

Рассмотрен:
на педагогическом совете
МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Утвержден:
Приказ № 291 от 31.08.17

Директор ОУ:  Л.В. Павлова



**Индивидуальный учебный план
на дому по адаптированной образовательной программе
начального общего образования с учетом индивидуальных
возможностей и особенностей ребенка с РАС**

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Солдатская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области**

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на дому по специальной (коррекционной) программе
VIII ВИДА (начальное общего образования)
на 2017-2018 учебный год

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п) и на основе нормативно-правовых документов:

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).
- ✓ Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 02 декабря 2013 года).
- ✓ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» – Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 года №46-ФЗ.
- ✓ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ (с дополнениями и изменениями).
- ✓ Федеральный закон от 2 июля 2013 года №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599.
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 года №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам – утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008.
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 №07-

1317.

- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями: от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.02.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507) .
- ✓ Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
- ✓ Постановление Белгородской областной думы от 23.10.2014 года № П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 №314.
- ✓ Приказ департамента образования Белгородской области №181 от 27 января 2016 года «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году».
- ✓ Приказ департамента образования Белгородской области №1688 от 13 апреля 2015 года «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области № 9-06/4493-НМ от 03 июля 2014 года «Об индивидуальных учебных планах»
- ✓ Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Солдатская средняя общеобразовательная школа » Ракитянского района Белгородской области.
- ✓ Локальные акты Учреждения.

В 2017-2018 учебном году обучение на дому осуществляется в 4 классе. В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы.

Учебная нагрузка ученика не превышает максимальный объем учебной нагрузки для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении. Продолжительность учебного года в 4 классе - 34 недели с максимальной нагрузкой 23 час, из них 11 часов работа с учителем, 10 часов самостоятельно.

Основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью.

Во 4 классе согласно заключения психолого – медико- педагогической комиссии ученику Бондареву А. рекомендовано обучение на дому по адаптированной программе начального общего образования,(коррекционно- развивающее обучение) VIII вид. Обучение ведется по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Москва, «Просвещение», 2010г.

Основными целями специального (коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями

умственного и физического развития детей. При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

-принцип индивидуально

-личностного гуманистического подхода;

-принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;

-принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Основными задачами начального (коррекционного) индивидуального образования на дому являются:

-формирование основ элементарных знаний в таких образовательных областях, как «Филология», «Математика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»;

Образовательная область «Филология» представлена предметом «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», который является одним из ведущих предметов, основная цель которого способствовать социальной реабилитации и адаптации в современном обществе. Процесс обучения математике неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, трудолюбием.

Изучение окружающего мира представлено предметом «Развитие речи на основе изучения предметов окружающей действительности».

Основное специальное (коррекционное) образование индивидуального обучения на дому имеет практическую направленность. Принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь ребенку стать полезным обществу. Поэтому в учебный план индивидуального обучения на дому включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественного цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется предметами, неразрывных по содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

Режим работы индивидуального обучения на дому.

Учебные четверти: в соответствии с графиком работы школы.

Продолжительность каникул в течение учебного года в соответствии с графиком работы школы. Учебная нагрузка индивидуального обучения

на дому обучающегося - в 4 классе составляет 11 часов в неделю с учителем .

Продолжительность одного занятия 35 минут с 10–15 -минутным перерывом.

Продолжительность обучения: учебный год -34 недели. Начало учебного года: 1 сентября.

Окончание учебного года: 25 мая.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса
Бондарева Артема
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	работа с учителем	самостоятельно	Итого
Филология	Письмо и развитие речи	2	2	4
	Чтение и развитие речи	3	2	5
Математика и информатика	Математика	3	2	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0.5	0.5	1
Искусство	Музыка и пение	0.5	0.5	1
	Изобразительное искусство	0.5	0.5	1
Технология	Трудовое обучение	1	2	3
Физическая культура	Физическое воспитание	0.5	0.5	1
Итого		11	10	21
Коррекционная работа				
Индивидуальные занятия с педагогом -психологом			1	1
Индивидуальные занятия с учителем -логопедом			1	2
Максимально нагрузка			23	23

Ознакомлен, согласен. _____ 2017 г.
подпись _____ / _____ /