойкие и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хищники-узнаватели и защита от них.

Моделирование и формализация.

Моделирование как метод познания. Системный подход к моделированию. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и

исследования моделей на компьютере, Исследование интерактивных компьютерных моделей, Исследование физических моделей, Исследование астрономических моделей, Исследование алгебраических моделей, Исследование геометрических моделей (планиметрия), Исследование геометрических моделей (стереометрия), Исследование химических моделей, Исследование биологических моделей.

Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).

Табличные базы данных. Система управления базами данных, Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных.

Информационное общество.

Право в Интернете. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Повторение.

Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение».

Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование».

Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера».

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
ИНФОРМАТИКЕ (5 КЛАСС)**

№	Тема урока
1	Информация и информатика. Инструктаж по ТБ
2	Как устроен компьютер
3	Виды информации о работе компьютера. Клавиатура. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1 «Знакомство с клавиатурой»
4	Основные понятия работы на клавиатуре
5	Приемы и фишки. Рабочий стол.
6	Управление курсором и панелью меню. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 «Знакомство с клавиатурой»
7	Горячие клавиши. Запуск программ Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3
8	Управление курсором и панелью меню. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4
9	Действия с информацией
10	Управление информацией.
11	Получение информации.
12	Передача информации.
13	Кодирование информации. Знак жесток.
14	Формы представления информации. Метод координат.
15	Текст как форма представления информации.
16	Табличная форма представления информации.
17	Графическая форма представления информации
18	Обработка информации
19	Поиск информации
20	Кодирование как и различные формы представления информации.
21	Получение новой информации
22	Преобразование информации путем рассуждений
23	Разработка плана действий и его защита.

24	Подготовка текстовых документов. Инструктаж по ТБ.Практическая работа №6
25	Текстовый редактор и текстовый процессор. Инструктаж по ТБ.Практическая работа №7
26	Этапы подготовки документа на компьютере. Инструктаж по ТБ.Практическая работа №8
27	Этапы подготовки документа на компьютере. Инструктаж по ТБ.Практическая работа №9
28	Компьютерная графика. Инструктаж по ТБ.Практическая работа №10
29	Графические редакторы. Инструктаж по ТБ.Практическая работа №11
30	Устройства ввода графической информации. Инструктаж по ТБ.Практическая работа №11
31	Инструктаж по ТБ.Практическая работа №12
32	Создание движущихся изображений. Инструктаж по ТБ.Практическая работа №13
33	Инструктаж по ТБ.Практическая работа №14
34	Инструктаж по ТБ.Практическая работа №15

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
ИНФОРМАТИКЕ (6 КЛАСС)**

№	Тема урока
1	Инструктаж по техника безопасности и правилах поведения в кабинете информатики. Конструирование из мозаики.
2	Инструктаж по техника безопасности и правилах поведения в кабинете информатики. Конструирование из мозаики. Практическая работа №1 «Конструирование из мозаики»
3	Меню готовых форм. Практическая работа №2 «Меню готовых форм»
4	Конструирование из кубиков. Входной контроль. Практическая работа №3 «Конструирование из кубиков»
5	Моделирование окружающего мира Моделирование в среде графического редактора. Практическая работа №4 «Модель «Моя школа»
6	Моделирование окружающего мира Моделирование в среде графического редактора. Практическая работа №4 «Модель «Моя школа»
7	Учебные модели. Моделирование в среде графического редактора.
8	Учебные модели. Моделирование в среде графического редактора. Практическая работа №5 «Учебные модели».
9	Контрольная работа № 1 по теме «Конструирование из мозаики. Моделирование в среде графического редактора»
10	Знакомство со средой ЛогоМиры и технологией работы в ней. Знакомство со средой ЛогоМиры
11	Знакомство со средой ЛогоМиры и технологией работы в ней. Знакомство со средой ЛогоМиры
12	Знакомство со средой ЛогоМиры и технологией работы в ней. Пробы пера. Практическая работа №6 «Пробы пера».
13	Знакомство со средой ЛогоМиры и технологией работы в ней. Первые итоги. Практическая работа №7 «Первые итоги»
14	Создание микромира и его обитателей. Черепашка меняет облик. Зачёт №1 по теме «ЛогоМиры»
15	Создание микромира и его обитателей. Черепашка меняет облик.
16	Организация движения Черепашки. Учим Черепашку двигаться. Практическая работа №8 «Учим Черепашку двигаться».
17	Организация движения Черепашки. Весь мир -театр. Практическая работа №9 «Весь мир -театр»
18	Организация движения Черепашки. Микромир наполняется обитателями. Практическая работа №10 «Микромир наполняется обитателями».

19	Организация движения Черепашки. Черепашка идет по компасу. Практическая работа №11 «Черепашка идет по компасу».
20	Организация движения Черепашки. Движение усложняется. Практическая работа №12 «Движение усложняется».
21	Организация движения Черепашки. Первая анимация. Практическая работа №13 «Первая анимация».
22	Составление программ. Что можно моделировать в LogoМирах. Практическая работа №14 «Что можно моделировать в LogoМирах».
23	Составление программ. Черепашка-ученица.
24	Как оформить программу Зачёт №2 «Программа Перво/Лого»
25	Как оформить программу Зачёт №2 «Программа Перво/Лого»
26	Нужен ли вечный двигатель.
27	Нужен ли вечный двигатель. Практическая работа №15 «Нужен ли вечный двигатель».
28	Роль датчиков в LogoМирах. Что показывают датчики. Практическая работа №16 «Что показывают датчики».
29	Для чего Черепашки датчики. Практическая работа №17 «Учимся создавать датчики».
30	Учимся командовать с «умом». Приборная панель. Практическая работа №18 «Для чего Черепашке датчики».
31	Случай – душа игры. Мы расстанемся, чтобы встретиться вновь. Практическая работа №19 «Случай – душа игры».
32	Повторение по теме «Программирование как средство развития алгоритмического и логического мышления»
33	Повторение по теме «Программирование как средство развития алгоритмического и логического мышления»
34	Контрольная работа №2 по теме «Программирование как средство развития алгоритмического и логического мышления»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ (7 КЛАСС)

№	Тема урока, практическое занятие
1	Инструкция по технике безопасности. Понятие об информации
2	Представление об информации
3	Информационная деятельность человека
4	Информационные процессы. Входной контроль
5	Что такое объект. Свойства и параметры объекта
6	Имя и значение параметра. Состояние объекта
7	Действия как характеристика объекта
8	Среды существования объекта
9	Понятие модели
10	Информационная модель объекта
11	Примеры информационных моделей объектов
12	Контрольная работа №1 по теме «Информационная картина мира»
13	Понятие алгоритма
14	Свойства алгоритмов
15	Формы представления алгоритмов
16	Линейный алгоритм. Практическая работа №1 «Линейный алгоритм»
17	Разветвляющийся алгоритм. Практическая работа №2 «Разветвляющийся алгоритм»
18	Циклический алгоритм. Практическая работа №3 «Циклический алгоритм. Цикл с предусловием»
19	Исполнитель алгоритма. Практическая работа №4 «Цикл с известным числом повторений»
20	Шаги программы
21	Контрольная работа №2 по теме «Способы алгоритмизации и представления и программы»
22	Ваше место в системе среды Windows
23	Представление о файле. Практическая работа №5 «Параметры файла и действия над файлом»
24	Представление о папке. Практическая работа №6 «Параметры папки и действия над папкой»

25	Программа Проводник. Практическая работа №7 «Работа с папками и файлами с помощью меню и панели инструментов Проводника»
26	Графический интерфейс и его объекты. Практическая работа №8 «Работа с окнами графического интерфейса»
27	Приложение и документ. Практическая работа №9 «Запуск программ и приложений»
28	Роль и назначение прикладной среды.
29	Особенности прикладных сред Windows. Практическая работа №10 «Работа в Windows как в многозадачной среде»
30	Структура и интерфейс прикладной среды. Практическая работа №11 «Антивирусная защита информации»
31	Общая характеристика инструментов прикладной среды. Практическая работа №12 «Создание архивных файлов»
32	Практическая работа №13 «Технология и способы обмена данными»
33	Контрольная работа №3 по теме «Системная среда Windows»
34	Итоговая контрольная работа за курс «Информатика и ИКТ»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
ИНФОРМАТИКЕ (8 КЛАСС)**

№	Тема урока, практическое занятие
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Информация в живой и неживой природе.
2.	Информация в обществе и технике.
3.	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».
4.	Кодирование информации с помощью знаковых систем.
5.	Количество информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 «Перевод единиц измерения количества информации»
6.	Определение количества информации.
7.	Алфавитный подход к определению количества информации.
8.	Решение задач по теме «Количество информации».
9.	Контрольная работа № 1 «Количество информации».
10.	Устройство компьютера. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3 «Определение разрешающей способности мыши». Практическая работа № 4 «Форматирование дискет».
11.	Файлы и файловая система. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 5 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».
12.	Программное обеспечение компьютера.
13.	Графический интерфейс операционных систем Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».
14.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 7 «Защита от вирусов».
15.	Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
16.	Контрольная работа № 2. «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».
17.	Техника безопасности в кабинете информатики. Передача информации.
18.	Локальные компьютерные сети. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».
19.	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».

20	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 10 «География Интернета».
21	Информационные ресурсы Интернет. Всемирная паутина. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 11 «Путешествие на виртуальной лодке».
22	Информационные ресурсы Интернет. Электронная почта. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».
23	Файловые архивы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».
24	Информационные ресурсы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Контрольная работа № 3 «Компьютерные сети».
25	Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».
26	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице.
27	Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.
28	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».
29	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».
30	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».
31	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».
32	Контрольная работа № 4 «Коммуникационные технологии».
33	Обобщение по теме «Информация и информационные процессы».
34	Обобщение по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
ИНФОРМАТИКЕ (9 КЛАСС)**

№	Тема урока, практические занятия
1.	Тематика безопасности в кабинете информатики. Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация.
2.	Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1.1. «Кодирование графической информации».
3.	Растровая и векторная графика. Различные графические примитивы и растровых и векторных графических редакторов. Инструменты рисования растровых графических редакторов.
4.	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1.3. «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».
5.	Редактирование изображений и рисунков в растровых и векторных графических редакторах. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1.2. «Редактирование изображений в растровых графических редакторах».
6.	Растровая и векторная анимация. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1.4. «Создание GIF - анимации». Растровая и векторная анимация. Практическая работа № 1.4. «Создание flash-анимации».
7.	Кодирование и обработка звуковой информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1.5. «Кодирование и обработка звуковой информации».
8.	Цифровое фото и видео. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1.6. «Захват и редактирование цифрового фото и создание слайд-шоу». Практическая работа № 1.7. «Захват и редактирование цифрового видео в установленном формате видеонаблюдения».
9.	Контрольная работа «Кодирование графической информации».
10.	Кодирование текстовой информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2.1. «Кодирование текстовой информации».
11.	Создание документов в текстовых редакторах.
12.	Сохранение и печать документов.
13.	Ввод и редактирование документов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2.2. «Вставка в документ формул».
14.	Форматирование документа, символов, абзацев. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2.3. «Форматирование символов и абзацев».
15.	Нумерованные и маркированные списки. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2.4. «Создание и форматирование списков».

16.	Таблицы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2.5. «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и изменение данных».
17.	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2.6. «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».
18.	Системы оптического распознавания документов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2.7. «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа».
19.	Контрольная работа № 2 «Кодирование обработки текстовой информации».
20.	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3.1. «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».
21.	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3.1. «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».
22.	Арифметические операции в позиционных системах счисления.
23.	Двоичное кодирование чисел в компьютере.
24.	Двоичное кодирование чисел в компьютере.
25.	Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц.
26.	Основные типы и форматы данных.
27.	Основные типы и форматы данных.
28.	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3.2. «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».
29.	Встроенные функции. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3.3. «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах».
30.	Построение диаграмм и графиков. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3.4. «Построение диаграмм различных типов».
31.	Базы данных в электронных таблицах.
32.	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3.5. «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах».
33.	Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3.5. «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах».
34.	Контрольная работа № 3. «Кодирование и обработка числовой информации».
35.	Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители.
36.	Блок-схемы алгоритмов. Выполнение алгоритмов компьютером.
37.	Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «выделение». Алгоритмическая структура «выбор».

38.	Адаптивная структура «шаг». Переходные тип. вид, типовой Арифметические, строковые и логические выражения.
39.	Функции в языке объектно-ориентированного и адаптивного программирования.
40.	Свойства объектно-ориентированного и визуального программирования.
41.	Инструкция по ТБ. Практическая работа № 4.1. «Задача 1» с системой объектно-ориентированного и адаптивного программирования»
42.	Инструкция по ТБ. Практическая работа № 4.2. «Проект «Пересечение»»
43.	Инструкция по ТБ. Практическая работа № 4.3. «Проект «Калькулятор»»
44.	Инструкция по ТБ. Практическая работа № 4.4. Проект «Строковый калькулятор»
45.	Инструкция по ТБ. Практическая работа № 4.5. Проект «Дата и время».
46.	Инструкция по ТБ. Практическая работа № 4.6. Проект «Управление цветом экрана».
47.	Инструкция по ТБ. Практическая работа № 4.7. Проект «Отметки».
48.	Инструкция по ТБ. Практическая работа № 4.8. Проект «Коллаж рисунков».
49.	Инструкция по ТБ. Практическая работа № 4.9. Проект «Слово-перекрестки».
50.	Профессиональная деятельность объектно-ориентированного языка программирования VisualBasic 2005
51.	Инструкция по ТБ. Практическая работа № 4.10. Проект «Графический редактор».
52.	Инструкция по ТБ. Практическая работа № 4.11. Проект «Система координат».
53.	Инструкция по ТБ. Практическая работа № 4.12. Проект «Анимация».
54.	Контрольная работа №4 «Свойства адаптивного и объектно-ориентированного программирования»
55.	Переключатель итер как переключательная система.
56.	Моделирование как метод познания.
57.	Материальные и информационные модели.
58.	Формализация и визуализация моделей.
59.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.
60.	Построение и исследование физических моделей. Инструкция по ТБ. Практическая работа №5.1 Проект «Бросание мяча в пустоту»
61.	Приближенные решения уравнений. Инструкция по ТБ. Практическая работа №5.2 Проект «Графические решения уравнений»

62.	Экстерные системы регулирования земельных веществ. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5.3 Проект «Регулирование удобрений»
63.	Информационные модели управления объектами. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5.1 Проект «Модели системы управления»
64.	Контрольная работа №5 «Моделирование и формализация»
65.	Информационное общество
66.	Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий
67.	Итоговая контрольная работа №6.
68.	Обобщающий урок за курс 9 класса

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

5 класс

- Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 184с.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
- Материалы авторской мастерской Л. Л. Босовой (methodist.biz.ru/authors/infobosovika/ / 3)

6 класс

- Информатика. 5-6 класс. Начальный курс. Учебник. 2-е изд., переработанное / Под ред. Н.Н. Макаровой. – СПб.: Питер, 2005. – 166с.
- Программа по информатике профессора Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2007.
- Программа по информатике профессора Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2008.
- Информатика. 5-6 класс. Начальный курс / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2008.

7 класс

- Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В. Макарова. – СПб.: Питер, 2004. – 268с.
- Информатика. Задания-применения в 2 т. / под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 304 с.
- Угринович Н.Д. Преодоление курса «Информатика и ИКТ». Методическое пособие для учителей.

8 класс

- Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 174с.
- Поурочные разработки по информатике, 8-9 класс. Авторы: А.Х. Шелестева. Москва «Вакан» 2006.
- Контрольно-измерительные материалы. Авторы: Н.А. Сулах. М. ВАКО, 2012.
- Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича 8 класс. Авторы: А.С. Николаев. Волгоград «Учитель», 2010 год.
- Информатика в таблицах. Авторами: Усман Н.Ю. Москва «Тригит», 2006 год.

9 класс

- Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 295с.
- Тесты 9-11 класс. Авторы: Е.В. Полякова. Волгоград «Учитель», 2010 год.