

<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Солдатская СОШ » _____ С.Н. Беляева «__» _____ 2014 г.</p>	<p>«Рассмотрено» На педагогическом совете Протокол № _____ от «__» _____ 2014</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Солдатская СОШ » _____ Л.В. Павлова Приказ № ____ От «__» _____ 2014 г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

среднего общего образования

**(приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования)**

2014 год

Пояснительная записка

- Рабочая программа по истории в 10-11 классе составлена на основе: Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по истории (базовый уровень), авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брант.-М.: Просвещение, 2011, учебного плана МОУ «Солдатская СОШ».
- Структура программы соответствует структуре учебника А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной и М.Ю. Бранта «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время.».-М.: Просвещение, 2012.
- Л.Н. Алексашиной, А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. Россия и мир в XX- начале XXI века.». -М.: Просвещение, 2012.
- Данный курс завершает вертикальную линию учебников по истории России для 6-9 классов. Программа предусматривает изучение курса в течение 2 лет из расчета 2 часа в неделю.

Изучение истории на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами являются:

- формирование у старшеклассников целостного представления о процессах и тенденциях мирового развития;
- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважение к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поисками и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

Основные содержательные линии рабочей программы исторического образования на уровне среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Место предмета учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования на базовом уровне, в том числе: в X классе – 68 часов и XI классе – 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Класс	Часы в неделю	Запись в журнале	Курс истории	Объем учебного материала (соотношение курсов всеобщей истории и истории России в часах за год)
10	2	история	Всеобщая история	30
			История России	38
			Итого	68
11	2	История	Всеобщая история	30
			История России	38
			Итого	68
Уровень среднего общего образования			Итого	136

Изменения, внесённые в авторские программы:

Распределение учебного материала 10 класс

Авторская программа рассчитана на 68 часов. В рабочей программе изменений нет.

5 часов резерва направлены на изучение истории России.

Распределение учебного материала в 11 классе

Раздел	Авторская программа (кол-во часов)	План учителя (кол-во часов)
Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 – 1914 гг.)	18ч	18ч
Первая мировая война и её последствия. Общациональный кризис в России (1914 – начало 1920-х гг.)	11ч	11ч
Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20 – 30-е гг. 20 века.	8ч	8ч
Вторая мировая война (1939 – 1945). Великая Отечественная война советского народа (1941 - 1945).	8ч	8ч
Мир во второй половине 20 – начале 21 в.	21ч	21ч
Россия и глобальные проблемы современного мира	1ч	1ч
Резерв	2ч	1ч
Итого	70	68

Программа рассчитана на 70 часов. Количество учебных часов не соответствует учебному плану МОУ «Солдатская СОШ» на 2014-2015 уч. год. и отличается от авторской на 2 часа, которая

рассчитана на 68 часов, в связи с тем, что учебных недель в году 34, в программу внесены изменения: уменьшено количество резервного времени.

В авторской программе по истории контрольные работы не предусмотрены, в рабочей программе вводный и итоговый контроль предусмотрено проводить в форме тестирования.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

Данилова А.А. Косулина Л.Г. и Брандта М.Ю. «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время.» (издательство «Просвещение», 2012).

Алексашина Л.Н., Данилова А.А. Косулина Л.Г.. Россия и мир в XX- начале XXI века. (издательство «Просвещение», 2012).

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно - тематический план

10 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение в историю.	5
2.	Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья.	28
3.	Мир в Новое время.	28
4.	Обобщающее повторение .	2
5.	Повторение и обобщение изученного.	5
6.	Итого.	68

11 класс

Раздел	кол-во часов
Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 – 1914 гг.).	18ч
Первая мировая война и её последствия. Общественно-политический кризис в России (1914 – начало 1920-х гг.).	11ч

Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20 – 30-е гг. 20 века.	8ч
Вторая мировая война (1939 – 1945). Великая Отечественна война советского народа (1941 - 1945).	8ч
Мир во второй половине 20 – начале 21 в.	21ч
Россия и глобальные проблемы современного мира.	1 ч
Повторение и обобщение изученного.	1ч
Итого	68

Содержание программы

Раздел I. Введение в историю (5ч)

Тема 1. Исторический процесс и историческая наука (5ч)

Введение. Что такое история? Пространство всемирной истории. Историческое время. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса. Особенности социального познания. Социальное познание и социальная наука. Историческое событие исторический факт. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Понятие и термины исторической науки. Смысл истории.

Раздел II. Человечество в эпоху древнего мира и средневековья. (28)

Тема 2. Первобытность. Цивилизации древнего мира (9)

Предцивилизационная стадия истории человечества. Научные представления о формировании человека современного типа. Проблемы социогенеза. Праобщина. Родовая община. Неолитическая революция и ее историческое значение. Архаичные цивилизации Древнего Востока. Роль великих рек в формировании цивилизаций. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Античные цивилизации Средиземноморья. Зарождение античной цивилизации. Античный полис: расцвет и кризис. Эллизм. Римская империя. Древнейшая история нашей родины. Древние люди на территории нашей страны. Греческая цивилизация причерноморья. Восточные славяне. Норманны-варяги-русь. Духонный мир древних обществ. Мифологическая картина мира. Космогонические, антропогонические, теогонические мифы. Мифы о культурных героях. Представление об осевом времени. Формирование мировых религий. Формирование научного мышления в древности. Историческое наследие древних цивилизаций. Древность: трудности понимания. Единство мира

древних цивилизаций. Художественные ценности древних цивилизаций.

Россия и мир в эпоху средневековья(19ч)

Средневековая цивилизация Европы. Сущность и периодизация европейского Средневековья. Переход к средневековью. Феод. Община. Город в средневековом обществе. Город и церковь. Европейское общество в XIV-XV вв. Византийская империя. Особенности территориальной и этнической культуры. Роль государства в византийской истории. Православная церковь в византийском обществе. Особенности российского средневековья. Дискуссионные проблемы. Дискуссии о генезисе феодальных отношений на Руси. Характер древнерусской государственности. Проблемы сословно-представительной монархии. Факторы самобытности российской истории. Древнерусское государство и общество. Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX-X вв. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Дружина. Народ и власть. Народное ополчение. Формирование различных социально-культурных моделей развития древнерусского общества и государства. Причины раздробления Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Ордынское владычество. Особенности процесса объединения русских земель. Причины объединения русских земель. Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.

Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV_ - XVII вв. Характер Московского государства во второй половине XV-начале XVI века Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны. Смута и различные варианты эволюции государственного строя. Социально-экономическое развитие России. Характер землевладения. Структура землевладельческого населения. Эволюция поземельных отношений в период ордынского владычества. Поземельные отношения в период становления единого Русского государства. Россия в средневековом мире. Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Европейская политика Древнерусского государства. Восточное направление внешней политики Московского государства. Человек в древности и Средневековье. Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство. Человек и его детство. Человек и знание.

Раздел III. Мир в новое время. (28ч)

Россия и мир в раннее новое время(13ч)

Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Запад и Восток в Новое время. Мануфактурный капитализм. Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII веке. Россия: особенности социально-экономического развития в XVII-XVIII вв. Российский тип феодализма. Крепостничество. Рост городов и развитие городского хозяйства. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика.

Европейские государства в XVI_XVII. Формирование абсолютизма. Просвещенный абсолютизм. Феномен российского самодержавия. Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма. Попытки ограничения самодержавной власти. Особенности социальных движений в России в XVII-XVIII вв. Социальная политика властей. Причины социальных движений. Крестьянские восстания. Городские восстания. Движения старообрядцев. Национальные движения. Церковь, общество, государство в России в XVII_XVIII вв. Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского общества. Церковь и государство. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения. Россия – великая европейская держава. Изменение места и роли России в европейской политике в XVI_XVII вв. Западное направление внешней политики России. Южное направление внешней

политики. Восточное направление внешней политики. Россия – великая мировая держава.

Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества.(15ч)

Промышленная революция: сущность и значение. Индустриальное общество. Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII-XIX в. Модернизация и революции Нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке – Американская революция конца XVIII вв. Великая Французская революция конца XVIII века. Великая французская революция конца XVIII века. Реформы и модернизация. Рождение современных идеологий. Век просвещения. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии. Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Демографические процессы. Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации в социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономике. Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия. Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования. Метод и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ. Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы. Эволюция власти. Формирование государственной идеологии. Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Формирование российской интеллигенции. Национальные элиты. Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек и жилище. Человек и движение.

11 класс

Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (18ч.)

Введение в историю XX века. Мир в начале века. Достижения и проблемы индустриального развития стран Европы и США в 1900-1914 гг. Социальные движения и социальные реформы в странах Европы и США в 1900-1914 гг.

Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. Особенности российской социальной модернизации. Влияние города на деревню. Окредьствывание города. Право и традиции в российской политической системе. Проблемы формирования гражданского общества в России. Панорама российского оппозиционного движения начала XX века. Новые тенденции в национальной политике Национальное движение в Российской империи

Первая российская революция. Политическая активность российского крестьянства. Национальное движение и национальная политика в годы революции 1905-1907 гг. в России. Столыпинская программа модернизации России. Итоги развития Российской империи в начале XX века. Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.

Раздел II. Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис (11ч.)

На фронтах Первой мировой войны. Война и общество. Война и российское общество. Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России. Октябрьская революция в России. Российское общество между красными и белыми. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны. Россия в 1914-начале 20-х годов: от империи к диктатуре пролетариата. К новому миру

Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 гг. XX в. (8ч.)

Между демократией и тоталитаризмом. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. СССР на путях форсированной модернизации. Национальная политика СССР в 20-30 гг. Страны Азии: борьба продолжается.

Культура в изменяющемся мире.

От Версаля до Мюнхена: международные отношения. Итоги и уроки Второй мировой войны

Раздел IV. Вторая мировая война (1939-1945гг). Великая Отечественная война (1941-1945гг.). (8ч.)

Истоки мирового кризиса. Крупнейшие операции Второй мировой войны. Экономическая система в годы войны. Власть и общество в годы войны. Человек на войне. Особенности развития науки и культуры в годы. Второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Раздел V. Мир во второй половине XX века. От индустриального общества к информационному (21ч.)

Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг США во второй половине XX в. Страны Западной Европы во второй половине XX в. послевоенный СССР: выбор пути. Советская экономика в 1953-1991г. Политическая система в 1953-1991г. Советская федерация в 1953-1991г. Духовный мир и повседневный быт советского человека. «Социалистический выбор» стран Восточной Европы. За «социализм» с человеческим лицом. Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия: достижения и проблемы модернизации. Страны арабского мира. Страны Латинской Америки: реформы и революции, в 1980-1990гг. Международные отношения во второй половине XX века. Эволюция советской внешней политики в 1953-1991г. Политические реформы 90-х гг. XX в. России. Экономика и население России в 90-е гг. XX в. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса. Основные тенденции развития культуры России. Россия и глобальные проблемы современного мира.

Россия и глобальные проблемы Современного мира (1ч)

Тематическое планирование

10 класс «История России».

№	Тема	Количество часов
1	Зачем нужно знать историю? Входное тестирование.	1
2	Древнейшая история нашей Родины	2
3	Особенности русского средневековья	1
4	Древнерусское государство и общество	2
5	Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства	2
6	Особенности процесс объединения русских земель	2
7	Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV – начале XVIII вв.	2
8	Социально-экономическое развитие России.	2
9	Россия в Средневековом мире.	2
10	Обобщающее повторение по теме: Россия в эпоху Древнего мира и Средневековья.	2
11	Россия: особенности перехода к Новому времени	2
12	Россия: особенности социально-экономического развития в XVII – XVIII вв.	2
13	Феномен русского самодержавия	2
14	Особенности социальных движений в России в XVII – XVIII вв.	2
15	Церковь, общество, государство в России в XVII – XVIII вв.	2
16	Россия – великая европейская держава	1
17	Россия – великая мировая держава.	1
18	Индустриальное общество и особенности перехода к иному России.	1
19	Русские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия.	2
20	Методы и темпы реформирования в России	1
21	Русская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы.	2
22	Итоговое тестирование. Россия Новое время.	2
	Итого	38

10 класс «Всеобщая история».

№	Тема	Количество часов
1	Введение. История и исторический процесс.	1
2	История и познание истории	1
3	История в век глобализации	2
4	От первобытности к цивилизации.	1
5	Древний Восток	2
6	Античные цивилизации Средиземноморья	2
7	Духовный мир древних обществ	1
8	Историческое наследие древних цивилизаций.	1
9	Средневековая цивилизация Европы	2
10	Византийская империя и арабский халифат в средние века	2
	Китай, Индия, Япония в средние века	1
	Человек в Древности и Средневековье.	1
	Повторительно-обобщающий урок. Мир в эпоху Средневековья.	1
	Раннее Новое время и начало модернизации	2

	Европейские государства в XVI – XVIII вв.	2
	Промышленная революция: сущность и значение.	2
	Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII - XIX вв.	2
	Рождение современных идеологий	1
	Человек в эпоху становления и развития индустриального общества.	2
	Повторительно-обобщающий урок. Мир в Новое время.	1
	Итого	30

11 класс «История России».

№	Тема	Количество часов
1	Экономическая модернизация России	1
2	Город и деревня России в процессе модернизации.	2
3	Право и традиции в рос. политической системе 20 в.	1
4	Проблемы формирования гражданского общества в России.	1
5	Панорама российского оппозиционного движения.	1
6	Национальный фактор модернизации России.	2
7	Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации.	2
8	Национальное движение и политика правительства в годы революции в Росси.	1
9	Столыпинская аграрная модернизация.	1
10	Война и российское общество.	1
11	Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы России.	2
12	Октябрьская революция в России.	1
13	Российское общество между красными и белыми.	1
14	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России.	1
15	«Военный коммунизм» и его социальные последствия.	1
16	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма.	1
17	СССР на пути форсированной модернизации.	1
18	Национальная политика СССР в 20 – 30-е гг. 20 века.	1
19	Борьба с религией и церковью.	1
20	Советский фронт в войне.	1
21	Человек на войне.	1
22	Власть и общество в годы войны.	1
23	Особенности развития науки и культуры.	1
24	Великая Отечественна война советского народа (1941 - 1945).	1
25	Послевоенный СССР.	1
26	Советская экономика в 1953 – 1991 гг.	1
27	Советская политическая система в 1953 – 1991 гг.	1
28	Советская федерация в 1953 – 1991 гг.	1
29	Духовный мир и повседневный быт советского человека.	1
30	Эволюция советской внешней политики в 1953 – 1991 гг.	1
31	Социально-экономические реформы в России в 90-е гг. 20 века.	1
32	Политические реформы 90-х гг. 20 в. в России.	1
33	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.	1
34	Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. 20 века.	1
	Итого	38

11 класс «Всеобщая история».

№	Тема	Количество часов
1	Введение в историю 20 века.	1
2	Мир в начале 20 века.	1
3	Страны Европы и США в 1900 – 1914 гг. Входное тестирование.	2
4	Повторительно-обобщающий урок по теме: Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 – 1914 гг.)	1
5	Страны Азии и Латинской Америки в начале 20 века	1
6	Предпосылки Первой мировой войны.	1
7	На фронтах Первой мировой войны.	1
8	Война и общество.	1
9	Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе.	1
10	Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития.	1
11	Страны Азии: борьба продолжается.	1
12	Особенности развития культуры.	1
13	Международные отношения в 20 -30-е гг. 20 века.	1
14	Истоки Второй мировой войны.	1
15	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны.	1
16	Экономическая система в годы войны.	1
17	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.	1
18	Научно-технический прогресс.	1
19	США в 1945-2000 гг..	1
20	Страны Западной Европы во 2-й пол. 20 в.	1
21	Семинар: Мир во второй половине 20 – начале 21 в.	1
22	Страны Восточной Европы в 1945 г. – начале 21 века: в поисках своего пути.	1
23	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.	2
24	Страны Латинской Америки: реформы и революции.	1
25	Международные отношения во 2-ой пол. 20 – начале 21 века. «Холодная война»	2
26	Итоговое тестирование.	1
27	Повторительно-обобщающий урок.	1
	Итого	30

Формы и средства контроля

В авторской программе по истории контрольные работы не предусмотрены, в рабочей программе вводный и итоговый контроль предусмотрено проводить в форме тестирования. Задания составлены на основе контрольно-измерительных материалов по истории.

Используемые формы контроля:

I. Устные.

Пересказ материала учебника; описательный рассказ с опорой на наглядный образ.

Изложение материала с использованием модулей. Например: используя модуль "Революция".

1. Предпосылки революции (наличие революционной ситуации).
2. Повод. 3. Цели. 4. Движущие силы 5. Характер 6. Этапы, ход событий. 7. Итоги.
8. Историческое значение.

Я использую подобные модули "Народное восстание", "Реформы", "Культура", "Экономическое развитие".

Групповой зачет. Ученики объединяются в группы по 3-4 человека, выбирается старший группы. Получив вопрос, группа обсуждает его в течение 20 минут. Затем старший опрашивает всех членов группы и заносит их самооценки в специальный лист, который передает учителю. Затем коллективный рассказ, в любом месте рассказа преподаватель может прервать и предложить продолжить другому.

Зачеты дифференцированы. При проведении зачетов предусматривается время для доработки помощи учителя во время зачета для слабых учащихся. Необходим и повышенный уровень знаний для учащихся с высоким уровнем знаний. Семинары.

II. Письменные.

Индивидуальные письменные задания. Например: дать определение понятиям, альтернативные задания, правильные утверждения отметить знаком "+" и неправильные знаком "-".

III. Практические.

Работа с документами. Составление таблиц. Составление схем. Составление опорных конспектов. Проекты, презентации. Составление планов ответа

Учебно-методические средства обучения

История			
№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Процент оснащённости
1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	<p>Учебно-методические комплекты (УМК) для 10-11 классов</p> <p>Программы:</p> <p>1. Сборник авторских программы к известным учебникам по истории: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. С древнейших времён до конца XVI века, 6 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г. История: России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс; Данилов А. А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. 8 класс; Данилов А.А., Косулина Л, Г., Брант М. К. История России. XX—начало XXI века. 9 класс. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История. Россия и мир. Древность. Средневековое. Новое время. 10 класс; Алексашкина Л. Н., Данилов А. А., Косулина Д. Г- История. Россия и мир в XX — начале XXI века. 11 класс. - М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Учебники:</p> <p>1. Данилова А.А. Косулина Л.Г. и Брандта М.Ю. «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. М.: Просвещение, 2012</p> <p>2. Алексашкина Л.Н., Данилова А.А. Косулина Л.Г.. Россия и мир в XX- начале XXI века. М.: Просвещение, 2012</p>	К	100%
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	1. Справочник. История, Даты для школьников и абитуриентов. По новому образовательному стандарту (второго поколения) М.Н.Зеув, Р.Н. Лебедева./М.; «Экзамен» 2011г.	1Д	100%
2.2	<p>1. Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, «История России в лицах» и т.п.)</p> <p>2. КИМ по истории России.10 класс/Сост.К.В. Волков.-М.: ВАКО,2015.</p>	1Д	90%
2.3	<p style="text-align: center;">Печатные материалы (Карты)</p> <p>1.Создание единого российского государства в середине XV-первой трети XVI века.</p> <p>2.Крестовые походы XI- XIII веков</p> <p>3.Русско- турецкая война 1877-1878 годов</p>	Д	100%

	<p>4.Крымская война 1853-1856 годов</p> <p>5.Россия в Первой Мировой войне (август 1914- февраль 1917)</p> <p>6.Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой Мировой войны в 1918-1923гг.</p> <p>7.Столетняя война 1337-1453 гг.</p> <p>8.Завершение Великой Отечественной войны(январь 1944-май 1943 гг)</p> <p>9Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии в 1813-1814 годах</p> <p>10.Восточное Средиземное море и Междуречье в XIV-VI</p> <p>11. пунические войны III - I в до н.э.</p> <p>12. великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи.</p> <p>13. Древняя Греция в V – VI веках до н.э.</p> <p>14. создание и распад империи Александра Македонского.</p> <p>15. Греко-персидские войны. (300 г до н.э.-479 г. До н.э.)</p> <p>16. Великая Отечественная война (22 июня1941-декабрь 1943.</p> <p>17. Великая Французская революция и наполеоновские войны 1789-1815 гг.</p> <p>18. Великие географические открытия(конец 15- середина 17 вв)</p> <p>19. Советский Союз в 1985-1991гг. Распад СССР.</p>		
2.4	Таблицы по всеобщей истории и истории России	1Д	70%
2.5	Портреты выдающихся деятелей всеобщей истории.	1Д	75%
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
3.1	<p>Схемы. Таблицы</p> <p>1. Александр 1 (внешняя политика, декабристы, попытки проведения реформ, Соц-экон развитие)</p> <p>2. Александр 2 (внешняя политика, общественная жизнь, реформы, экономика)</p> <p>3. Александр 3 (внешняя политика, контрреформы, соц-эконом развитие)</p> <p>4. Апогей сталинизма.</p> <p>5. Великая Отечественная война.</p> <p>6. Гражданская война.</p> <p>7. Екатерина 2.</p> <p>8. Николай 1.</p> <p>9. Николай 2.</p> <p>10. Новая Россия.</p>	1Д	100%

	<ul style="list-style-type: none"> 11. Октябрьская революция. 12. От февраля к октябрю. 13. Павел 1. 14. Перестройка. 15. Петр3. 16. Россия в 18в. 17. СССРв1920-1930г. 18. Стагнация. 19. Становление советской власти. 20. Хрущев. 		
	<p>Электронные исторические карты. Древний мир</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 1-я Пуническая война 264-241 г. до. н. э. 2. Археологическая карта Эгеиды 2. Ассирийская держава 654 г. до. н. э. 3. Ассирия в 8-7 в. до. н. э. 4. Аттика в 5-4 в. до. н. э. 5. 2-я Пуническая война 6. Ассирийская держава в 8-7 в. до. н. э. 7. Ассирия в 9 в. до. н. э. 8. Ассирия в середине 7 в. до. н. э. 9. Боспорское царство 10. Вавилонское царство в 13 в. до. н. э. 11. Великая Армения в 2 в. до. н. э. - 4 н. э. 12. Восточная Римская империя 13. Вторжение племён в 5 в. 14. Галлия в 1 в. н. э. 15. Государство Сасанидов 16. Государство Селевкидов 17. Греко- персидские войны 500- 478 гг. 18. Греция в 4 в.до. н. э. 19. Греция в 9- 8 до. н. э. 20.Греция в 7- 6 до. н. э. 21. Греция в 7- 6 до. н. э. 22.Греческая колонизация в 8- 5 до. н. э. 23. Греческая колонизация в 8- 6 до. н. э. 24. Двуречье в 4- 3 до. н. э. 25. Двуречье в 19-17 до. н. э. 26. Держава Аххеминидов 27. Держава Сасанидов в 3- 7 в. 28. Древние гос-ва Ср. Азии, Закавказья 29. Древний Египет (2) 30. Древний Китай (2) 33. Древняя Греция 34. Древняя <i>Индия</i> 35. Др. Италия 36. Др. Месопотамия 37. Египет и Эфиопия 38. Египет, Эфиопия и Аравия 	1Д	100%

39. Карфагенская держава
40. Карта объединения царств. Двуречье и Хаммурапи.
41. Кушанское царство
42. Митанни в 16-14 до. н. э.
43. Поход А. Македонского
44. Римская империя.
45. Понтийское царство
46. План города Рима
47. Передняя Азия, Иран и Ср. Азия
48. Римская республика.
49. Римская империя с (17 до 1 в)
50. Финикия, *Сирия*, Палестина, Аравия
51. Урарту, Фригия, *Лидия*
52. Эгейский мир
53. Хеттское государство
54. Эламская держава
55. Эллинистические гос-ва

История России.

1. ВОВ.
2. 1-ая мир. война. Европа в 1914- 1915г.
3. История России до нач. 20 в.
4. 1-я мир. война 1916-1918гг.
5. 2-я мировая война СССР в 1941г.
6. 2-я мировая война СССР 1942г.
7. 2-я мировая война 1943г.
8. 2-я мировая война 1944г.
9. 2-я мировая война на Тихом океане.
10. Борьба народов Руси с иноземными завоеват.
11. Великие князья Владимирские и Московские
12. Великие князья Киевские образ, удельных княжеств
13. Великие князья Тверские.
14. Владимиро-Суздальская земля
15. Война Украинского и Белорусского народа
16. Владения Даниила Галицкого
17. Владимиро-Суздальская земля
18. Великое княжество литовское
19. Вост. Европы в 1-ой пол. 16 в.
20. Вост. Европа 1400-1462
21. Вост. Европа 1462-1505
22. Вост. Европа 1648-1682
23. Вост. Европа 1918г. Нач. Граж. Войны.
24. Вост. Европа 1921-1939.
25. Вост. Европа- в 9 веке
26. Вост. Европа в 5-7 в.
27. Вост. Европа в 10 в.
28. Вост. Европа 16-18 в
29. Вторжение наполеоновской армии в Россию в 1812г.
30. Гражданская война.
31. Династия Романовых
32. Европа (9 карт) с 1789 по 1945г.
33. Енисейский край
34. Западная Сибирь в 16-17 в.

35. Засечная черта Российского гос-ва
36. Итоги войны 1877-1878г.
37. Иностранная интервенция.
38. Киевская Русь
39. Кавказ в 19 в. (6 карт с 9 по 12 век)
40. Княжество Северо-Восточной Руси (4 карты)
41. Князья Муромские, Рязанские, Пронские.
42. Контнаступление русской армии в 1812 г.
43. Кремль и красная площадь
44. Крестьянская война в России в нач. 17 в.
45. Крестьянская война под предводительством Болотникова
46. Крымская война 1853- 1856г.
47. Ливонские войны.
48. Московское княжество
49. Народные восстания в России 40-70х г 17 в.
50. Нашествие монголов на Русь
51. Образование Российского централизованного гос-ва
52. Общий ход военных действий 1877-1878
53. 1904-1905
54. Политическая карта мира
55. Польша в 1939г.
56. Российская империя в 1-й половине 18 века
57. Российская империя в 2-й половине 18 век.

Новейшее время.

1. Африка и Аравия 1922г.
2. Восточная Европа 1921- 1939гг.
3. Восточная Европа в начале 20 века
4. Европа в период 2-ой мировой войны
5. Латинская Америка в нач. 19 века
6. Политическая карта мира (на 1.01 1901)
7. Польша в 1939г
8. Балканские войны 1912- 1913г
9. Восточная Европа в 1941-1942гг.
10. Европа в 1943- 1943гг. 11. Конец 20 в.
12. Первая мировая война (карта, хронология)
13. Политическая карта мира на 1.01 2001 г

Средние века.

1. Агрессия немцев, шведов, датчан и борьба с ней
2. Арабский халифат 7-8 в.
3. Болгария 7-8 век, 7-10 в. (2)
4. Великие географические открытия (2)
5. Великое княжество литовское
6. Венгрия 14-16 в. (2)
7. Византийская империя (2)
8. Германия и Италия в 12-13 в.
9. Герцогство Бургундия в 1363-1477 г.
10. Государство крестоносцев
11. Государство Сефевидов в 16-17 в.
12. Границы Ливонии 1300г
13. Делийский султанат 14-15 в.
14. Держава Тимура (2)
15. Держава Чингис-хана.

16. Европа 9,16 в.
17. Европа в эпоху крестовых походов
18. Европа, Азия, Африка, 15 век
19. Египет. Новое царство
20. Завоевание арабов 7-9 век.
21. Закавказье 11-13 в.
22. Западная Европа 14 в.
23. Империя Карла 5
24. Империя Тан
25. Индия в 6-8 вв.
26. Испания в 11 в.
27. Испания и Португалия 13-13в, 14-15 в.
28. Китай и Индия с 6 по 12 век (4)
29. Китай и Индия в борьбе с монголами
30. Корея в борьбе с Японией
31. Королевство вестготов в 5-7 в.
32. Королевство лангобардов в 7-8 в.
33. Крестьянская война в Германии 1525г.
34. Монголо-татарское нашествие.
35. Монгольские завоевания в 8 веке.
36. Народы Северной Америки до завоеваний.
37. Народы Южной Америки до завоеваний
38. Нидерландская революция
39. Османская империя в 14-15в.
40. Передняя Азия в 11 в.
41. Пиренейские государства
42. Полабские славяне 8-11в.
43. Распад франкского государства 888г.
44. Разделы Королингской империи.
45. Римская империя и варвары..
46. Славянские государства в 13-15 в.
47. Ср. Азии и соседние страны 11-13 в.
48. Средневековые города
49. Столетняя война.
50. Страны Южных морей
51. Франское государство 6-9 в.
52. Франция 14-15 в.
53. Франция и Англия 112-15 вв.
54. Центральная Европа 15 век.
55. Центральная Европа в эпоху Реформации
56. Швейцарский союз
57. Япония 16-17 в.
58. Экономическая карта Европы и Ближнего востока в 11 в.

Новое время.

1. Территория США 1775
2. Территория США 1790
3. Территория США 1800
4. Территория США 1810
5. Территория США 1820
6. Территория США 1830
7. Территория США 1840
8. Территория США 1850

<ul style="list-style-type: none"> 9. Территория США 1860 10. Территория США 1870 11. Территория США 1880 12. Территория США 1890 13. Австро- Венгрия 1878-1918 14. Англия и Франция 16-17 в. 15. Владение Австрийских Габсбургов 16 в. 16. Войны за независимость и образование США 17. Вторжение наполеоновской армии 1812г. 18. Германская империя 1871-1918г. 19. Государство Сефивидов 16-18 в. 20. Европ. Державы в Тридцатилетней войне. 21. Европа в 1648г. 22. Европа в начале 18 в. 23. Европа в середине 17 в. 24. Империя великих монголов 16-17 в. 25. Индия 18 в. 26. Испания и Португалия 16-17в. 27. Италия 16-17 в. 28. Кавказ 16-17 век 29. Крестьянское движение в Англии 16-17 в. 30. Минская империя 16-17 век. 31. Объединение Италии. 32. Османская империя 16-17 век. 33. Раздел Венгерского государства 16-17 в. 34. Разделы Польши 1772,1793,1795. 35. Речь Посполитая 16 в. 36. Семилетняя война 1756-1762 г. 37. Скандинавские государства 16-17 в 38. Средняя Азия 39. Страны Зап. Судана 16-17 в. 40. Схематическая эконом, карта Англии 41. Испании 42. Франции 43. Тридцатилетняя война 44. Украина 1648-1654г. 45. Франция 16-17 в. 46. Центральная Европа в 1815-1871г. 47. Эпоха наполеоновских войн. (Карты, хронология) 		
---	--	--

3. Средства ИКТ

4.1.	Ноутбук	Д	100%
4.2.	Проектор	Д	100%
4.3.	Экран	Д	100%
4.4.	Принтер	Д	100%

Интернет ресурсы

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»

<http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса

<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

<http://www.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека
http://www.old.russ.ru/ist_sovr/express - ретроспектива газет «Век в зеркале прессы»:
<http://www.hrono.ru> – исторический портал
<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - интернет-проект, посвященный
Отечественной войне 1812 года
<http://www.borodino.ru> - сайт Государственного Бородинского военно-исторического музея-заповедника
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов исторического МГУ им. М.В. Ломоносова
<http://www.narovol.narod.ru> - виртуальный музей «Народной воли», в том числе архив мемуарной и художественной литературы
<http://www.russianway.rchgi.spb.ru> – информационно-аналитический портал «Энциклопедия русского самосознания»
<http://militera.lib.ru>- библиотека военно-исторической литературы.