

<p><b>«Согласовано»</b>  Заместитель директора  МОУ «Солдатская СОШ »  _____ С.Н. Беляева  «__» _____ 2014  г.</p>	<p><b>«Рассмотрено»</b>  На педагогическом совете    Протокол № _____ от    «___» _____ 2014</p>	<p><b>«Утверждено»</b>  Директор МОУ «Солдатская  СОШ »    _____ Л.В. Павлова  Приказ № ____  От «__» _____ 2014 г.</p>
--	--	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

**среднего общего образования**

**(приложение к основной образовательной программе  
среднего общего образования)**

**2014 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе: Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень), авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева. -М.:Просвещение: 2010, учебного плана МОУ «Солдатская СОШ».

- Данный курс завершает вертикальную линию учебников по обществознанию для 6-9 классов. Программа предусматривает изучение курса в течение 2 лет из расчета 2 часа в неделю.

### **Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

### **Задачи курса:**

1. Формирование научных представлений об институтах государства и институтах гражданского общества
2. Формирование ценностей гражданского общества
3. Создать условия для сознательного соблюдения учащимися социальных норм, регулирующих общественные отношения и поведение людей (прежде всего норм морали и права)
4. Формирование умений анализировать актуальные проблемы, стоящие перед российским обществом и государством, осознание которых побуждает гражданина к активной деятельности, направленной на их решение
5. На основе характеристики внутренней и внешней политики Российской Федерации, формировать осознанную гражданскую и патриотическую позиции
6. Формировать навыки деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые в обществе
7. Способствовать формированию опыта самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества

**Рабочая программа предусматривает методы обучения:** Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

**Формы обучения:** индивидуальную, фронтальную, групповую и комбинированную деятельность учащихся.

**В авторской программе по обществознанию** контрольные работы не предусмотрены, в рабочей программе вводный и итоговый контроль предусмотрено проводить в форме тестирования.

### Распределение учебного материала в 10 классе

Тема	Авторская программа (кол-во часов)	Рабочая программа МОУ «Солдатская СОШ»
Тема 1. Общество.	4	4
Тема 2. Человек.	12	12
Тема 3. Духовная культура	8	8
Тема 4. Экономическая сфера	4	5
Тема 5. Социальная сфера	14	14
Тема 6. Политическая сфера	11	12
Тема 7 Право как особая система норм.	10	10
Заключительные уроки	3	3
Резерв	4	0
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>68</b>

Резервные уроки сокращены на 2 час, согласно календарному учебному графику МОУ «Солдатская СОШ», оставшиеся 2 часа направлены на повторение по темам «Экономика»(1ч), «Политическая сфера»(1ч), так как данные темы сложны для изучения при подготовке к ЕГЭ.

### Распределение учебного материала в 11 классе

Раздел	Авторская программа (кол-во часов)	Рабочая программа МОУ «Солдатская СОШ»
Раздел 1. Экономика	28	28
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества	14	15
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	20	20
Заключительные уроки	2	5
Резерв времени	6	0
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>68</b>

Резервные уроки сокращены на 2 час, согласно календарному учебному графику МОУ «Солдатская СОШ», оставшиеся 4 часа направлены на повторение на теме «Проблемы социально- политического развития общества» (1 час), остальное время (3ч) направлено на повторение изученного за год.

#### **Рабочая программа реализуется с помощью УМК:**

Боголюбов, Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. Учебник «Обществознание 10 класс». -М.: Просвещение. 2014.

Боголюбов, Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. Учебник «Обществознание 11 класс». -М.: Просвещение. 2014.

## **Требования к уровню подготовки учащихся.**

### **Требования к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы по обществознанию**

1. Формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки, классификации объектов
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- исследование реальных связей и зависимостей
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание информации
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)
- перевод информации из одной знаковой системы в другую
- уверенная работа с текстами различных стилей, владение навыками редактирования текста
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера
- участие в проектной деятельности, организация и проведение учебно-исследовательской работы
- создание собственных произведений, идеальных моделей, социальных объектов, процессов, явлений. в том числе с использованием ИКТ
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для передачи, систематизации информации, создание баз данных
- овладение основными видами публичного выступления
- в сфере познавательной деятельности (способности адекватно понимать общественно-научные термины в контексте; знать базовые понятия социально-гуманитарных наук; самостоятельно получать информацию из философских, научных, публицистических, статистических, правовых и иных текстов, использовать ресурсы Интернета).

## Учебно - тематический план

### 10 класс

Тема	План учителя (кол-во часов)
Тема 1. Общество.	4
Тема 2. Человек.	12
Тема 3. Духовная культура	8
Тема 4. Экономическая сфера	5
Тема 5. Социальная сфера	14
Тема 6. Политическая сфера	12
Тема 7 Право как особая система норм.	10
О	3
<b>Итого</b>	<b>68</b>

### 11 класс

Раздел	План учителя (кол-во часов)
Раздел 1. Экономика	28
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества	15
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	20
Заключительные уроки	5
<b>Итого</b>	<b>68</b>

## Содержание программы

## **Раздел 1. Общество и человек.**

### **Глава 1. Общество. (4ч)**

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре, феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.

### **Глава 2. Человек. (12ч)**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

## **Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.**

### **Глава 3. Духовная культура. (8ч)**

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения

родителей. Вероучение в мировых религиях.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

#### **Глава 4. Экономика. (5ч)**

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности.

Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.

Роль экономической культуры и деятельности.

#### **Глава 5. Социальная сфера. (14ч)**

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

#### **Глава 6. Политическая сфера. (12ч)**

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение.

Структура парламента.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

### **Раздел 3. Право.**

#### **Глава 8. Право как особая система норм. (10ч)**

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.

#### **Заключительные уроки (3ч)**

#### **РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (28ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ.*

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России.*

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака.

Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (5ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

## Тематическое планирование

### 10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Что такое общество.	1
2	Что такое общество.	1
3	Общество как сложная динамическая система.	1
4	Общество. Входная контрольная работа.	1
5	Природа человека.	1
6	Человек как духовное существо.	1
7	Человек как духовное существо.	1
8	Деятельность-способ существования людей.	1
9	Деятельность-способ существования людей.	1
10	Познание и знание.	1
11	Познание и знание.	1
12	Человек в системе социальных связей.	1
13	Человек в системе социальных связей.	1
14	Общество и человек.	
15	Общество и человек.	1
16	Обобщающий урок по теме «Человек»	1
17	Культура и духовная жизнь общества.	1
18	Культура и духовная жизнь общества.	1
19	Наука и образование.	1
20	Наука и образование.	1
21	Мораль и религия .	1
22	Мораль и религия .	1
23	Искусство и духовная жизнь.	1
24	Искусство и духовная культура .	1
25	Роль экономики в жизни общества.	1
26	Роль экономики в жизни общества.	1
27	Экономическая культура.	1
28	Культура производства и потребления.	1
29	Повторительно-обобщающий урок по теме: Экономическая сфера	1
30	Социальная структура общества.	1
31	Социальная структура общества.	1
32	Социальная структура общества.	1
33	Социальные взаимодействия	1
34	Социальные конфликты	1
35	Социальные аспекты труда.	1
36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
37	Социальный контроль и самоконтроль.	1

38	Национальные отношения.	1
39	Национальная политика.	1
40	Молодёжь в современном обществе.	1
41	Семья и быт.	1
42	Семья в современном обществе.	1
43	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1
44	Политика и власть.	1
45	Политика и общество.	1
46	Политическая система.	1
47	Политическая жизнь современной России.	1
48	Гражданское общество и правовое государство.	1
49	Гражданское общество и правовое государство.	1
50	Гражданское общество и правовое государство.	1
51	Демократические выборы и политические партии.	1
52	Избирательные системы.	1
53	Политическая идеология.	1
54	Участие гражданина в политической жизни.	1
55	Политический процесс.	1
56	Право в системе социальных норм.	1
57	Публичное и частное право.	1
58	Источники права.	1
59	Правоотношения и правонарушения.	1
60	Правоотношения и правонарушения	1
61	Развитие права в современной России.	1
62	Современное законодательство.	1
63	Современное законодательство.	1
64	Предпосылки правомерного поведения.	1
65	Правовая культура.	1
66	Общество в развитии.	1
67	Итоговое тестирование.	1
68	Современный мир и его противоречия.	1
	Итого	68

## 11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Экономика и экономика как наука.	1
2	Измеритель экономической деятельности. Входная к.р.	1
3	Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.	1
4	Факторы экономического роста.	1
5	Спрос и предложение.	1
6	Рынок и рыночная структура.	1
7	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1
8	Роль фирмы в экономике	1
9	Налоги. Бизнес в экономике.	1
10	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
11	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1
12	Роль государства в экономике.	1
13	Занятость и безработица.	1
14	Глобальные проблемы экономики.	
15	Гос. бюджет. Государственный долг.	1
16	Банковская система. Роль центрального банка.	1
17	Виды, причины и последствия инфляции.	1
18	Рынок труда и безработица.	1
19	Причины и экономические последствия безработицы.	1
20	Гос. политика в области занятости.	1
21	Мировая экономика.	1
22	Гос. политика в области международной торговли.	1
23	Экономика потребителя.	1
24	Сбережения, страхования.	1
25	Защита прав потребителя.	1
26	Экономика производителя.	1
27	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1
28	Повторительно – обобщающий урок.	1
29	Свобода и необходимость человеческой деятельности.	1
30	Выбор в условиях альтернативы и ответственности за его последствия.	1
31	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.	1
32	Религиозные объединения и организация в РФ. Опасность тоталитарных сект.	1
33	Общественное и индивидуальное сознание.	1
34	Политическое сознание. Политическая идеология.	1
35	Политическая психология и политическое поведение.	1
36	Политическая идеология. Основные направления идеологической мысли сегодня.	1

37	Политические партии и движения. Классификация. многопартийность	1
38	Роль СМИ в политической жизни.	1
39	Современный терроризм, его опасность.	1
40	Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.	1
41	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	1
42	Политический процесс. Избирательная компания в РФ. Законодательство о выборах	1
43	Повторительно-обобщающий урок.	1
44	Гуманистическая роль естественного права.	1
45	Законотворческий процесс в Р.Ф.	1
46	Гражданин его права и обязанности.	1
47	Гражданство в РФ. Основания приобретения.	1
48	Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1
49	Служба по контракту	1
50	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за нарушение по уплате налогов	1
51	Экологическое право.	1
52	Гражданское право.	1
53		1
54	Семейное право.	1
55	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов	1
56	Трудовое законодательство РФ. Правила поступления и увольнения с работы. Трудовой договор.	1
57	Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования.	1
58	Процессуальное право.	1
59	Особенности административной юрисдикции.	1
60	Особенности уголовного процесса.	1
61	Конституционное судопроизводство.	1
62	Международная защита прав человека в условиях мирного времени.	1
63	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1
64	Международное гуманитарное право.	1
65	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономика»	1
66	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономика». <b>Итоговое тестирование</b> за 11 класс	1
67	Общество и человек перед лицом и вызовов 21 века. Компьютерная революция.	1
	Терроризм как угроза современной цивилизации.	68

### **Формы и средства контроля**

**В авторской программе по истории** контрольные работы не предусмотрены, в рабочей программе вводный и итоговый контроль предусмотрено проводить в форме тестирования. Задания составлены на основе контрольно-измерительных материалов по истории.

Используемые формы контроля:

#### ***I. Устные.***

Пересказ материала учебника; описательный рассказ с опорой на наглядный образ.

Изложение фактического материала по составленному учителем плану. Разноуровневые задания с кратким и развернутым ответом; таблицы; семинары.

#### ***II. Письменные.***

Индивидуальные письменные задания. Например: дать определение понятиям, альтернативные задания, правильные утверждения отметить знаком "+" и неправильные знаком "-".

Все большее значение для проверки результатов обучения приобретают тесты - набор стандартизированных заданий по определенному материалу, устанавливающий степень усвоения его учащимися.

Написание творческих сочинений. проекты, презентации.

#### ***III. Практические.***

1. Работа с документами: Составление таблиц: Составление схем: Составление опорных конспектов: Составление планов ответа

### **Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.**

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: Вводной, итоговый контроль знаний, которые позволяют:

определить фактический уровень знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету;  
 установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего (полного) образования;  осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы (с использованием материалов ЕГЭ по обществознанию), проверка письменных домашних заданий, оценивания результатов проектной и исследовательской деятельности в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Итоговый контроль обучающихся 10-11 – х классов проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля в форме. Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в классные журналы и учитываются при принятии решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

## Учебно-методические средства обучения

Обществознание			
№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Процент оснащённости
<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1	<p>Учебно-методические комплекты (УМК) для 10-11 классов</p> <p><b>Программа:</b></p> <p>1. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 класс. Боголюбов, Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. М.: – Просвещение: 2010.,</p> <p><b>Учебники:</b></p> <p>2. Боголюбов, Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. Учебник «Обществознание 10 класс». - М.: Просвещение. 2010.</p> <p>3. Боголюбов, Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. Учебник «Обществознание 11 класс». - М.: Просвещение. 2010.</p>		
<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1.	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	1Д	95%
2.2	Контрольно-измерительные материалы	1Ф	100%
2.3	Барабанов В.В.Справочник школьника. Обществознание. / А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др. /М.; «Астрель» 2008г	1Д	100%
2.4	Нижников С.А.Тесты по обществознанию. Учебно-методическое пособие. М.: «Экзамен», 2004г	1Д	100%
2.5	Тесты по обществознанию, 11 класс. К учебнику «Человек и общество. Обществознание. 11 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. УМК С.В. Краюшкина./ М.; «Экзамен» 2009г	1Д	100%
<b>3. Средства ИКТ</b>			
3.1.	Ноутбук	Д	100%
3.2	Проектор	Д	100%
3.3	Экран	Д	100%

3.4	Принтер	Д	100%
	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b> Демонстрационные таблицы по обществознанию		100%
	<b>ИТОГО</b>		100%

### **Интернет-ресурсы**

[www.russkoe-slovo.ru](http://www.russkoe-slovo.ru) – издательство «Русское слово»

<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей (электронный словарь терминов и понятий по обществознанию, конспекты уроков)

