


Рассмотрен:
на заседании управляющего совета
МОУ «Солдатская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1 от 28.08.2016г.
Председатель управляющего совета
 Е.В. Новоселова

Рассмотрен:
на педагогическом совете МОУ «Солдатская
средняя общеобразовательная школа»
протокол № 1 от 29.08.2016 г.

Утвержден:
Приказ № 240 от 29.08.16
Директор ОУ  Л.В. Павлова



**Индивидуальный учебный план
на дому по адаптированной образовательной программе
начального общего образования с учетом индивидуальных
возможностей и особенностей ребенка с РАС**

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Солдатская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области**

2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на дому по специальной (коррекционной) программе
VIII ВИДА (начальное общего образования)
на 2016-2017 учебный год

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п) и на основе нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Письмо Минобразования РФ от 04 сентября 1997 года № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изм. и доп. от 26 декабря 2000 года);
- Письмо Минобразования РФ от 14.03.2001 года № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г № АФ-150/06 « Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Министерства образования РФ от 28.02.2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01 июля 2011 года № 1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов».
- приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17 августа 2011 года № 2252 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 01 июля 2011 года №1922»
- «Положения об организации получения образования обучающимися, нуждающимися в обучении на дому, и оформлении отношений образовательной организацией с обучающимися и их родителями (законными представителями) при осуществлении утвержденного приказом департамента образования Белгородской области №3376 от 31.12.2013г.
- устав школы.

В 2016-2017 учебном году обучение на дому осуществляется в 3 классе. В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы.

Учебная нагрузка каждого ученика не превышает максимальный объем учебной нагрузки для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении. Продолжительность

учебного года в 3 классе - 34 недели с максимальной нагрузкой 22 час, из них 11 часов работа с учителем, 12 часов самостоятельно.

Основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью.

Во 3 классе согласно заключения психолога – медико- педагогической комиссии ученику Бондареву А. рекомендовано обучение на дому по адаптированной программе начального общего образования,(коррекционно- развивающее обучение) VIII вид. Обучение ведется по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Москва, «Просвещение», 2010г.

Основными целями специального (коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей. При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

-принцип индивидуально

-личностного гуманистического подхода;

-принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;

-принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Основными задачами начального (коррекционного) индивидуального образования на дому являются:

-формирование основ элементарных знаний в таких образовательных областях, как «Филология», «Математика», « Искусство», « Физическая культура», «Технология»;

Образовательная область «Филология» представлена предметом « Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», который является одним из ведущих предметов, основная цель которого способствовать социальной реабилитации и адаптации в современном обществе. Процесс обучения математике неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, трудолюбием.

Изучение окружающего мира представлено предметом «Развитие речи на основе изучения предметов окружающей действительности».

Основное специальное (коррекционное) образование индивидуального обучения на дому имеет практическую направленность. Принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь ребенку стать полезным обществу. Поэтому в учебный план индивидуального обучения на дому включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественного цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется предметами, неразрывных по содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

Режим работы индивидуального обучения на дому.

Учебные четверти: в соответствии с графиком работы школы.

Продолжительность каникул в течение учебного года в соответствии с графиком работы школы. Учебная нагрузка индивидуального обучения на дому обучающегося - в 3 классе составляет 11 часов в неделю с учителем .
 Продолжительность одного занятия 35 минут с 10–15 -минутным перерывом.
 Продолжительность обучения: учебный год -34 недели. Начало учебного года: 1 сентября.
 Окончание учебного года: 25 мая.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса
 Бондарева Артема на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	работа с учителем	самостоятельно
Филология	Письмо и развитие речи	2	3
	Чтение и развитие речи	3	2
Математика и информатика	Математика	3	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0.5	0.5
Искусство	Музыка и пение	0.5	0.5
	Изобразительное искусство	0.5	0.5
Технология	Трудовое обучение	1	2
Физическая культура	Физическое воспитание	0.5	1.5
Итого		11	12
Максимально нагрузка		22	

Ознакомлен, согласен. _____ 2016г.
 подпись _____ / _____ /