

РАССМОТРЕН на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 22.01.18 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *Л.В. Павлова* Л.В.
Приказ № 40 от 22.01.18 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности с воспитанниками дошкольной
разновозрастной группы в структуре
Муниципального общеобразовательного учреждения
« Солдатская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174
- Устав
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

При составлении учебного плана ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Белгородской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2018-2019 учебном году функционируют 2 разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа ; старшая разновозрастная группа

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

1. Основная (инвариантная) - обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию образовательного процесса в ДОУ.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 4 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом возраста и уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Возраст детей	Продолжительность НОД (минут)
для детей от 2 до 3 лет	не более 10 минут
для детей от 3 до 4 лет	не более 15 минут
для детей от 4 до 5 лет	не более 20 минут
для детей от 5 до 6 лет	не более 25 минут
для детей от 6 до 7 лет	не более 30 минут

В первой половине дня в группах планируются не более двух НОД.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная нагрузка

Возрастная группа		Первая половина дня	Вторая половина дня	Общее количество
Младшая подгруппа	2-3 года	20 минут (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)	-	10
	3-4 года	30 минут (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)	-	10
Старшая подгруппа	4-5 лет	40 минут (понедельник, среда, пятница) 60 минут (вторник)	20 минут (четверг)	10
	5-6 лет	50 минут (понедельник, среда, четверг, пятница) 75 минут (вторник)	25 минут (среда, четверг)	13
	6-7 лет	50 минут (понедельник, среда, четверг, пятница) 75 минут (вторник)	25 минут (среда, четверг, пятница)	14

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Сетка непосредственно образовательной деятельности указана в таблице 3.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Физическая культура в помещении	2 раза	2 раза

	в неделю	в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Кружковая деятельность	-	1 раз в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «**Физическое развитие**» предусматривает - приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных

представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике, ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Учебный план на 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам	
	Младшая группа	Старшая группа
1. Физическое развитие		
Физическая культура: в помещении	2	2
На улице	1	1
2. Познавательное развитие		
	2	3
Конструирование	В режимных моментах	В режимных моментах
3. Речевое развитие		
Развитие речи	1	2
Чтение художественной литературы	В режимных моментах	В режимных моментах
4. Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	1	2
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Музыка	2	2
5. Социально-коммуникативное развитие		
Социализация	В режимных моментах	В режимных моментах
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд	-	В режимных моментах

Труд	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах
Итого в неделю:	10	13
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	30 МИН	70 МИН
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	2 Ч.30 МИН.	5 Ч. 50 МИН.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Базовый вид деятельности	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Базовый вид деятельности	Младшая группа	Старшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель организации физического развития (на основе действующего СанПин)

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10-20	2 раза в неделю 25-30
	б) на улице	1 разв неделю 10-20	1 разв неделю 25-30
Физкультурно-оздоровительная	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно До 10 мин

работа в режиме дня			
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30–45
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно