

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Солдатская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано»	«Рассмотрено»	«Утверждено»
Заместитель директора МОУ «Солдатская СОШ»	на педагогическом совете протокол № _____ от «__» _____ 2015 г.	Директор МОУ «Солдатская СОШ»
_____ С.Н. Беляева		_____ Л.В. Павлова
		Приказ № _____
		От «__» _____ 2015 г.
«__» _____ 2015 г.		

**Рабочая программа
по математике**

основного общего образования

2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской программой А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. :Вентана-Граф, 2015.)

Используемый УМК:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.:Вентана - Граф, 2016.
2. Математика: 5 класс: методическое пособие/Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др.–М.: Вентана-Граф, 2016.
3. Математика: дидактические материалы: 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М. Рабинович, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф, 2016.
4. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №1 для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф, 2016.
5. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №2 для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф, 2016.
6. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.:Вентана - Граф, 2016.
7. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1 для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф, 2016.
8. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №2 для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф, 2016.
9. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №3 для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф, 2016.

Авторская программа 5 класса рассчитана на 175 часов в год (5 часов в неделю), в 6 классе на 210 часов в год (6 часов в неделю) всего 385 часов. Однако учебный план школы рассчитан на 34 учебные недели, поэтому данная рабочая программа включает 170 часов в год в 5 классе и 204 часа в год в 6 классе, всего 374 часа. Были внесены следующие изменения:

- в 5 классе на тему «Натуральные числа» согласно авторской программе отводится 20 часов, а в рабочей программе – 21 час, так как один час используется для входной контрольной работы. На повторение в конце года вместо 19 часов отведено 13 часов;
- в 6 классе на тему «Делимость натуральных чисел» добавлен 1 час – итого 23 часа, на повторение в конце года вместо 27 часов отводится 20 часов.

Планируемые результаты обучения математики в 5-6 классах

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.).

Учащийся получит возможность:

- *познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;*
- *углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;*
- *научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.*

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- *развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;*
- *овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых так и практических задач*

Геометрические фигуры.

Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

• распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;

- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Содержание курса математики 5-6 классов

Арифметика.

Натуральные числа.

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби.

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа.

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами.

- Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число π .
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

**Тематическое планирование
5 класс**

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
Глава 1 Натуральные числа		20
1	Ряд натуральных чисел	2
2	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3
3	Отрезок. Длина отрезка	4
4	Плоскость. Прямая. Луч	3
5	Шкала. Координатный луч	3
6	Сравнение натуральных чисел	3
Повторение и систематизация учебного материала		1
	Контрольная работа № 1	1
Глава 2 Сложение и вычитание натуральных чисел		33
7	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	4
8	Вычитание натуральных чисел	5
9	Числовые и буквенные выражения. Формулы	3
	Контрольная работа № 2	1

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
10	Уравнение	3
11	Угол. Обозначение углов	2
12	Виды углов. Измерение углов	5
13	Многоугольники. Равные фигуры	2
14	Треугольник и его виды	3
15	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3
Повторение и систематизация учебного материала		1
	Контрольная работа № 3	1
Глава 3 Умножение и деление натуральных чисел		37
16	Умножение. Переместительное свойство умножения	4
17	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3
18	Деление	7
19	Деление с остатком	3
20	Степень числа	2
	Контрольная работа № 4	1
21	Площадь. Площадь прямоугольника	4
22	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
23	Объём прямоугольного параллелепипеда	4
24	Комбинаторные задачи	3
Повторение и систематизация учебного материала		2
	Контрольная работа № 5	1
Глава 4 Обыкновенные дроби		18
25	Понятие обыкновенной дроби	5
26	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3
27	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2
28	Дроби и деление натуральных чисел	1
29	Смешанные числа	5
Повторение и систематизация учебного материала		1
	Контрольная работа № 6	1
Глава 5 Десятичные дроби		48
30	Представление о десятичных дробях	4
31	Сравнение десятичных дробей	3
32	Округление чисел. Прикидки	3

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
33	Сложение и вычитание десятичных дробей	6
	Контрольная работа № 7	1
34	Умножение десятичных дробей	7
35	Деление десятичных дробей	9
	Контрольная работа № 8	1
36	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3
37	Проценты. Нахождение процентов от числа	4
38	Нахождение числа по его процентам	4
Повторение и систематизация учебного материала		2
	Контрольная работа № 9	1
Повторение и систематизация учебного материала		19
Упражнения для повторения курса 5 класса		18
Контрольная работа № 10		1

**Тематическое планирование
6 класс**

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
Глава 1 Делимость натуральных чисел		22
1	Делители и кратные	3
2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3
3	Признаки делимости на 9 и на 3	4
4	Простые и составные числа	2
5	Наибольший общий делитель	4
6	Наименьшее общее кратное	4
Повторение и систематизация учебного материала		1
	Контрольная работа № 1	1
Глава 2 Обыкновенные дроби		47
7	Основное свойство дроби	3
8	Сокращение дробей	4
9	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	4
10	Сложение и вычитание дробей	5

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
	Контрольная работа № 2	1
11	Умножение дробей	6
12	Нахождение дроби от числа	4
	Контрольная работа № 3	1
13	Взаимно обратные числа	1
14	Деление дробей	6
15	Нахождение числа по значению его дроби	4
16	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	2
17	Бесконечные периодические десятичные дроби	2
18	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2
Повторение и систематизация учебного материала		1
	Контрольная работа № 4	1
Глава 3 Отношения и пропорции		35
19	Отношения	3
20	Пропорции	5
21	Процентное отношение двух чисел	4
	Контрольная работа № 5	1

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
22	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	3
23	Деление числа в данном отношении	2
24	Окружность и круг	3
25	Длина окружности. Площадь круга	4
26	Цилиндр, конус, шар	1
27	Диаграммы	3
28	Случайные события. Вероятность случайного события	3
Повторение и систематизация учебного материала		2
	Контрольная работа № 6	1
Глава 4 Рациональные числа и действия над ними		79
29	Положительные и отрицательные числа	2
30	Координатная прямая	3
31	Целые числа. Рациональные числа	2
32	Модуль числа	4
33	Сравнение чисел	4
	Контрольная работа № 7	1
34	Сложение рациональных чисел	4

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
35	Свойства сложения рациональных чисел	3
36	Вычитание рациональных чисел	5
	Контрольная работа № 8	1
37	Умножение рациональных чисел	4
38	Свойства умножения рациональных чисел	3
39	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	6
40	Деление рациональных чисел	5
	Контрольная работа № 9	1
41	Решение уравнений	5
42	Решение задач с помощью уравнений	6
	Контрольная работа № 10	1
43	Перпендикулярные прямые	3
44	Осевая и центральная симметрии	4
45	Параллельные прямые	2
46	Координатная плоскость	4
47	Графики	3
Повторение и систематизация учебного материала		2

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
	Контрольная работа № 11	1
Повторение и систематизация учебного материала		27
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса		26
	Контрольная работа № 12	1

Календарно-тематическое планирование по математике 5 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Дата	
			по плану	по факту
<i>Глава 1. Натуральные числа (21час)</i>				
1.	Ряд натуральных чисел.	<p><i>Описывать</i> свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезков, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур.</p> <p><i>Измерять</i> длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выражать одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами.</p> <p><i>Строить</i> на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки</p>		
2.	Ряд натуральных чисел.			
3.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.			
4.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.			
5.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.			
6.	Входная контрольная работа.			
7.	Отрезок. Длина отрезка.			
8.	Отрезок. Длина отрезка.			
9.	Отрезок. Длина отрезка.			
10.	Отрезок. Длина отрезка.			
11.	Плоскость. Прямая. Луч.			
12.	Плоскость. Прямая. Луч.			
13.	Плоскость. Прямая. Луч.			

14.	Шкала. Координатный луч.			
15.	Шкала. Координатный луч.			
16.	Шкала. Координатный луч.			
17.	Сравнение натуральных чисел.			
18.	Сравнение натуральных чисел			
19.	Сравнение натуральных чисел			
20.	Повторение и систематизация учебного материала.			
21.	Контрольная работа №1.			
<i>Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (33 часа)</i>				
22.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	<p><i>Формулировать</i> свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники.</p>		
23.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.			
24.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.			
25.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.			
26.	Вычитание натуральных чисел.			
27.	Вычитание натуральных чисел.			
28.	Вычитание натуральных чисел.			
29.	Вычитание натуральных чисел.			

30.	Вычитание натуральных чисел.	<p>Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов. Описывать свойства прямоугольника.</p> <p><i>Находить</i> с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов.</p> <p><i>Строить</i> логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.</p> <p><i>Распознавать</i> фигуры, имеющие ось симметрии</p>		
31.	Числовые и буквенные выражения. Формулы.			
32.	Числовые и буквенные выражения. Формулы.			
33.	Числовые и буквенные выражения. Формулы.			
34.	Контрольная работа №2.			
35.	Уравнения.			
36.	Уравнения.			
37.	Уравнения.			
38.	Угол. Обозначение углов.			
39.	Угол. Обозначение углов.			
40.	Виды углов. Измерение углов.			
41.	Виды углов. Измерение углов.			
42.	Виды углов. Измерение углов.			
43.	Виды углов. Измерение углов.			
44.	Виды углов. Измерение углов.			
45.	Многоугольники. Равные фигуры.			
46.	Многоугольники. Равные фигуры.			

47.	Треугольник и его виды.			
48.	Треугольник и его виды.			
49.	Треугольник и его виды.			
50.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.			
51.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.			
52.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.			
53.	Повторение и систематизация учебного материала.			
54.	Контрольная работа №3.			
<i>Глава3. Умножение и деление натуральных чисел (37 часов)</i>				
55.	Умножение. Переместительное свойство умножения.	<p><i>Формулировать</i> свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул.</p> <p>Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий.</p> <p><i>Находить</i> остаток при делении натуральных чисел.</p> <p>По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа.</p> <p><i>Находить</i> площади прямоугольника и квадрата с помощью формул.</p>		
56.	Умножение. Переместительное свойство умножения.			
57.	Умножение. Переместительное свойство умножения.			
58.	Умножение. Переместительное свойство умножения.			
59.	Сочетательное и распределительное свойства умножения.			
60.	Сочетательное и распределительное свойства умножения.			
61.	Сочетательное и распределительное свойства умножения.			
62.	Деление.			

63.	Деление.	<p>Выражать одни единицы площади через другие.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду.</p> <p>Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.</p> <p><i>Изобразить</i> развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды.</p> <p><i>Находить</i> объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул.</p> <p>Выражать одни единицы объёма через другие.</p> <p><i>Решать</i> комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов</p>		
64.	Деление.			
65.	Деление.			
66.	Деление.			
67.	Деление.			
68.	Деление.			
69.	Деление с остатком.			
70.	Деление с остатком.			
71.	Деление с остатком.			
72.	Степень числа.			
73.	Степень числа.			
74.	Контрольная работа №4.			
75.	Площадь. Площадь прямоугольника.			
76.	Площадь. Площадь прямоугольника.			
77.	Площадь. Площадь прямоугольника.			
78.	Площадь. Площадь прямоугольника.			

	Промежуточная контрольная работа.			
79.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.			
80.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.			
81.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.			
82.	Объём прямоугольного параллелепипеда.			
83.	Объём прямоугольного параллелепипеда.			
84.	Объём прямоугольного параллелепипеда.			
85.	Объём прямоугольного параллелепипеда.			
86.	Комбинаторные задачи.			
87.	Комбинаторные задачи.			
88.	Комбинаторные задачи.			
89.	Повторение и систематизация учебного материала.			
90.	Повторение и систематизация учебного материала.			
91.	Контрольная работа №5.			
<i>Глава 4. Обыкновенные дроби (18 часов)</i>				
92.	Понятие обыкновенной дроби.	<i>Распознавать обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа.</i>		
93.	Понятие обыкновенной дроби.			

94.	Понятие обыкновенной дроби.	<p><i>Читать и записывать</i> обыкновенные дроби, смешанные числа.</p> <p>Сравнивать обыкновенные дроби с равными знаменателями.</p> <p>Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь.</p> <p>Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби</p>		
95.	Понятие обыкновенной дроби.			
96.	Понятие обыкновенной дроби.			
97.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.			
98.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.			
99.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.			
100.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.			
101.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.			
102.	Дроби и деление натуральных чисел.			
103.	Смешанные числа.			
104.	Смешанные числа.			
105.	Смешанные числа.			
106.	Смешанные числа.			
107.	Смешанные числа.			
108.	Повторение и систематизация учебного материала.			
109.	Контрольная работа №6.			
<i>Глава 5. Десятичные дроби (48 часов)</i>				

110.	Представления о десятичных дробях.	<p><i>Распознавать</i>, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнить десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. <i>Находить</i> среднее арифметическое нескольких чисел.</p> <p>Приводить примеры средних значений величины.</p> <p>Разъяснять, что такое «один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов.</p> <p>Находить процент от числа и число по его процентам</p>		
111.	Представления о десятичных дробях.			
112.	Представления о десятичных дробях.			
113.	Представления о десятичных дробях.			
114.	Сравнение десятичных дробей.			
115.	Сравнение десятичных дробей.			
116.	Сравнение десятичных дробей.			
117.	Округление чисел. Прикидки.			
118.	Округление чисел. Прикидки.			
119.	Округление чисел. Прикидки.			
120.	Сложение и вычитание десятичных дробей.			
121.	Сложение и вычитание десятичных дробей.			
122.	Сложение и вычитание десятичных дробей.			
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей.			
124.	Сложение и вычитание десятичных дробей.			
125.	Сложение и вычитание десятичных дробей.			
126.	Контрольная работа №7.			

127.	Умножение десятичных дробей.		
128.	Умножение десятичных дробей.		
129.	Умножение десятичных дробей.		
130.	Умножение десятичных дробей.		
131.	Умножение десятичных дробей.		
132.	Умножение десятичных дробей.		
133.	Умножение десятичных дробей.		
134.	Деление десятичных дробей.		
135.	Деление десятичных дробей.		
136.	Деление десятичных дробей.		
137.	Деление десятичных дробей.		
138.	Деление десятичных дробей.		
139.	Деление десятичных дробей.		
140.	Деление десятичных дробей.		
141.	Деление десятичных дробей.		
142.	Деление десятичных дробей.		
143.	Контрольная работа №8.		

144.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.			
145.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.			
146.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.			
147.	Проценты. Нахождение процентов от числа.			
148.	Проценты. Нахождение процентов от числа.			
149.	Проценты. Нахождение процентов от числа.			
150.	Проценты. Нахождение процентов от числа.			
151.	Нахождение числа по его процентам.			
152.	Нахождение числа по его процентам.			
153.	Нахождение числа по его процентам.			
154.	Нахождение числа по его процентам.			
155.	Повторение и систематизация учебного материала.			
156.	Повторение и систематизация учебного материала.			
157.	Контрольная работа №9.			
<i>Повторение и систематизация учебного материала(13 часов).</i>				
158.	Повторение по теме «Натуральные числа»			
159.	Повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»			

160.	Повторение по теме «Умножение и деление натуральных чисел»			
161.	Повторение по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»			
162.	Повторение по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»			
163.	Повторение по теме «Смешанные числа»			
164.	Повторение по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»			
165.	Повторение по теме «Умножение десятичных дробей»			
166.	Повторение по теме «Умножение десятичных дробей»			
167.	Повторение по теме «Деление десятичных дробей»			
168.	Повторение по теме «Деление десятичных дробей»			
169.	Контрольная работа №10 (итоговая)			
170.	Обобщение и систематизация знаний.			