


Рассмотрен:
на заседании управляющего совета МОУ
«Солдатская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 28.08.16
Председатель управляющего совета
 Е.В. Новоселова

Рассмотрен:
на педагогическом совете МОУ «Солдатская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 1 от 29.08.16

Утвержден:
Приказ № 29 от 30.08.16

Директор ОУ 

Л.В. Павлова



Учебный план

внеурочной деятельности

начального общего образования

**муниципального образовательного учреждения
« Солдатская средняя общеобразовательная школа »**

Ракитянского района Белгородской области

на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373);
3. Приказы Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012 года №1060);
4. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
5. СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 приложение б);
6. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
7. Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
8. Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960;
9. Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. N 03-296;
10. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 30. 08. 2013 г. №1015;
11. Законом Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального общеобразовательного учреждения « Солдатская средняя общеобразовательная школа » и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ

начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе, через поляризацию образовательной среды школы.
2. Создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации обучающихся.
3. Формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
4. Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность осуществляемая во второй половине дня, в 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - использование оптимальных двигательных режимов для детей
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности

в рамках детского объединения *«Я- пешеход и пассажир»* в количестве 1 час в неделю в 1 классе. Учащиеся со 2 по 4 класс занимаются в секции: *«Лапта»*.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья

Духовно-нравственное. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Это направление внеурочной деятельности представлено факультативами: *«Православная культура»* в количестве по 1 часу в неделю во 2, 3, 4 классах. Детское объединение *«Мой край родная Белгородчина»* - 1-2 класс по 1 часу в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Социальное. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Это направление внеурочной деятельности представлено факультативом *«Основы безопасности жизнедеятельности»* в количестве 1 часа в неделю в 3, 4 классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижений планируемых результатов освоения начальной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

Это направление представлено кружком «Английский язык» в количестве- 1 час (1 класс). Курс обеспечивает преемственность в обучении (детский сад-школа). Факультатив «В мире книг» по 1 часу в неделю в 2,3 классах. Факультативы: «Гимнастика для ума» - 1 час- 4 класс.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Это направление осуществляется через реализацию кружка «Смотрю на мир глазами художника» в количестве по 1 часу в неделю (1-3 класс).

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, театрализованные представления.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Детское объединение Я- пешеход и пассажир	1	-	-	-
	Секция « Лапта»				1
Духовно-нравственное	факультатив Православная культура	-	1	1	1
	Кружок Мой край - родная Белгородчина	1	1	-	-
Социальное	факультатив Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок английский язык	1	-	-	-
	Факультатив В мире книг	-	1	1	-
	Факультатив Гимнастика для ума	-	-	-	1
Общекультурное	Кружок Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	-
	Итого	4	4	4	4

УМК внеурочной деятельности

Направления	Название курсов, автор	Сроки обучения
Спортивно-оздоровительное	Я- пешеход и пассажир Н.В. Виноградова, сборник программ внеурочной деятельности 1-4 класс под редакцией Виноградовой Москва 2014 год	1 класс
	Лапта. М.В. Видякин « Внеклассные мероприятия по физической культуре»	4 класс
Духовно-нравственное	«Православная культура» Шевченко Л.Л	2-4 классы
	«Мой край- родная Белгородчина» Примерные программы урочной и внеурочной деятельности / Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев. 2-е изд., с изм. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. – 24 с	1-4 класс
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности» Л.П. Анастасова, Концепции и программы для начальных классов «Школа России», 2009г	2-4 классы
Общеинтеллектуальное.	Английский О.А.Моисеенко, Н.Д.Епанчинцева «Сквозная программа раннего обучения английскому языку для детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» , 2008г	1 класс
	В мире книг Л.А. Ефросинина, сборник программ внеурочной деятельности 1-4 класс под редакцией Виноградовой Москва 2014 год	1-4 класс
	«Гимнастика для ума», методические рекомендации к факультативному курсу. Автор И.ЮКирилова-Белгород:КОНСТАНТА,2014.-24с.	4 класс
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника» Е.И.Коротеева «Программы внеурочной деятельности». М.: «Просвещение», 2010г, 111с.	1-4 классы