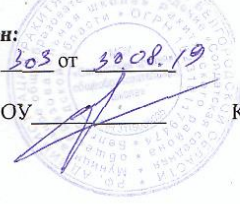


Рассмотрен:
на заседании управляющего совета
МОУ «Солдатская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 28.08.19

Рассмотрен:
на педагогическом совете МОУ «Солдатская
средняя общеобразовательная школа»
протокол № 1 от 29.08.19

Утвержден:
Приказ № 303 от 30.08.19

Директор ОУ _____ Короткий М.А.



Учебный план

внеурочной деятельности

основного общего образования

**муниципального образовательного учреждения
« Солдатская средняя общеобразовательная школа »**

Ракитянского района Белгородской области

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
3. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
4. СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 приложение б);
5. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
6. Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
7. Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960;
8. Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. N 03-296;
9. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 30. 08. 2013 г. №1015;
10. Законом Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
11. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672).

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального общеобразовательного учреждения « Солдатская средняя общеобразовательная школа » и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Цель учебного плана

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности,

трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи учебного плана

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность осуществляемая во второй половине дня, в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности спортивных секций «Подвижные игры» (5-9 кл).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Это направление внеурочной деятельности представлено факультативами: «Православная культура» - 5-9 класс - по 1 часу и экскурсионной деятельностью.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Социальное. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на тупениосновного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Это направление внеурочной деятельности представлено факультативом «Школа дорожной безопасности» в количестве по 1 часу в неделю 5-7 классах. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»- 5-6 класс - по 1 часу. «Проектируем виртуальные экскурсии» - по 1 часу в 7-8 классе.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: русская словесность. «От слова к словесности» по 1 часу в неделю (7-9 класс). «Смотрю на мир глазами художника» - по 1 часу 6-7 класс, «Решение нестандартных задач»- 1 час в 9 классе

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, в кабинетах, в школьном краеведческом музее.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	1	1	1	1	1
Социальное	Факультатив «Школа дорожной безопасности»	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1			
	Факультатив «Проектируем виртуальные экскурсии»			1	1	
	Кружок «Решение нестандартных задач»					1
Общекультурное	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»		1	1		
	Факультатив «Русская словесность. От слова к словесности»	1			1	1
	Итого	5	5	5	5	5

УМК внеурочной деятельности основного общего образования

Направления	Название курсов, автор. Срок реализации	Сроки обучения
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры. Программа создана на основе авторской программы внеурочной деятельности (Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов. Просвещение 2011г). 5-9 классы	5-9 классы
Духовно-нравственное	Примерная программа внеурочной деятельности «Православная культура » Шевченко Л.Л	5-9 класс
Социальное	Школа дорожной безопасности Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно -транспортного травматизма» от 26.11.2015г. No 4781.	5-7 класс
Общеинтеллектуальное.	Разговор о правильном питании. Программа внеурочной деятельности «Формула правильного питания» построена на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования. Авторы программы М.М. Безруких, Т.А. Филлипова, А.Г. Макеева, М., издательство «Нестле. Правильное питание», 2013 год. 5-6 класс	5-6 класс
	Проектируем виртуальные экскурсии. Рабочая программа внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению. 5–8 класс / Сост. Т.Н. Трунцева. – М.: ВАКО, 2014. – 32 с. – (Рабочие программы). Трунцева Т.Н. Москва « ВАКО» 2014 г.	6-8 класс
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника» Е.И.Коротеева «Программы внеурочной деятельности». М.: «Просвещение», 2010г, 111с. 5- 8 класс	5- 6 классы
	Русская словесность. От слова к словесности 5-9 классы. Сборник Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык 5-9 кл., 10-11 кл. Составитель Е.И. Харитонова 5-9 класс	7-9 класс
	« Решение нестандартных задач» Програам внеурочной деятельности для основной школы 7-9 класс М.С Цветкова Москва. Издательство Бином.	7-9 класс