

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Солдатская средняя общеобразовательная школа»**

<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора МОУ «Солдатская СОШ» _____ С.Н. Беяева «__» _____ 2015 г.	<p align="center">«Рассмотрено»</p> на педагогическом совете протокол № _____ от «__» _____ 2015 г.	<p align="center">«Утверждено»</p> Директор МОУ «Солдатская СОШ» _____ Л.В. Павлова Приказ № _____ От «__» _____ 2015 г.
---	--	---

**Рабочая программа
по технологии**

основного общего образования

**(приложение к основной образовательной программе
основного общего образования)**

2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы по технологии 5-8 класс А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2014 г.

Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- Формирование представлений о составляющих техносфере, современном производстве и распространенных в них технологиях.
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности
- Формирование представлений о технологической культуре производства
- Владение необходимыми базовыми приемами ручного и механизированного труда
- Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства
- Развитие у обучающихся познавательного интереса, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей,
- Формирование самостоятельного опыта проектно-исследовательской деятельности
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своего труда, уважительное отношение к людям различных профессий,
- Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

Реализация программы осуществляется с помощью учебно-методического комплекта:

Учебник:

- Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко, «Технология. Технология ведения дома» 5класс, М: «Вентана-Граф», 2015г.

Рабочая тетрадь:

- Н.В.Сеница, Н.А.Буглаева Рабочая тетрадь, «Технология. Технология ведения дома» 5класс, М: «Вентана-Граф», 2015

В программе по технологии не предусмотрено выполнение контрольных работ, но для проверки усвоения знаний обучающихся в рабочей программе будет проводиться входной и итоговый контроль.

Рабочая программа предусматривает выполнение практических работ.

В 5 классе: обслуживающий труд - 11.

В процессе реализации рабочей программы предусматривается изготовление творческих проектов.

Место предмета базисном в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир техносферы являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базовый учебный план включает 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: 5-6 кл- 68 ч из расчета 2 ч в неделю, 7 и 8 кл- 34 ч из расчета 1 ч в неделю.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

- в раздел «Кулинария» в 5 классе был сокращен на 4 часа, которые добавили в разделы «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремесла», в связи с маленькой материальной базой.

С учетом общих требований ФГОС основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся,
- активное использование знаний полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий.
- совершенствование умений совершать учебно-исследовательскую и проектную деятельность,
- формирование представлений о социальных и этнических аспектах научно технического прогресса,
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология».

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, проявление познавательной активности в области технологии,
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, овладение элементами организации умственного и физического труда,
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности
- Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда,
- Осознанный выбор и построение дальнейших индивидуальных траекторий образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий,
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,
- Проявление технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности,
- Самооценка готовности к предпринимательской деятельности,
- Формирование основ экологической культуры,
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемой
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, самостоятельная организация и выполнение творческих работ по созданию изделий и продуктов
- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей
- формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивно развитого общества, формирование целостного представления о техносфере,
- освоение основ проектно- исследовательской деятельности

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения
- овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, овладение методами чтения технической информации,
- Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач.
- Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач,

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса, подбор материала с учетом характера объекта труда и технологий
- решение творческих задач, моделирование, конструирование, проектирование,
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений,
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации
- документирование результатов труда и проектной деятельности

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду, осознание ответственности за качество результатов труда,
- согласование своих потребностей и и требований с требованиями других участников познавательного процесса,
- формирование представлений о мире профессий,
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, наличие экономической культуры при выполнении работы.

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, дизайнерского проектирования изделий,
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики,
- умение в доступных формах выражать себя в формах художественно-прикладного творчества,
- стремление внести красоту в быт,

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности,
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы в группе, эффективное сотрудничество,
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения, аргументирование своей точки зрения,
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, овладение устной и письменной речью, публичная презентация и защита проекта,

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами,
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Учебно-тематический план

Название раздела	Кол-во часов по рабочей программе
Технологии домашнего хозяйства	2
Электротехника	1
Кулинария	14
Создание изделий из текстильных материалов	22
Художественные ремёсла	8
Технологии творческой и опытнической деятельности	21
ВСЕГО ЧАСОВ	68

Содержание программы

5 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1: Интерьер кухни, столовой

Теоретические сведения. Общие сведения из истории архитектуры и интерьера, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни. Проектирование кухни с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Изучение безопасных приемов работы с бытовыми электроприборами. Изучение правил эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника.

Раздел «Технология обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.

Теоретические сведения. Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий.

Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертеж.

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации.

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы.

Конструкционные древесные материалы.

Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.

Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Организация рабочего места для столярных работ.

Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия.

Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов.

Выполнение рациональных и безопасных приемов работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении.

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием.

Использование ручных инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы.

Тема 2. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Теоретические сведения. Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы.

Основные технологические операции и приемы ручной обработки металлов (правка, резание, зачистка, гибка) и искусственных материалов.

Соединение металлических листов фальцевым швом и заклепками

Правила безопасной работы.

Лабораторно-практические и практические работы. Оборудование рабочего места для изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.

Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Планирование слесарных работ. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки и искусственных материалов.

Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда.

Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклепками.

Тема 3. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Теоретические сведения. Сверлильный станок.: назначение, устройство. Инструменты и оснастка. Приемы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок.

Правила безопасной работы на сверлильном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства сверлильного станка. Ознакомление с машинными тисками и способами крепления заготовок.

Отработка приемов сверления на сверлильном станке.

Тема 4. Технология художественно-прикладной обработки материалов.

Теоретические сведения. Технология художественно-прикладной обработки материалов.

Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты приспособления для выпиливания. Организация рабочего места, приемы выполнения работ. Правила безопасной работы лобзиком.

Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Организация рабочего места.

Лабораторно - практические и практические работы. Выполнение подготовительных работ и выпиливание лобзиком фигуры. Разработка и нанесение рисунка на изделие.

Выжигание рисунка. Зачистка изделия.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.

Лабораторно - практические и практические работы.

Определение направления долевой нити в ткани.

Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани.

Сравнительный анализ прочности окраски тканей.

Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Тема 2. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Классово-социальное положение человека и его отражение в костюме. Краткие сведения из истории одежды. Современные направления моды. Народный костюм как основа в построении современных форм одежды.

Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами. Последовательность построения чертежей основы швейных изделий по своим меркам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы:

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 3. Швейная машина

Теоретические сведения. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением.

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполомки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда.

Лабораторно-практические и практические работы:

Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.

Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками.

Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.

Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

Упражнение в выполнении закрепок.

Тема 4. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ.

Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Основные операции влажно-тепловой обработки: приутюживание, разутюживание, заутюживание.

Классификация машинных швов: соединительных (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевых (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива салфетки, фартука, юбки. Обработка накладных карманов. Обработка кулиски под мягкий пояс (в фартуке), резинку (в юбке). Профессии закройщик, портной.

Лабораторно-практические и практические работы:

Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

Тема 5. Художественные ремесла.

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки крестом. Подготовка ткани и ниток к вышивке. Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали, использование компьютера в вышивке крестом.

Лабораторно-практические и практические работы: Создание схемы вышивки крестом. Выполнение образцов вышивки.

Раздел «Кулинария»

Тема 1. Санитария и гигиена на кухне

Теоретические сведения. Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями, приспособлениями.

Профессия повар.

Тема 2. Здоровое питание.

Теоретические сведения. Питание как физиологическая потребность. Их состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров и углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

Тема 3. Бутерброды и горячие напитки.

Теоретические сведения. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, цикорий, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Влияние эфирных масел, воды на качество напитка. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Технология приготовления кофе, подача напитка. Приборы для приготовления кофе.

Лабораторно - практические и практические работы. Приготовление и оформление бутербродов.

Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Дегустация блюд. Оценка качества.

Соблюдение правил безопасного труда при работе с ножом и горячей жидкостью.

Тема 4. Блюда из овощей и фруктов

Теоретические сведения. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, глюкозы, клетчатки, воды. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей.

Правила измельчения овощей, наиболее распространённые формы нарезки овощей.

Инструменты и приспособления для нарезки.

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов.

Лабораторно - практические и практические работы.

Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема 5. Блюда из яиц

Теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления для взбивания. Способы варки куриных яиц: всмятку, в «мешочек», вкрутую. Подача варёных яиц. Жарение яиц: приготовление яичницы-глазуньи, омлета натурального. Подача готовых блюд.

Лабораторно - практические и практические работы. Определение свежести яиц.

Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема 6. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку

Теоретические сведения. Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.

Лабораторно - практические и практические работы. Разработка меню завтрака.

Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.

Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление.

Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия.

Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.
Презентация и защита творческого проекта.
Варианты творческих проектов: «Планирование кухни-столовой»,
«Приготовление воскресного завтрака для всей семьи», «Столовое белье», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака», «Приготовление завтрака для всей семьи»

6 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Интерьер жилого дома.

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема 3. Комнатные растения в интерьере.

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы их размещения в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия фитодизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Раздел «Технология обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы.

Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертеж и спецификация объемного изделия. Технологическая карта.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.

Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Разработка сборочного чертежа со спецификацией объемного изделия и составление технологической карты.

Тема 2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов.

Теоретические сведения. Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины.

Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте.

Тема 3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Теоретические сведения. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Черные и цветные металлы. Применение металлов и их сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Правила безопасной работы с металлами.

Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опилование, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с видами и свойствами металлического проката

Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля. Распиливание металлического проката слесарной ножовкой. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов.

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема 2. Конструирование швейных изделий.

Теоретические сведения. Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину.

Тема 3. Моделирование одежды.

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование выкройки проектного изделия.

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейная машина.

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий.

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог - конструктор. Технология пошива подушки для стула: раскрой, обтачивание, набивка, выстегивание, обработка и притачивание завязок.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия.

Окончательная обработка изделия. Технология пошива подушки для стула.

Тема 6. Художественные ремёсла.

Теоретические сведения. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.

Раздел «Кулинария»

Тема 1. Блюда из круп и макаронных изделий.

Теоретические сведения. Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд.

Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Расчет расхода круп и макаронных изделий.

Тема 2. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление блюда из рыбы или морепродуктов.

Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Исследование пищевой фольги.

Использование различных приемов при обработке рыбы.

Тема 3. Блюда из мяса и птицы

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.

Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд и птицы. Подача к столу. Требования к качеству готовых блюд из мяса и птицы.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление блюда из мяса или птицы. Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема 4. Первые блюда.

Теоретические сведения. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление супа.

Приготовление крошки.

Тема 5. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола к обеду.

Теоретические сведения. Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое белье. Профессия технолог пищевой промышленности.

Лабораторно-практические работы. Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Скалка», «Вязаные домашние тапочки», «Диванная подушка», «Подушка для стула» и др.

7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства».

Тема 1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Тема 2. Гигиена жилища.

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника».

Тема 1. Бытовые электроприборы.

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Технология обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины с учетом её свойств.

Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Заточка лезвия режущего инструмента.

Развод зубьев пилы.

Настройка стругов.

Приемы и правила безопасной работы при заточке. Правке и доводке лезвий.

Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение плотности древесины по объему и массе образца.

Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера.

Определение отклонений и допусков размеров отверстия и вала.

Заточка лезвия и настройка рубанка. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель.

Тема 2. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Теоретические сведения. Классификация и термическая обработка сталей.

Правила безопасной работы при термообработке сталей.

Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твердости, упругости и пластичности сталей. Обработка закаленной и незакаленной стали.

Тема 3. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Теоретические сведения. Токарно-винторезные станки и их назначение.

Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приемы работ.

Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ.

Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Крепление заготовки и резца. Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки. Точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности. Контроль размеров детали.

Вытачивание стержня и нарезание резьбы.

Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Теоретические сведения. Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге.

Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины.

Выбор и исследование материалов и заготовок с учетом декоративных и технологических свойств.

Создание декоративно-прикладного изделия из металла.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов».

Тема 1. Свойства текстильных материалов.

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема 2. Конструирование швейных изделий.

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема 3. Моделирование одежды.

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейная машина.

Теоретические сведения. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обметывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застежки-молнии и окантовывания среза бейкой.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обметывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий.

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка

Тема 6. Художественные ремёсла.

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Приемы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Кулинария».

Тема 1. Блюда из молока и молочных продуктов.

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

Тема 2. Мучные изделия.

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление тонких блинчиков.

Исследование качества муки.

Анализ домашней выпечки.

Тема 3. Сладкие блюда.

Теоретические сведения. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле.. Их значение в питании человека. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление сладких блюд. Приготовление желе.

Тема 4. Сервировка сладкого стола.

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Сервировка сладкого стола.

Составление букета из конфет и печенья.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии выполнения конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта

Варианты творческих проектов: «Декоративная рамка для фотографий», «Кухонная доска», «Лопаточка декоративная», «Совок», «Аксессуар для летнего отдыха», «Приготовление сладкого стола» и др.

8 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства».

Тема 1. «Экология жилища»

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 2. «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации».

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. «Бытовые электроприборы»

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема 2. «Электромонтажные и сборочные технологии»

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при

выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема 3. «Электротехнические устройства с элементами автоматики»

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Семейная экономика»

Тема 1. «Бюджет семьи».

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение».

Тема 1. «Сферы производства и разделение труда».

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие

на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. «Профессиональное образование и профессиональная карьера».

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предлагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытной деятельности».

Тема 1. «Исследовательская и созидательная деятельность».

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Тематическое планирование

5 класс

№п/п	Тема урока
	Технология творческой и опытнической деятельности (2ч)
1	Вводный урок. Творческая проектная деятельность
2	Этапы выполнения проекта
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч) Электротехника (1 ч) Технологии творческой и опытнической деятельности (1ч)
3	Интерьер кухни, столовой
4	Планировка кухни-столовой. Практическая работа № 1
5	Бытовые электроприборы на кухне. Входной контроль
6	Творческий проект по разделу "Технологии домашнего хозяйства"
	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (19+5)
	<i>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (11+2ч)</i>
7	Планирование работ по созданию изделий из древесины
8	Графическое изображение изделия.
9	Разметка изделия на заготовке
10	Древесина и древесные материалы для изготовления изделий
11	Творческий проект «Древесина и древесные материалы»
12	Приемы пиления древесины при изготовлении изделий
13	Операции и приемы строгания древесины при изготовлении изделий
14	Операции и приемы сверления отверстий в древесине
15	Соединение деталей из древесины гвоздями
16	Соединение деталей из древесины шурупами и клеем
17	Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование
18	Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование
19	Творческий проект «Защита изделия»

	<i>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (4 +2ч)</i>
20	Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из металлов и пластмасс
21	Операции и приемы ручной обработки металлических листов
22	Операции и приемы ручной обработки проволоки
23	Операции и приемы ручной обработки пластмасс
24	Творческий проект «Подставка под горячее»
25	Защита творческого проекта «Подставка под горячее»
	<i>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)</i>
26	Устройство сверлильного станка и приемы работ на нем
27	Устройство сверлильного станка и приемы работ на нем
	<i>Технологии художественно-прикладной обработки материалов (2+1 ч)</i>
28	Изготовление изделий из жести соединением фальцевым швом и заклепками
29	Изготовление изделий из жести соединением фальцевым швом и заклепками
30	Творческий проект «Защита изделия»
	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (24 ч)
	<i>Свойства текстильных материалов</i>
31	Технология изготовления ткани
32	Свойства текстильных материалов
33	Творческий проект «Текстильные материалы и их свойства». Практическая работа №2
	<i>Конструирование швейных изделий (2ч+1)</i>
34	Конструирование швейных изделий
35	Раскрой швейного изделия
36	Ручные швейные работы. Практическая работа №3
	<i>Швейная машина</i>
37	Швейная машина.

38	Приемы работы на швейной машине.
	<i>Технология изготовления швейных изделий</i>
39	Основные операции при машинной обработке изделия
40	Требования к выполнению ручных работ.
41	Машинные швы
42	Требования к выполнению машинных работ
43	Основные операции влажно-тепловой обработки. ТБ
44	Последовательность изготовления швейных изделий
45	Технология пошива фартука
46	Обработка проектного изделия
47	Технология обработка нижней части фартука.
48	Контроль и оценка качества готового изделия.
49	<i>Художественные ремесла (5 часов)</i>
50	Отделка швейных изделий
51	Материалы и оборудование для вышивки крестом
52	Вышивание крестом
53	Использование компьютера в вышивке крестом
54	Творческий проект «Наряд для завтрака на траве»
	Раздел «Кулинария» (10 часов +2)
55	Санитария и гигиена на кухне.
56	Пищевые (питательные) вещества.
57	Технология приготовления бутербродов.
58	Технология приготовления горячих напитков. Практическая работа № 8
59	Блюда из яиц
60	Технология приготовления омлета

61	Блюда из овощей и фруктов
62	Меню завтрака
63	Особенности сервировки стола к завтраку. Практическая работа № 9
	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (5 ч)
64	Творческий проект по разделу "Кулинария"
65	Контроль качества. Оценка
66	Творческий проект «Здоровое питание».
67	Технология составления портфолио. Поисковый этап. Итоговый контроль
68	Защита портфолио

Тематическое планирование

6 класс

№п/п	Тема урока
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч+4 ч)
	<i>Интерьер жилого дома (1+1ч)</i>
1	Интерьер жилого дома
2	Планирование жилого дома. Практическая работа «Декоративное оформление интерьера»
	<i>Комнатные растения в интерьере (1+3ч)</i>
3	Комнатные растения в интерьере квартиры
4	Технология выращивания комнатных растений
5	Практическая работа «Перевалка (пересадка) комнатных растений»
6	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»
	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (21+1ч)
	<i>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (6ч)</i>
7	Заготовка древесины, ее пороки и выбор для изготовления изделий
8	Лабораторно-практическая работа «Определение видов лесоматериалов и пороки древесины»
9	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий
10	Лабораторно-практическая работа «Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы»
11	Конструирование и моделирование изделий из древесины
12	Лабораторно-практическая работа «Конструирование изделий из древесины»
	<i>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (4 +2ч)</i>
13	Устройство и работа токарного станка для обработки древесины
14	Практическая работа «Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины»
15	Технология точения древесины на токарном станке
16	Лабораторно-практическая работа «Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте»

	<i>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (11 + 1ч)</i>
17	Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий
18	Лабораторно-практическая работа «Ознакомление с видами и свойствами металлического проката»
19	Проектирование изделий из металлического проката
20	Практическая работа «Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля»
21	Разрезание металлического проката слесарной ножовкой
22	Лабораторно-практическая работа «Распиливание металлического проката слесарной ножовкой»
23	Рубка металлических заготовок зубилом
24	Лабораторно-практическая работа «Рубка металлических заготовок зубилом»
25	Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями
26	Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями
27	Лабораторно-практическая работа «Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями»
28	Защита творческого проекта
	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (20+8 ч)
	<i>Свойства текстильных материалов (2ч)</i>
29	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства
30	Лабораторно-практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»
31	<i>Конструирование швейных изделий (2ч)</i>
32	Конструирование швейных изделий
33	Практическая работа «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом»
	<i>Моделирование одежды (2ч)</i>
34	Моделирование плечевой одежды
35	Практическая работа «Моделирование, подготовка выкроек к раскрою»
	<i>Швейная машина</i>
36	Уход за швейной машиной.

37	Практическая работа «Уход за швейной машиной»
	Исследовательский проект «Швейная машина»
	<i>Технология изготовления швейных изделий (8+5ч)</i>
38	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой
39	Практическая работа «Раскрой швейного изделия»
40	Технология дублирования деталей
41	Дублирование деталей клеевой прокладкой
42	Ручные работы
43	Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»
44	Практическая работа «Дефекты машинной строчки и их устранение»
45	Виды машинных операций
46	Практическая работа «Обработка мелких деталей»
47	Практическая работа «Подготовка и проведение примерки изделия»
48	Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов
49	Технология обработки срезов подкройной обтачкой
50	Обработка боковых и нижнего срезов изделия
	<i>Художественные ремесла (4+2ч)</i>
51	Условные обозначения
52	Основы технологии вязания крючком
53	Вязание полотна
54	Вязание по кругу
55	Творческий проект
56	Исследовательский проект «Старинное рукоделие –вязание»
	Раздел «Кулинария» (10 часов +2)
	<i>Блюда из круп и макаронных изделий (2ч)</i>

57	Блюда из круп и макаронных изделий
58	Лабораторно-практическая работа «Блюда из круп и макаронных изделий»
	<i>Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (2ч)</i>
59	Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря
60	«Приготовление блюд из рыбы»
	<i>Блюда из мяса и птицы (2ч)</i>
61	Технология приготовления блюд из мяса и птицы
62	Лабораторно-практическая работа «Приготовление блюд из мяса и птицы»
	<i>Первые блюда (2ч)</i>
63	Технология приготовления первых блюд (супов)
64	Лабораторно-практическая работа «Приготовление супа»
	<i>Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола (2+2ч)</i>
65	Приготовление обеда
66	Предметы для сервировки стола
67	Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»
68	Защита годового творческого проекта

Тематическое планирование

7 класс

№п/п	Тема урока
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (1,5 ч+1ч)
	<i>Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере (1+1ч)</i>
1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере
2	Творческий проект «Декоративна рамка для фотографий»
	<i>Гигиена жилища (0,5ч)</i>
3	Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки
	Раздел «Электротехника» (0,5ч)
	<i>Бытовые электроприборы (0,5ч)</i>
4	Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении
	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (10+1ч)
	<i>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (3ч +1ч)</i>
5	Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств
6	Заточка лезвия режущего инструмента
7	Правила безопасной работы ручными столярными инструментами
8	Соединения деталей в изделиях из древесины. Практическая работа «Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами ил шурупами в нагель»
	<i>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (1+1ч)</i>
9	Классификация и термическая обработка сталей
10	Практическая работа «Рубка металлических изделий зубилом»
	<i>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2ч)</i>
11	Токарно-винторезные станки и их назначение
12	Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке
	<i>Технологии художественно-прикладной обработки материалов (2+1ч)</i>
13	Виды и прием выполнения декоративной резьбы на изделиях их древесины

14	Природные и искусственные материалы и их свойства для художественно-прикладных работ
15	Творческий проект «Создание декоративно - прикладных изделий из металла»
	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (11+1ч)
	<i>Свойства текстильных материалов (1ч)</i>
16	Натуральные волокна животного происхождения
	<i>Конструирование швейных изделий (1ч)</i>
17	Снятие мерок для изготовления поясной одежды
	<i>Моделирование одежды (1ч)</i>
18	Приемы моделирования поясной одежды
	<i>Швейная машина (1ч)</i>
19	Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обметывания петель, пришивания пуговицы и окантовывания среза
	<i>Технология изготовления швейных изделий (3+1ч)</i>
20	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом
21	Подготовка и проведение примерки поясной одежды
22	Технология обработки вытачек, боковых срезов. Верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом
23	Лабораторно-практическая работа «Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы»
	<i>Художественные ремесла (3+1ч)</i>
24	Материалы и оборудование для вышивки
25	Лабораторно-практическая работа «Выполнение прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков».
26	Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами
27	Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха»
	Раздел «Кулинария» (5ч)
	<i>Блюда из молока и молочных продуктов (1ч)</i>
28	Блюда из молока и молочных продуктов (1ч)
	<i>Мучные изделия (1ч)</i>

29	Технология приготовления пресного, бисквитного, песочного теста и выпечки мучных изделий
	<i>Сладкие блюда (1+1ч)</i>
30	Виды сладких блюд и напитков
31	Творческий проект «Приготовление сладкого стола»
	<i>Сервировка сладкого стола (1ч)</i>
32	Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Итоговый контроль
	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»
33	Алгоритм проектной деятельности
34	Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта

Формы и средства контроля

Контроль за уровнем достижений учащихся, критерии оценки

Раздел	Защита проекта
Технологии домашнего хозяйства. Электротехника	«Планирование кухни-столовой»
Технологии домашнего хозяйства. Электротехника	Входной контроль
Технологии обработки конструкционных материалов	Защита творческого проекта
Кулинария	«Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»
Создание изделий из текстильных материалов	«Столовое белье», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака»
Художественные ремёсла	«Лоскутное изделие для кухни-столовой»
Итоговый контроль	Защита творческого проекта
Итоговый контроль	Итоговый контроль

Формы и средства контроля

Контроль за уровнем достижений учащихся, критерии оценки

Раздел	Защита проекта
Технологии домашнего хозяйства. Электротехника	«Растения в интерьере жилого дома»
Технологии домашнего хозяйства. Электротехника	Входной контроль
Технологии обработки конструкционных материалов	Защита творческого проекта
Кулинария	Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»
Создание изделий из текстильных материалов	Исследовательский проект «Швейная машина»
Художественные ремёсла	Защита творческого проекта Исследовательский проект «Старинное рукоделие–вязание»
Итоговый контроль	Защита годового творческого проекта
Итоговый контроль	Итоговый контроль

Формы и средства контроля

Контроль за уровнем достижений учащихся, критерии оценки

Раздел	Защита проекта
Технологии домашнего хозяйства. Электротехника	«Декоративна рамка для фотографий»
Технологии домашнего хозяйства. Электротехника	Входной контроль
Технологии обработки конструкционных материалов	Творческий проект «Создание декоративно - прикладных изделий из металла»
Кулинария	Творческий проект «Приготовление сладкого стола»
Создание изделий из текстильных материалов	Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха»
Итоговый контроль	Презентация годового творческого проекта
Итоговый контроль	Итоговый контроль

Тематическое планирование

8 класс

№п/п	Тема урока
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)
	<i>Экология жилища (2ч)</i>
1	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах.
2	Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.
	<i>Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2ч)</i>
3	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме.
4	Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Входной контроль.
	Раздел «Электротехника» (13ч/4ч +1ч)
	<i>Бытовые электроприборы (6ч/2ч)</i>
5	Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению.
6	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.
7	Лабораторно-практическая работа «Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети»
8	Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др.
9	Сокращение срока службы электронных приборов и их поломка при скачках напряжения.
10	Лабораторно-практическая работа «Изучение способов защиты приборов от скачков напряжения»
	<i>Электромонтажные и сборочные технологии (4ч)</i>
11	Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении.
12	Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме.
13	Инструменты для электромонтажных работ.
14	Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.
	<i>Электротехнические устройства с элементами автоматики» (3 ч/2 ч)</i>

15	Схема квартирной электропроводки.
16	Работа счётчика электрической энергии. Лабораторно-практическая работа «Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц».
17	Творческий проект «Дом будущего»
18	Практическая работа «Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики».
	Раздел «Семейная экономика» (6ч+2ч)
19	Доходы и расходы семьи. Практическая работа «Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи».
20	Способы выявления потребностей семьи.
21	Технология совершения покупок. Лабораторно-практическая работа «Анализ качества и потребительских свойств товаров».
22	Технология ведения бизнеса.
23	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.
24	Творческий проект «Бизнес-план семейного предприятия»
25	Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров
26	Творческий проект «Семейный бюджет»
	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)
	<i>Сферы производства и разделение труда (2 ч)</i>
27	Сферы и отрасли современного производства. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.
28	Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.
	<i>Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч)</i>
29	Региональный рынок труда и его конъюнктура.
30	Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования.
31	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»
	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»
	<i>Исследовательская и созидательная деятельность</i>
32	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

33	Последовательность проектирования.
34	Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Формы и средства контроля

Контроль за уровнем достижений учащихся, критерии оценки

Раздел	Защита проекта
Технологии домашнего хозяйства.	Входной контроль
Электротехника.	Творческий проект «Дом будущего»
Семейная экономика	Творческий проект «Бизнес-план семейного предприятия» Творческий проект «Семейный бюджет»
Современное производство и профессиональное самоопределение	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»
Итоговый контроль	Презентация годового творческого проекта
Итоговый контроль	Итоговый контроль

Тематическое планирование

7 класс

№п/п	Тема урока
1	Введение. Цели, задачи, содержание предмета
	Растениеводство (9ч) (осенние работы)
2	Классификация и характеристика плодовых растений.
3	Основные плодовые культуры России
4	Посадка плодовых растений. Входной контроль
5	Строение плодовых растений
6	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.
7	Сбор урожая корнеплодов
8	Сбор урожая корнеплодов. Практическая работа № 1
9	Хранение плодов и овощей
10	Хранение корнеплодов
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (16ч) <i>Швейные материалы (2ч)</i>
11	Технология производства химических волокон
12	Виды и свойства химических волокон

	<i>Черчение и графика (2ч)</i>
13	Графическое изображение изделий
14	Конструирование изделия. Практическая работа № 2
	<i>Изготовление выточек и раскрой (2ч)</i>
15	Использование выкроек из журналов мод
16	Приемы подготовки выкройки к раскрою. Практическая работа № 3
	<i>Пошив изделия (10ч)</i>
17	Устройство машинной иглы
18	Уход за бытовой швейной машиной
19	Классификация машинных швов
20	Типовая последовательность изготовления швейных изделий
21	Обработка деталей кроя
22	Обработка вытачек. Практическая работа № 4
23	Изготовление проектного изделия
24	Проведение примерки, выявление и устранение дефектов
25	Окончательная обработка изделия
26	Контроль качества и оценка изделия. Практическая работа № 5
	<i>Декоративно-прикладное творчество (4ч)</i>
27	Инструменты и материалы для вязания крючком
28	Основные виды петель и приемы их выполнения. Практическая работа № 6
29	Плотное и ажурное вязание по кругу
30	Изготовление декоративных изделий. Практическая работа № 7
	Кулинария (6ч)
31	Значение мяса в питании человека
32	Виды мяса. Механическая обработка мяса

33	Питательная ценность мучных изделий
34	Значение сладких блюд в питании человека
35	Ассортимент сладких блюд
36	Сервировка стола. Правила поведения за столом. Практическая работа № 8
	Технология ведения дома (4 ч)
37	Роль комнатных растений в жизни человека
38	Уход за комнатными растениями
39	Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Практическая работа № 9
40	Чистая кожа. Индивидуальный уход за кожей
	Проектная деятельность (6ч)
41	Алгоритм проектной деятельности
42	Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов
43	Материалы, инструменты и приспособления
44	Выбор модели проектного изделия. Практическая работа № 10
45	Изготовление проектного изделия
46	Презентация творческого проекта. Практическая работа № 11
	Строительные ремонтно-отделочные работы (14ч)
47	Профессия штукатур
48	Виды штукатурных работ. ТБ
49	Основные приёмы нанесения вяжущих растворов (тренировочные упражнения на картоне, доске, посуде)
50	Технология изготовления вяжущих растворов
51	Виды мозаики
52	Материалы для мозаики, их свойства. Практическая работа № 12
53	Способы крепления мозаичных материалов
54	Применение изделий в интерьере

55	Обработка мозаичной структуры (камешки, ракушки, ягодные косточки)
56	Технология обработки поверхности для мозаики
57	Дизайн интерьера с использованием современных строительных материалов
58	Выбор изделия для интерьера, его дизайн
59	Изготовление изделия, оформление и отделка
60	Изготовление изделия, оформление и отделка
	Растениеводство (8ч)
61	Уход за садом
62	Уход за плодовыми деревьями. Практическая работа № 13
63	Прививка черенком
64	Подготовка рассадника
65	Подготовка черенков и их посадка
66	Подготовка черенков и их посадка. Итоговый контроль
67	Весенняя обрезка саженцев ягодных культур
68	Уход за плодовыми деревьями.

Формы и средства контроля

Контроль за уровнем достижений учащихся, критерии оценки

Раздел	Защита проекта
Технологии домашнего хозяйства. Электротехника	«Планирование кухни-столовой»
Технологии домашнего хозяйства. Электротехника	Входной контроль
Технологии обработки конструкционных материалов	Защита творческого проекта
Кулинария	«Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»
Создание изделий из текстильных материалов	«Столовое белье», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака»
Художественные ремёсла	«Лоскутное изделие для кухни-столовой»
Итоговый контроль	Защита творческого проекта
Итоговый контроль	Итоговый контроль

Формы и средства контроля

Контроль за уровнем достижений учащихся, критерии оценки

Раздел	Защита проекта
Технологии домашнего хозяйства. Электротехника	«Растения в интерьере жилого дома»
Технологии домашнего хозяйства. Электротехника	Входной контроль
Технологии обработки конструкционных материалов	Защита творческого проекта
Кулинария	Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»
Создание изделий из текстильных материалов	Исследовательский проект «Швейная машина»
Художественные ремёсла	Защита творческого проекта Исследовательский проект «Старинное рукоделие–вязание»
Итоговый контроль	Защита годового творческого проекта
Итоговый контроль	Итоговый контроль

Формы и средства контроля

Контроль за уровнем достижений учащихся, критерии оценки

Раздел	Защита проекта
Технологии домашнего хозяйства. Электротехника	«Декоративна рамка для фотографий»
Технологии домашнего хозяйства. Электротехника	Входной контроль
Технологии обработки конструкционных материалов	Творческий проект «Создание декоративно - прикладных изделий из металла»
Кулинария	Творческий проект «Приготовление сладкого стола»
Создание изделий из текстильных материалов	Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха»
Итоговый контроль	Презентация годового творческого проекта
Итоговый контроль	Итоговый контроль

Учебно-методические средства обучения

№	Наименование объектов и средств материально-	Наличие	%
---	--	---------	---

п/п	технического обеспечения		обеспеченности
	<i>Библиотечный фонд</i>		
1	Стандарт основного общего образования по технологии	1	100
2	Примерная программа основного общего образования по технологии	1	100
3	Учебник. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, «Технология. Технология ведения дома» 5класс, М: «Вентана-Граф», 2015г	+	100
4	Рабочая тетрадь. Н.В.Синица, Н.А.Буглаева Рабочая тетрадь, «Технология. Технология ведения дома» 5класс, М: «Вентана-Граф», 2015		
	<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>		
	Аптечка	1	100
	<i>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</i>		
	Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)	+	100
	Машина швейная бытовая универсальная	+	100
	Оверлок	-	-
	Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	+	90
	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	+	100
	Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	+	100
	Комплект для вязания крючком	+	100
	Комплект для вязания на спицах	+	100
	Набор измерительных инструментов для работы с тканями	+	100
	<i>Кулинария</i>		
	Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)	+	90
	Электроплита	1	100
	Сервиз чайный	+	100
	Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола	+	100

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Солдатская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Солдатская СОШ » _____ С.Н. Беяева «__» _____ 2015 г.	«Утверждено» Директор МОУ «Солдатская СОШ » _____ Л.В. Павлова Приказ № ____ От «__» _____ 2015 г.
---	---

**Календарно-тематическое планирование
по технологии
для 5 класса
(обслуживающий труд)**

(приложение к рабочей программе по технологии
основной образовательной программы основного общего образования,
утвержденной

приказом директора школы №__ от _____

Срок действия календарно-тематического планирования
(с 1.09.2015 г. по 25.05.2016 г.)

Количество часов в неделю - 2 часа

Количество учебных недель - 34 недели

Количество часов в год - 68 часов

Планирование составлено на основе авторской программы:

«Технология: программа: 5-8 классы», авторы программы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.М.:
Вентана-Граф, 2014 год.

Учебник – Технология: 5 класс, учебник для учащихся общеобразовательных
организаций/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2015 г.

Учитель: Сыромятникова Елизавета Вениаминовна

№ № уро ка	Тема урока	Дата проведения		Планируемые результаты	Приме чание
		По план у	По факт у		
	Технология творческой и опытнической деятельности (2ч)				
1	Вводный урок. Творческая проектная деятельность			Познакомятся с современными технологиями. Научатся соблюдать нормы и правила безопасности, правила санитарии и гигиены.	
2	Этапы выполнения проекта			Дополняют первоначальные знания и навыки по проектной деятельности Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по организации своего рабочего места. Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме; осуществляют поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о современных технологиях. Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации; отвечают на вопросы, делают выводы. Личностные: осознают необходимость общественно полезного труда, оценивают свои способности и готовность к труду	
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч) Электротехника (1 ч) Технология творческой и опытнической деятельности (1ч)				
3	Интерьер кухни, столовой			Узнают основные правила планировки кухни. Научатся делать анализ планировки своей домашней кухни. Усовершенствуют практические навыки по созданию эскиза с помощью шаблонов и ПК	
4	Планировка кухни-столовой. Практическая работа № 1			Регулятивные: принимают и сохраняют учебные цели и задачи; планируют их реализацию; осуществляют выбор эффективных	

				<p>путей и средств достижения целей.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме об эргономических, санитарно-гигиенических, эстетических требованиях к интерьеру.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают при поиске информации об истории интерьера кухни; делают выводы; делятся впечатлениями о планировке интерьера кухонного помещения..</p> <p>Личностные: развивают трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; владеют установками, нормами и правилами организации труда</p>	
5	Бытовые электроприборы на кухне. Входной контроль			<p>Познакомятся с видами электрических приборах в быту, их основными назначением и функциями.</p> <p>Усовершенствуют практические навыки проектно-исследовательской деятельности</p>	
6	Творческий проект по разделу "Технологии домашнего хозяйства"			<p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебные цели и задачи; планируют их реализацию; осуществляют выбор эффективных путей и средств достижения целей.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о планировании кухни-столовой.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают при выполнении творческого проекта; отвечают на вопросы; осуществляют оценку творческого проекта.</p> <p>Личностные: проявляют познавательный интерес и активность в данной области предметной технологической деятельности; развивают ответственность за качество своей деятельности</p>	
	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (24 ч)				
	<i>Свойства текстильных материалов</i>				
7	Классификация текстильных волокон			<p>Научатся находить и предъявлять информацию о производстве нитей и тканей. Научатся определять направление долевой нити в ткани,</p>	
8	Производство текстильных				

	материалов			<p>лицевой и изнаночной сторон ткани, оформлять результаты исследований</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по организации своего рабочего места.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о текстильных материалах; осуществляют поиск информации из разных источников о понятиях «волокна растительного происхождения», «прядение», «пряжа», «долевые нити», «поперечные нити», «кромка», «ткацкий рисунок», «прядильщик», «ткач».</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации; отвечают на вопросы, делают выводы.</p> <p>Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности</p>	
9	Свойства текстильных материалов			Продолжат изучать характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент. Узнают о свойствах тканей из хлопка и льна. Продолжат оформлять результаты исследований о тканях	
10	Свойства тканей из хлопка и льна. Практическая работа №2			<p>Продолжат оформлять результаты исследований о тканях</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по организации своего рабочего места.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о выборе ткани для фартука, столового белья.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; находят в тексте информацию; делают выводы.</p> <p>Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности; проводят самооценку своей деятельности (что получилось, что не получилось и почему)</p>	
	<i>Конструирование швейных изделий</i>				
11	Конструирование швейных изделий			Научатся снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Ознакомятся с терминологией: «чертеж», «выкройка», «снятие мерок», «конструктивные линии фигуры», «мерки: Ст, Сб, Ди, Дн». Приобретут навыки конструирования, моделирования выкройки	
12	Понятие чертеж и выкройка швейного изделия.			<p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий</p>	

				<p>по организации своего рабочего места.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о правилах снятия мерок; выбирают инструменты и приспособления для конструирования швейных изделий.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; действуют с учётом позиции другого; согласовывают свои действия при работе в паре.</p> <p>Личностные: проявляют познавательный интерес и активность в данной области предметной технологической деятельности</p>	
13	Снятие мерок			Узнают правила построения и оформления чертежей изделий; типы линий; условные обозначения на чертежах швейных изделий. Научатся чтению чертежей. Ознакомятся с расчетными формулами. Освоят построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и 1:1, копирование готовой выкройки, подготовку выкройки к раскрою	
14	Подготовка выкройки к раскрою. Практическая работа №3			<p>Регулятивные: осуществляют выбор эффективных путей и средств достижения целей; контролируют и оценивают свои действия как по результату, так и по способу действия; вносят соответствующие коррективы в их выполнение.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме об изготовлении выкроек; заполняют и дополняют таблицы, схемы.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают; отвечают на вопросы, делают выводы; делятся впечатлениями о конструировании проектного изделия.</p> <p>Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности</p>	
	<i>Технология изготовления швейных изделий</i>				
15	Швейные ручные работы. Правила ТБ.			Научатся выполнять швейные ручные работы, организовывать рабочее место, выбирать инструменты и приспособления для выполнения ручных работ	
16	Требования к выполнению ручных работ. Практическая работа № 4			<p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по организации своего рабочего места.</p>	

				<p>Познавательные: работают с текстами: преобразовывают, анализируют, сопоставляют информацию о понятиях «стежок», «строчка», «шов».</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; удовлетворительно владеют нормами и техникой общения.</p> <p>Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности; осуществляют самопроверку при выполнении этапов практической работы</p>	
17	Выкраивание деталей швейного изделия			<p>Научатся производить подготовку ткани к раскрою; настил ткани; раскладку выкроек, обмеловку выкройки с учетом припусков на швы, кроить детали швейного изделия. Познакомятся с критериями качества кроя, правилами безопасной работы с инструментами (иглами, булавками)</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по организации своего рабочего места.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о раскрое швейного изделия, профессии закройщика, правилах безопасного труда при раскрое.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают; отвечают на вопросы, делают выводы; делятся впечатлениями о раскрое проектного изделия.</p> <p>Личностные: проявляют познавательный интерес и активность в данной области предметной технологической деятельности</p>	
18	Основные операции при ручных работах				
	<i>Швейная машина</i>				
19	Современная бытовая швейная машина. Правила ТБ			<p>Ознакомятся с устройством современной бытовой швейной машины с электрическим приводом.</p> <p>Научатся подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку вверх</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по организации своего рабочего места.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о подготовке швейной машины к работе, ее основных узлах и</p>	
20	Основные узлы швейной машины. Практическая работа № 5				

				<p>деталей.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации; отвечают на вопросы, делают выводы.</p> <p>Личностные: формируют познавательный интерес при изучении швейного оборудования</p>	
21	Приемы работы на швейной машине. Классификация машинных швов			<p>Ознакомятся с приемами работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки, закрепка в начале и в конце строчки, окончание работы. Узнают о неполадках, связанных с неправильной заправкой ниток. Ознакомятся с регулируемыми механизмами: переключатель вида строчки, регулятор длины стежка, клавиша шитья назад; проведут исследование работы регулирующих механизмов швейной машины</p> <p>Изучат терминологию машинных швов. Научатся изготавливать образцы машинных работ, выбирать швы для обработки проектного изделия</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по организации своего рабочего места.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о приемах работы на швейной машине.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации по истории создания швейной машины; отвечают на вопросы, делают выводы.</p> <p>Личностные: развивают трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; владеют установками, нормами и правилами организации труда</p>	
22	Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины				
	<i>Технология изготовления швейных изделий. Швейная машина</i>				
23	Влажно-тепловая обработка ткани. Практическая работа № 6			<p>Изучат терминологию: «влажно-тепловая обработка», «терморегулятор», «пароувлажнитель», «утюжительная доска», «проутюжитель», «приутюживание», «разутюживание», «заутюживание». Ознакомятся с основными операциями влажно-тепловой обработки изделия, правилами безопасной работы при</p>	
24	Последовательность изготовления швейных изделий				

				<p>выполнении обработки</p> <p>Ознакомятся с технологией изготовления швейных изделий: пошив салфетки, фартука, юбки</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по организации своего рабочего места.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о правилах выполнения влажно-тепловых работ и оборудовании для обработки.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации об истории утюга; отвечают на вопросы, делают выводы.</p> <p>Личностные: развивают трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; владеют установками, нормами и правилами организации труда</p>	
25	Обработка боковых срезов фартука.			<p>Ознакомятся с технологией изготовления и обработкой нижнего среза фартука</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по организации своего рабочего места.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о технологии пошива и обработке нижнего среза швейного изделия, правилах безопасного труда при пошиве.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают при обработке проектного изделия; отвечают на вопросы, делают выводы; делятся впечатлениями.</p> <p>Личностные: развивают трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности</p>	
26	Технология обработка нижней части фартука.			<p>Ознакомятся с технологией изготовления и обработкой накладного кармана: обработка верхнего среза, заметывание срезов, настрачивание кармана на изделие</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по организации своего рабочего места.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о технологии пошива накладного кармана для швейного изделия, правилах безопасного труда</p>	
27	Технология изготовления карманов. Практическая работа №7			<p>Ознакомятся с технологией изготовления и обработкой накладного кармана: обработка верхнего среза, заметывание срезов, настрачивание кармана на изделие</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по организации своего рабочего места.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о технологии пошива накладного кармана для швейного изделия, правилах безопасного труда</p>	
28	Технология соединения карманов с нижней частью фартука.			<p>Ознакомятся с технологией изготовления и обработкой накладного кармана: обработка верхнего среза, заметывание срезов, настрачивание кармана на изделие</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по организации своего рабочего места.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о технологии пошива накладного кармана для швейного изделия, правилах безопасного труда</p>	

				<p>при пошиве.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают при обработке проектного изделия; отвечают на вопросы, делают выводы.</p> <p>Личностные: развивают трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности</p>	
29	Обработка пояса.			<p>Научатся обрабатывать пояс проектного изделия, соблюдать последовательность при сборке фартука. Продолжат усвоение основных операций и понятий по созданию проектного изделия (фартука). Продолжат отработку навыков по соблюдению правил безопасной работы</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по организации своего рабочего места.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о технологии пошива и обработке пояса швейного изделия, правилах безопасного труда при пошиве.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают при обработке проектного изделия; отвечают на вопросы, делают выводы; делятся впечатлениями о действиях по обработке проектного изделия; выполняют взаимопроверку.</p> <p>Личностные развивают трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности</p>	
30	Контроль и оценка качества готового изделия.				
	Технология творческой и опытнической деятельности (6 часов)				
31	Творческий проект по разделу "Создание изделий из текстильных материалов"			<p>Продолжать развивать навыки учебно-проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Научатся давать оценку проектам, оформлять пояснительную записку проекта</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по работе над оформлением проекта; определяют цель (проблему) и план действий.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о понятиях «творческий проект», «этапы</p>	
32	Поисковый этап				

				<p>выполнения проекта).</p> <p>Коммуникативные: формируют действия по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; работают в группе; удовлетворительно владеют нормами и техникой общения.</p> <p>Личностные: оценивают свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам</p>	
33	Технологический этап			Продолжать оформлять пояснительную записку проекта.	
34	Обработка проектного материала.			<p>Приобретут навык составления доклада для защиты творческого проекта</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по работе над оформлением проекта; действуют по плану, решая проблему.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о понятиях «выбор материалов и инструментов», «составление технологической карты изготовления изделия», «расчет денежных затрат».</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; делают выводы.</p> <p>Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности</p>	
35	Контрольный этап			Продолжать развивать навыки учебно-проектной и исследовательской деятельности.	
36	Защита проекта			<p>Ознакомятся со способами защиты проекта</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по работе над оформлением проекта; оценивают результат действий.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о понятиях «защита проекта», «самооценка», «презентация».</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; делают выводы.</p> <p>Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности; объясняют смысл своих оценок, мотивов, целей</p>	
	Кулинария (10 часов)				
37	Санитария и гигиена на			Узнают основные определения по	

	кухне.			теме: «пищевые вещества», «белки», «жиры», «углеводы», «витамины», «минеральные вещества», «пищевая пирамида», «режим питания». Научатся составлять свою пищевую пирамиду и на ее основе – дневной рацион, определять качество питьевой воды. Продолжат развивать навыки исследовательской деятельности Регулятивные: принимают и сохраняют учебные цели и задачи; планируют их реализацию; осуществляют выбор эффективных путей и средств достижения целей. Познавательные: приобретают потребность поиска дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности о здоровом питании. Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают при поиске информации о значении понятия «гигиена», о витаминах, содержащихся в овощах, фруктах, крупах и хлебе; делают выводы; делятся впечатлениями о здоровом питании. Личностные: проявляют познавательный интерес и активность в данной области предметной технологической деятельности	
38	Физиология питание.				
39	Технология приготовления бутербродов.			Продолжат знакомство с профессией повара. Узнают о видах бутербродов и требованиях к качеству готовых бутербродов, их подаче и дегустации. Узнают о пользе горячих напитков, технологии приготовления чая, кофе и какао. Научатся оценивать качество бутербродов и горячих напитков в соответствии с требованиями Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по организации своего рабочего места. Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о бутербродах и горячих напитках. Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают при выполнении творческого мини-проекта; отвечают на вопросы; осуществляют оценку творческого мини-проекта. Личностные: проявляют	
40	Технология приготовления горячих напитков. Практическая работа № 8				

				познавательный интерес и активность в данной области предметной технологической деятельности; развивают ответственность за качество своей деятельности	
41	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий			Ознакомятся с информацией о крупах и продуктах, способах их переработки; о блюдах из круп, бобовых и макаронных изделий.	
42	Блюда из яиц			Находить и предъявлять информацию о способах хранения яиц без холодильника, способах оформления яиц к народным праздникам; определять свежесть яиц с помощью овоскопа или подсоленной воды. Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по организации своего рабочего места. Познавательные: приобретают потребность поиска дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности о крупах, бобовых, макаронных изделиях и блюдах из них. Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают при поиске информации о значении понятия «гурьевская каша» и рецепте ее приготовления; делают выводы; делятся впечатлениями о процессе приготовления блюд. Личностные: проявляют познавательный интерес и активность в данной области предметной технологической деятельности	
43	Блюда из овощей и фруктов			Научатся готовить и украшать салаты из сырых и овощей, фруктов, блюда из вареных овощей.	
44	Пищевая ценность овощей и фруктов			Научатся находить (в Интернете) и предъявлять информацию о заболеваниях цинга и куриная слепота, причинах их возникновения и мерах по профилактике, о значении слова «винегрет» Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по организации своего рабочего места. Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о фруктах, овощах и блюдах из них. Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников;	

				<p>инициативно сотрудничают в группе при приготовлении блюд; делают выводы; делятся впечатлениями; дают оценку приготовленным салатам.</p> <p>Личностные: проявляют познавательный интерес и активность в данной области предметной технологической деятельности; развивают ответственность за качество своей деятельности</p>	
45	Меню завтрака			<p>Научатся составлять меню завтрака; рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления завтрака; выполнять сервировку стола к завтраку. Приобретут навыки эстетического оформления стола</p>	
46	Особенности сервировки стола к завтраку. Практическая работа № 9			<p>Регулятивные: осуществляют выбор эффективных путей и средств достижения целей; контролируют и оценивают свои действия как по результату, так и по способу действия; вносят соответствующие коррективы в их выполнение.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о сервировке стола к завтраку, правилах поведения за столом.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают в группе; проводят оценку умения сервировать стол.</p> <p>Личностные: проявляют познавательный интерес и активность в данной области предметной технологической деятельности; развивают ответственность за качество своей деятельности</p>	
	Технология творческой и опытнической деятельности (2 часа)				
47	Творческий проект по разделу "Кулинария"			<p>Продолжать развивать навыки учебно-проектной и исследовательской деятельности. Научатся оформлять пояснительную записку проекта в виде мини-сочинения.</p>	
48	Контроль качества. Оценка			<p>Продолжат развивать навыки учебно-проектной и исследовательской деятельности. Ознакомятся со способами защиты проекта</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по работе над оформлением проекта.</p> <p>Познавательные: строят осознанное</p>	

				и произвольное речевое высказывание в устной форме о понятиях «цель проекта», «первоначальные идеи», «исследование». Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; делают выводы. Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности	
	Художественные ремесла (10 часов)				
49	Декоративно прикладное искусство.			Научатся находить информацию о народных промыслах региона, продолжат изучать особенности декоративно-прикладного искусства народов России, родного края Регулятивные: ставят в сотрудничестве с учителем новые учебные задачи; планируют алгоритм действий выполнения проектного изделия. Познавательные: совершенствуют навык поиска информации в разных источниках в процессе нахождения материалов о работах мастеров декоративно-прикладного искусства, народных промыслах. Коммуникативные: приобретают опыт использования речевых средств для регуляции умственной деятельности; устанавливают и поддерживают необходимые контакты с другими людьми. Личностные: развивают уважительное отношение к истории, народным традициям	
50	Традиционные и современные виды ДПИ России				
51	Понятие композиции			Продолжат знакомство с композициями для декоративно-прикладных изделий, научатся выбирать цветовые сочетания и составлять орнамент; создавать композицию для проектного изделия в графическом редакторе Регулятивные: принимают и сохраняют учебные цели и задачи, планируют их реализацию; осуществляют выбор эффективных путей и средств достижения целей; контролируют и оценивают свои действия как по результату, так и по способу действия; вносят соответствующие коррективы в их выполнение. Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о фактуре и текстуре декоративно-прикладного изделия для	
52	Понятие орнамента. Практическая работа № 10				

				<p>кухни, об орнаменте и символическом значении цвета; создают композиции в графическом редакторе Paint.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации; отвечают на вопросы, делают выводы.</p> <p>Личностные: формируют навыки готовности к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации</p>	
53	Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутков			<p>Научатся находить информацию об истории лоскутного шитья, разрабатывать свой узор для лоскутного изделия. Ознакомятся с технологией изготовления лоскутного изделия. Усовершенствуют навыки работы с инструментами графического редактора Paint</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебные цели и задачи; дополняют, уточняют высказанные мнения по содержанию задания.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о лоскутном шитье и пэчворке и доносят информацию до одноклассников.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации; отвечают на вопросы, делают выводы.</p> <p>Личностные: формируют навыки готовности к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации</p>	
54	Лоскутное шитьё			<p>Научатся изготавливать шаблоны из картона или плотной бумаги. Продолжат знакомство с технологией выкраивания и соединения деталей лоскутного верха изделия. Научатся изготавливать образцы лоскутных узоров, выполнять самопроверку.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебные цели и задачи; планируют их реализацию; осуществляют выбор эффективных путей и средств достижения целей; контролируют и оценивают свои действия как по результату, так и по способу действия; вносят соответствующие коррективы в их выполнение.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание</p>	
55	Технология изготовления лоскутного изделия.			<p>Научатся изготавливать шаблоны из картона или плотной бумаги. Продолжат знакомство с технологией выкраивания и соединения деталей лоскутного верха изделия. Научатся изготавливать образцы лоскутных узоров, выполнять самопроверку.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебные цели и задачи; планируют их реализацию; осуществляют выбор эффективных путей и средств достижения целей; контролируют и оценивают свои действия как по результату, так и по способу действия; вносят соответствующие коррективы в их выполнение.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание</p>	
56	Лоскутное шитьё по шаблонам. Практическая работа № 11			<p>Научатся изготавливать шаблоны из картона или плотной бумаги. Продолжат знакомство с технологией выкраивания и соединения деталей лоскутного верха изделия. Научатся изготавливать образцы лоскутных узоров, выполнять самопроверку.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебные цели и задачи; планируют их реализацию; осуществляют выбор эффективных путей и средств достижения целей; контролируют и оценивают свои действия как по результату, так и по способу действия; вносят соответствующие коррективы в их выполнение.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание</p>	

				<p>в устной форме о шаблонах, стежке, аппликации.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации; отвечают на вопросы, делают выводы; заполняют и составляют схемы, таблицы по работе над проектом.</p> <p>Личностные: формируют навыки готовности к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации</p>	
57	Аппликация и стежка в лоскутном шитье			<p>Ознакомятся с понятиями «аппликация», «стежка», способами обработки срезов лоскутного изделия. Продолжат развивать навыки проектной деятельности</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебные цели и задачи; планируют их реализацию; осуществляют выбор эффективных путей и средств достижения целей; контролируют и оценивают свои действия как по результату, так и по способу действия; вносят соответствующие коррективы в их выполнение.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о шаблонах, стежке, аппликации.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации; отвечают на вопросы, делают выводы; заполняют и составляют схемы, таблицы по работе над проектом.</p> <p>Личностные: формируют навыки готовности к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации</p>	
58	Обработка срезов лоскутного изделия			<p>Ознакомятся с понятиями «аппликация», «стежка», способами обработки срезов лоскутного изделия. Продолжат развивать навыки проектной деятельности</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебные цели и задачи; планируют их реализацию; осуществляют выбор эффективных путей и средств достижения целей; контролируют и оценивают свои действия как по результату, так и по способу действия; вносят соответствующие коррективы в их выполнение.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о шаблонах, стежке, аппликации.</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации; отвечают на вопросы, делают выводы; заполняют и составляют схемы, таблицы по работе над проектом.</p> <p>Личностные: формируют навыки готовности к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации</p>	
	Технология творческой и опытнической деятельности (4 ч) (6 ч)				
59	Творческий проект по разделу "Художественные ремесла"			<p>Продолжат развивать навыки учебно-проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по работе над оформлением проекта; определяют цель (проблему) и план действий.</p> <p>Познавательные: строят осознанное</p>	
60	Подготовительный этап			<p>Познавательные: строят осознанное</p>	

				<p>и произвольное речевое высказывание в устной форме о понятиях «творческий проект», «этапы выполнения проекта».</p> <p>Коммуникативные: формируют действия по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; работают в группе; удовлетворительно владеют нормами и техникой общения.</p> <p>Личностные: оценивают свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам</p>	
61	Технологический этап. Аналитический этап.			Продолжат оформлять пояснительную записку проекта. Приобретут навык составления доклада для защиты творческого проекта	
62	Защита проекта			<p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по работе над оформлением проекта; действуют по плану, решая проблему.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о понятиях «выбор материалов и инструментов», «составление технологической карты изготовления изделия», «расчет денежных затрат».</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; делают выводы.</p> <p>Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности</p>	
63	Запуск творческого проекта «Мое портфолио»			Продолжат развивать навыки учебно-проектной и исследовательской деятельности. Научатся давать оценку проектам, оформлять пояснительную записку проекта	
64	Технология составления портфолио. Поисковый этап. Итоговый контроль			<p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по работе над оформлением проекта; определяют цель (проблему) и план действий.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о понятиях «творческий проект», «этапы выполнения проекта».</p> <p>Коммуникативные: формируют действия по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; работают в группе;</p>	

				<p>удовлетворительно владеют нормами и техникой общения.</p> <p>Личностные: оценивают свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам</p>	
65	Технологический этап			<p>Продолжат оформлять пояснительную записку проекта. Приобретут навык составления доклада для защиты творческого проекта</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по работе над оформлением проекта; действуют по плану, решая проблему.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о понятиях «выбор материалов и инструментов», «составление технологической карты изготовления изделия», «расчет денежных затрат».</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; делают выводы.</p> <p>Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности</p>	
66	Обработка проектного материала				
67	Заключительный этап			<p>Продолжать развивать навыки учебно-проектной и исследовательской деятельности. Ознакомятся со способами защиты проекта. Усовершенствуют навык поиска информации в компьютерных и некомпьютерных источниках. Познакомятся с этапами создания электронной презентации для портфолио в освоении технологии. 5 класс», требованиями по оформлению презентации в программе Power Point</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; планируют алгоритм действий по работе над оформлением проекта; оценивают результат действий.</p> <p>Познавательные: строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о понятиях «защита проекта», «самооценка», «презентация».</p> <p>Коммуникативные: слушают учителя и одноклассников; делают выводы.</p> <p>Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности; объясняют смысл своих оценок, мотивов, целей</p>	
68	Защита творческого проекта				

