

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Солдатская средняя общеобразовательная школа»**

<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора МОУ «Солдатская СОШ » _____ С.Н. Беляева «__» _____ 2014 г.	<p align="center">«Рассмотрено»</p> на педагогическом совете протокол №_____ от «__» _____ 2014 г.	<p align="center">«Утверждено»</p> Директор МОУ «Солдатская СОШ » _____ Л.В. Павлова Приказ № ____ От «__» _____ 2014 г.
---	---	---

**Рабочая программа
по географии**

основного общего образования

(приложение к основной образовательной программе

основного общего образования)

2014 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2014 год и авторских программ:

в 6 классе авторской программа Дронова В.П.Савельевой Л.Е. «Землеведение» 6 класс. Сборника программ по географии для общеобразовательных учреждений. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В.Овсянникова. - М.: Дрофа, 2009 г.

в 7 классе за основу рабочей программы взята авторская программа И.В. Душиной по курсу «Материки, океаны, народы и страны». Сборник программ по географии для общеобразовательных учреждений. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В.Овсянникова. - М.: Дрофа, 2009 г.

в 8 классе за основу рабочей программы взята авторская программа Бариновой И.И. и Дронова В.П. по географии России для 8-9 классов. Сборник программ по географии для общеобразовательных учреждений. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В.Овсянникова. - М.: Дрофа, 2009.

За основу раздела «География Белгородской области» рабочей программы принято методическое пособие для учителей, Петина А.Н., Сластиной Т.В. География Белгородской области, 8-9 классы. Белгород, БелГУ, 2006.

в 9 классе за основу рабочей программы взята авторская программа Бариновой И.И. и Дронова В.П. по географии России для 8-9 классов. Сборник программ по географии для общеобразовательных учреждений. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В.Овсянникова. - М.: Дрофа, 2009

За основу раздела «География Белгородской области» рабочей программы принято методическое пособие для учителей, Петина А.Н., Сластиной Т.В.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, закономерностях развития, размещения и взаимосвязи природы, населения и хозяйства разных территорий; формирования географических регионов в соответствии с природными и социально-экономическими факторами; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде и рациональном природопользовании;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний по географии ;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к окружающей среде, экологической культуры, любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для: сохранения окружающей среды, способности и готовности личности к социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, решения практических задач.

Согласно программе на изучение географии в основной школе отводится 272 часов. В том числе в 6, 7, 8 и 9 классах по 68 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа также предусматривает использование краеведческого модуля «География» для проведения и выполнения практических работ на местности.

УМК:

В 6 классе: Дронов В.П. География. Землеведение. 6 кл.: учеб. Для общеобразоват.

учреждений /В.П.Дронов, Л.Е.Савельева . - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. – 221с. И атлас по географии 6 класс.

В 7 классе используется учебник «География. Материки, океаны, народы и страны». Авторы: И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. Под ред В.П. Дронова. 2010 г. И атлас по географии 7 класс.

В 8 классе: «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс» Авторы: В.П. Дронов. И.И. Барина, В.Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. 2009; «География Белгородской области. Природа» Авторы: коллектив авторов. Руководители Петин А.Н., Лисецкий В.А. 2008г И атлас по географии 8 класс.

В 9 классе используется учебники: География России. Хозяйство и географические регионы. 9 класс» Авторы: В.П. Дронов. И.И. Барина, В.Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. 2010; «География Белгородской области. Население и хозяйство» Авторы: коллектив авторов. Руководители Петин А.Н., Лисецкий В.А. 2008. И атлас по географии 9 класс.

В авторскую программу внесены следующие изменения:

6 класс: Уменьшено количество часов на раздел « Земля во Вселенной» на 1 час, так как этот материал изучается в курсе природоведения. Увеличено количество часов на раздел: «Географические модели Земли» - 1 час, так как этот материал очень трудный для восприятия.

8 класс:

Раздел	Авторская программа (кол-во часов)	План учителя (кол-во часов)
Введение	1	1
Россия на карте мира	11	7
Природа России	42	31
Население России	10	9
Хозяйство России	4	5
География Белгородской области.	0	14
Обобщение и повторение знаний за курс.	0	1
Итого	68	68

При изучении курса «География России», прежде всего, необходимо формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины, на основе комплексного подхода. С этой целью было вынесено отдельным разделом (а не по ходу изучения всех тем, как в авторской программе) изучение особенностей географического положения, природы, экологического состояния и населения Белгородской области. На изучение раздела «География Белгородской области. Природа» выделяется в 8 классе 14 часов; увеличен 1 час на изучение темы «Хозяйство России», с целью обобщения знаний учащихся, так как данная тема сложна для усвоения и продолжится в 9 классе;

9 класс:

Раздел	Авторская программа (кол-во часов)	План учителя (кол-во часов)
Введение	0	1
Хозяйство России (продолжение)	22	16
География крупных регионов России	44	38
География Белгородской области.	0	10
Обобщение и повторение знаний за курс.	0	3
Итого	68	68

На первом уроке повторяется материал, который изучался в 8 классе по теме «Особенности хозяйства России», выделен 1 час;

при изучении курса «География России», прежде всего необходимо исходить из того, что одна из главных его задач в современных условиях - формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины, на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства. С этой целью было вынесено отдельным разделом (а не по ходу изучения всех тем, как в авторской программе) изучение особенностей населения и хозяйства Белгородской области (10 часов) за счет сокращения часов на изучение «Хозяйство России» и «География крупных регионов России»; резервное время авторской программы, используется для повторения материала и итогового контроля материалов курса в конце года;

Авторской программой контрольные работы программой не предусмотрены.

В 6 классе запланировано 7 итоговых практических работ.

В 7 классе - 11 итоговых практических работ.

В 8 классе - 8 итоговых практических работ.

В 9 классе - 10 итоговых практических работ. Вводный контроль и итоговая работа будет проводиться в форме тестирования.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик должен знать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; выдающиеся географические открытия и путешествия;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- разнообразие природы материков и океанов, народов Земли и их географию; различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите от стихийных природных явлений;

уметь

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения; демографической ситуации в России, размещения основных хозяйственных отраслей и производств, тенденций их развития;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к природным условиям проживания в городе и сельской местности, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, отраслей хозяйства, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определять географические координаты, направления и измерять расстояния на местности, глобусе, плане и географической карте; проводить глазомерную съемку участка местности; ориентироваться на местности; определять поясное время; читать карты различного содержания;
- учитывать фенологические изменения в природе своей местности; проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценивать их последствия;
- пользоваться приборами и инструментами (барометром, термометром, гигрометром, флюгером) для наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; различать комфортные и дискомфортные значения параметров природных компонентов своей местности – температуры, влажности, давления, преобладающих направлений и силы ветра;
- решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения;
- обладать умениями и навыками рационального природопользования и сохранения окружающей среды для жизни людей; иметь представления о различных видах загрязнения окружающей среды и их предельно допустимых значениях.

**Учебно-тематический план
6 класс**

Название темы	Кол-во часов по рабочей программе	Кол-во итоговых практических работ
Введение.	1	-
Раздел 1. Земля во Вселенной.	6	-
Раздел 2. Географические модели Земли.	11	3
Раздел 3. Земная кора.	15	2
Раздел 4. Атмосфера.	12	1
Раздел 5. Гидросфера.	12	-
Раздел 6. Биосфера.	6	-
Раздел 7. Географическая оболочка.	5	1
Итого	68	7

7 класс

Название темы	Количество часов по рабочей программе	Количество итоговых практических работ
Введение	1	-
Раздел 1. Как открывали мир	2	-
<u>Раздел 2.</u> Географическая карта - величайшее творение человечества	2	1
Раздел 3. Земля – уникальная планета	10	1
1.1 Литосфера и рельеф Земли.	2	
1.2. Атмосфера и климаты Земли.	2	-
1.3. Гидросфера Земли.	1	-
1.4. Биосфера.	1	-
1.5. Географическая оболочка.	1	-
1.6. Земля – планета людей.	2	1
Раздел 4. Материки и океаны	50	9
1.1. Африка.	8	1
1.2. Австралия и Океания.	4	-
1.3. Южная Америка.	8	2
1.4. Полярные области Земли.	3	1
1.5. Океаны.	3	1
1.6. Северная Америка.	7	1
1.7. Евразия.	17	3
Раздел 5. Земля – наш дом	3	1
Итого	68	11

8 класс

Название темы	Количество часов по рабочей программе	Количество итоговых практических работ
Введение	1	
Часть 1. Россия на карте мира.	7	1
1.1. Географическое положение России.	2	1
1.2. Границы и административно-территориальное устройство России.	5	-
Часть 2 Природа России.	31	4
2.1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	8	1
2.2. Климат и климатические ресурсы.	6	1
2.3. Внутренние воды и водные ресурсы.	3	1
2.4. Почвы и почвенные ресурсы.	4	1
2.5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	3	-
2.6. Природное районирование.	7	1
Часть 3 . Население России	9	-
Часть 4. Хозяйство России	5	-
Раздел. География Белгородской области.	14	3
Обобщение и повторение за курс	1	
Итого	68	8

9 класс

Название темы	Кол-во часов по рабочей программе	Кол-во итоговых практических работ
Введение	1	
Часть V. Хозяйство России	16	
Тема 1. Вторичный сектор экономики — отрасли, перерабатывающие сырье.	3	-
Тема 2. Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	8	2
Тема 3. Третичный сектор экономики — отрасли, производящие разнообразные услуги.	5	-
Часть VI. География крупных регионов России	38	
Тема 1. Районирование территории.	1	
Тема 2. Европейская Россия.	21	3
Тема 3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион).	14	1
Тема 4. Россия в современном мире.	2	-
Раздел. География Белгородской области.	10	4
Обобщение и повторение знаний за курс.	3	
Итого	68	10

Содержание программы

6 класс

Введение (1 час).

В ходе изучения данного блока учащиеся знакомятся с особенностями географии как науки.

В данном блоке выполняются одна практическая работа на местности обучающего характера, в ходе которых учащиеся учатся наблюдать и описывать природу (наблюдение ведется в течение всего года).

Раздел 1. «Земля во Вселенной»- 6 часов. В ходе изучения данного раздела учащиеся расширяют знания, полученные в курсах «Окружающий мир», «Природоведение». В этом разделе рассматривается Земля как планета Солнечной системы, форма и размеры Земли, движения Земли, неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли, влияние Космоса на Землю и жизнь людей. В данном блоке запланирована обучающая практическая работа, которая позволит учащимся установить причинно-следственные связи движения Земли.

Раздел 2. «Географические модели Земли» включает в себя 11 часов. В данном блоке ученики развивают умения и навыки работы с планом местности, картой и глобусом; учатся ориентироваться на местности, строить план местности, получают практические навыки работы с картой.

В данном разделе запланированы практические работы обучающего и тренировочного характера. **Итоговая практическая работа №1.** Градусная сеть. Географические координаты. **Итоговая практическая работа № 2.** Различия аэрофоснимов, планов и карт. **Итоговая практическая работа № 3** «Построение плана школьного двора».

Раздел 3 « Земная кора » изучается в течение 15 часов

Данный блок посвящен изучению внутреннего строения Земли, земной коры, горных пород и их происхождения. Рассматриваются подвижные участки земной коры, зоны землетрясений и вулканизма на Земле, методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности. В ходе изучения рельефа Земли рассматриваются формы рельефа суши, дна океана, причины, оказывающие влияние на его формирование.

Учащиеся определяют особенности жизни на равнине и в горах, учатся противостоять опасным природным явлениям, связанным с литосферой, определяют меры по сохранению и рациональному использованию ресурсов литосферы, природные памятники литосферы.

В данном разделе запланированы практические работы обучающего и тренировочного характера. **Итоговая практическая работа № 4.** Определение горных пород по образцам. **Итоговая практическая работа № 5** .Характеристика рельефа по планам.

Раздел 4. « Атмосфера» изучается в течение 12 часов. В данном блоке рассматривается значение атмосферы для жизни на Земле, состав, структура.

Изучаются: погода и климат, а также их элементы: ветер, воздушные массы, температура, влажность, давление, осадки.

Уделяется внимание стихийным явлениям в атмосфере, их характеристике и правилам обеспечения личной безопасности, пути сохранения качества воздушной среды, адаптации человека климатическим условиям местности (краеведческий модуль).

В данном разделе запланированы практические работы обучающего и тренировочного характера. **Итоговая практическая работа № 6.** Обработку собранных материалов наблюдения за погодой в течение всего года.

Раздел 5. «Гидросфера » (12 ч) рассматривает части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши, методы изучения гидросферы, стихийные явления в океане и связанные с водами суши (наводнения); правила обеспечения личной безопасности.

Особое внимание уделяется проблемам, связанным с ограниченными запасами пресной воды на Земле и нахождением путей их решения. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле.

В данном разделе запланированы практические работы обучающего и тренировочного характера.

Раздел 6. «Биосфера» 6 часов. Рассматривается разнообразие растительного и животного мира Земли, особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане, границы биосферы и взаимодействие компонентов природы (ПТК), особенности географической оболочки и природных зон Земли, состав и свойства почв.

Особое внимание уделяется природно-антропогенному равновесию, путям его сохранения и восстановления, способам определения качества окружающей среды, меры по ее сохранению и улучшению.

Раздел 7. Географическая оболочка. 5 часов. В данном разделе запланированы практические работы обучающего и тренировочного характера. **Итоговая практическая работа №7.** Выделение и описание природных территориальных комплексов.

7 класс

Введение 1 час

Раздел 1. Как открывали мир- 2 часа

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе рассматриваются вопросы открытия и изучения Земли.

Раздел 2. Географическая карта – величайшее творение человечества - 2 часа

Второй раздел посвящен географическим картам. В результате изучения данного раздела учащиеся знакомятся с разнообразными видами карт и решают простейшие задачи с использованием карт. В данном разделе запланированы практические работы обучающего и тренировочного характера. **Итоговая практическая работа №1.** Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах.

Раздел 3. Земля уникальная планета - 10 часов

В третьем разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. В нем рассматриваются блоки «Литосфера и рельеф Земли», «Атмосфера и климаты Земли», «Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы», «Биосфера», «Географическая оболочка», «Земля планета – людей». Данный раздел рассчитан на повторение материала 6 класса, а также расширение знаний об особенностях оболочек Земли.

В данном разделе запланированы практические работы обучающего и тренировочного характера. **Итоговая практическая работа № 2.** Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения.

Раздел 4. Материки и океаны -50 часов

В четвертом разделе характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков.

Все материки изучаются по следующему плану:

1. Географическое положение. История открытия и исследования.
2. Рельеф и полезные ископаемые.
3. Климат.
4. Внутренние воды.
5. Природные зоны.
6. Заповедники и национальные парки.
7. Природные богатства. Стихийные природные явления.
8. Население. Особенности освоения материка.
9. Страны.

Отдельно изучается тема «Полярные области Земли», где в сравнении изучается Арктика и Антарктика.

В данном разделе запланированы практические работы обучающего и тренировочного характера. **Итоговая практическая работа № 3.** Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран. **Итоговая практическая работа № 4.** Определение черт сходства и различий ГП Африки и Южной Америки. **Итоговая практическая работа № 5.** Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. **Итоговая практическая работа № 6.** Изображение на контурной карте шельфовых океанов и видов хозяйственной деятельности на них. **Итоговая практическая работа № 7.** Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. **Итоговая практическая работа №8.** Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки. **Итоговая практическая работа № 9.** Сравнение природных зон по 40 параллели в Евразии и Северной Америки, выявление причин сходства и различий. **Итоговая практическая работа №10.** Составьте по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы и стран Азии.

Раздел 5. Земля – наш дом» 3 часа

В этом разделе изучаются характерные взаимодействия природы и общества в разделе. В данном разделе запланированы практические работы обучающего и тренировочного характера. **Итоговая практическая работа №11.** Выявление связей между компонентами ПК нашей местности

8 класс

Программа состоит из 6 частей: часть I – «Россия на карте мира» (7 ч), часть II – «Природа России» (31 ч), часть III – «Население России» (9 ч), часть IV , V – «Хозяйство России» (5 ч), часть VI «География Белгородской области» (14ч.)

Часть I. Россия на карте мира – 7 часов

В ходе изучения данного раздела учащиеся знакомятся с видами географического положения, в ходе выполнения практической работы определяют географическое положение России, сравнивают ГП России с ГП других стран.

В ходе изучения второй темы данного раздела учащиеся знакомятся с границами и административно-территориальным устройством России. Этапами и методами изучения территории России. В данной теме запланированы практические работы обучающего и тренировочного характера. **Итоговая практическая работа №1.** Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с другими странами.

Часть 2. Природа России– 31 час

В ходе изучения раздела учащиеся знакомятся с геологическим строением и рельефом, климатом, водами, почвами, растительным и животным миром, природными комплексами, зонами и природными ресурсами страны.

В данной части запланированы практические работы обучающего и тренировочного характера. Данные практические работы позволяют развивать навыки работы с различными источниками географической информации: картами, справочниками, статистическими материалами. Учащиеся учатся делать выводы, составлять прогнозы, устанавливать причинно-следственные связи.

Итоговая практическая работа № 2. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий. **Итоговая практическая работа №3.** Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. **Итоговая практическая работа №4.** Объяснение закономерностей размещения разных вод суши и связанных с ними опасных природных явлений. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных

регионов страны, составление прогноза их использования. **Итоговая практическая работа №5.**Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия.

Часть 3. Население России – 9 часов

В ходе изучения данной темы учащиеся знакомятся с особенностью и динамикой численности населения составом населения, городским и сельским населением страны, географическими особенностями размещения людей, трудовыми ресурсами.

Часть 4. Хозяйство России – 5 часов

Изучая данную тему, учащиеся впервые знакомятся с особенностями и уровнем развития хозяйства России, делением хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Учащиеся узнают особенности развития первичного сектора экономики, который включает в себя отрасли, эксплуатирующие природу.

Раздел. География Белгородской области- 14 часов.

В ходе изучения темы учащиеся знакомятся с геологическим строением и рельефом, климатом, водами, почвами, растительным и животным миром, природными комплексами, зонами и природными ресурсами Белгородской области. Учащиеся определяют особенности экологического состояния природной среды области.

В данном разделе запланированы практические работы обучающего и тренировочного характера, где учащиеся определяют географическое положения области, изучаются мероприятия по охране и преобразованию природы области, дается хозяйственная оценка природных условий и ресурсов области.**Итоговая практическая работа № 6.** Определение по картам ГП Белгородской области. **Итоговая практическая работа № 7.** Полезны ископаемые области. **Итоговая практическая работа №8.** Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов области.

9 класс

В 9 классе продолжается изучение раздела «Хозяйство России».

Введение- 1 час.

Часть 5.«Хозяйство России» - 16 часов

Учащиеся знакомятся с вторичный и третичный сектором экономики России.В данной части запланированы практические работы обучающего и тренировочного характера, которые позволяют развивать умения работы с различными источниками географической информации, учат учащихся устанавливать взаимосвязь между отраслями промышленности и факторами размещения.**Итоговая практическая работа №1.**Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.**Итоговая практическая работа №2.**Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Часть 6. Географии крупных регионов страны- 38 часов

В этой части учащиеся знакомятся с экономическими районами России. Регионы России изучаются как комплексные образования, полная структура их характеристики выглядит следующим образом:

- состав региона;
- особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения;
- специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, воды, природные зоны, природные ресурсы;
- основные историко-географические этапы формирования региона;
- население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура народов, города, качества жизни населения;
- место и роль региона в социально - экономическом развитии страны;

- географии важнейших отраслей хозяйства, особенности ее территориальной организации;
- внутренние природно-хозяйственные различия;
- географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем региона;
- перспективы развития хозяйства региона.

В данной части запланированы практические работы обучающего и тренировочного характера, которые позволяют учащимся развивать знания по теме, совершенствуют географические умения, а также учат делать выводы и предлагать свои пути решений различных проблем. **Итоговая практическая работа №3.** Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. **Итоговая практическая работа №4.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. **Итоговая практическая работа №5.** Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем. **Итоговая практическая работа №6.** Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока; учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока».

Раздел. География Белгородской области – 10 часов

Этот раздел продолжает изучение области, учащиеся знакомятся с особенностями населения и хозяйства Белгородской области:

- основные историко-географические этапы формирования региона;
- население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура народов, города, качества жизни населения;
- место и роль региона в социально - экономическом развитии страны;
- географии важнейших отраслей хозяйства, особенности ее территориальной организации;
- внутренние природно-хозяйственные различия;
- географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем региона;
- перспективы развития хозяйства региона.

В данной части запланированы практические работы обучающего и тренировочного характера, которые развивают умения учащихся работать с различными источниками географической информации, способствуют формированию целостной картины развития экономики Белгородской области. **Итоговая практическая работа №7.** Определение по статистическим источникам плотности населения, особенностей размещения, доли городского и сельского населения. Сопоставление со средними показателями по стране. **Итоговая практическая работа №8.** Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства области. **Итоговая практическая работа №9.** Составление ЭГХ промышленных узлов области и других форм организации народного хозяйства. **Итоговая практическая работа №10.** Составление картосхемы внешних экономических связей области

Формы и средства контроля

Ведущими составляющими контроля выступают проверка знаний географической номенклатуры, фактических данных, усвоения основных понятий и терминов и оценка умений извлекать информацию и работать с различными источниками географической информации. Используемые формы контроля: устный развернутый ответ с использованием карт, иллюстраций; тесты; географические диктанты; разноуровневые задания с кратким и развернутым ответом; таблицы; сообщения; мультимедийные формы: карточки, практика, контурные карты, презентации. Используемые методы контроля - оперативный, устный и письменный контроль, само, взаимопроверка. Одной из итоговых форм контроля является зачет по номенклатуре.

Вводный контроль и итоговая работа будет проводиться в форме тестирования. Задания для контроля составлены на основе следующей литературы:

6 класс. Контрольно-измерительные материалы. География: 6 класс/Сост.Е. А. Жижина. – М.: ВАКО,2012.-112с.

Лиознер, В.Л. Тесты по географии: 6 класс: к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой «Начальный курс географии 6 класс»\ В.Л. Лиознер, И.Б. Митрофанова.- Н.: издательство «экзамен», 2011.- 109 с.

7 класс. Контрольно-измерительные материалы. География: 7 класс/Сост.Е. А. Жижина. – М.: ВАКО,2012.-112с.

8 класс Контрольно-измерительные материалы. География: 8 класс/Сост.Е. А. Жижина. – М.: ВАКО,2012.-112с.

9 класс. Контрольно- измерительные материалы. География. 9 класс/ Сост. Е. А. Жижина.- М.:ВАКО, 2012.- 112с.

В 6 классе запланировано 7 итоговых практических работ.

В 7 классе - 11 итоговых практических работ.

В 8 классе- 8 итоговых практических работ.

В 9 классе - 10 итоговых практических работ.

Учебно-методические средства обучения

6 класс

Основная литература:

1. В.П. Дронов. География. Землеведение. 6 кл. : учеб. Для общеобразоват. Учреждений / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2009.

2. География. 6 класс: атлас. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа; Изд-во ДИК, 2011-13. – 32 с.

Дополнительная литература:

1. Мультимедийная программа: География 6класс. Кирилл и Мефодий.

2. Мультимедийная программа. Географии 6 класс.

3. Контрольно-измерительные материалы. География: 6 класс/Сост.Е. А. Жижина. – М.: ВАКО,2012.-112с.

4. Никитина Н.А., Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: 6 класс.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ВАКО, 2012.- 304 с.

5. Лиознер, В.Л. Тесты по географии: 6 класс: к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой «Начальный курс географии 6 класс»\ В.Л. Лиознер, И.Б. Митрофанова.- Н.: издательство «экзамен», 2011.- 109 с.

6. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10классы): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2003. – 136 с.

Учебные электронные издания:

«Уроки географии Кирилла и Мефодия, 6 класс». – ООО «Кирилл и Мефодий»

7 класс

Основная литература:

1. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. под редакцией Дронова В.П. География. «Материки, океаны, народы и страны». М.: Дрофа, 2010г.
2. Атлас. География. Страноведение. 7 класс. - М.: Дрофа, 2010
3. И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. География. Материки. Океаны. Народы и страны: рабочая тетрадь к учебнику 7 класса.- М.: Дрофа, 2011.

Дополнительная литература:

1. Дюкова С.Е. Тематический контроль по географии «География материков и океанов», 7 класс/ С.Е. Дюкова .- М.: Интеллект- Центр, 2006-112с.
2. Контрольно-измерительные материалы. География: 7 класс/Сост.Е. А. Жижина. – М.: ВАКО, 2012.-112с.
3. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 7 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 288с
4. Смирнова, М.С. Тесты по географии: 7 класс: к учебнику В.А. Каринской и др. «География материков и океанов. 7 класс». -М.: издательство «экзамен», 2011.- 109 с.
5. Нагорная И.И. География. 7 класс: поурочные планы(по учебнику В.А.Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева)/Авт.-.- Волгоград: Учитель, 2004-160с.
6. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10классы): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2003. – 136 с.

Учебные электронные издания:

«Уроки географии Кирилла и Мефодия, 7 класс». – ООО «Кирилл и Мефодий»

8 класс

Основная литература:

1. «География России». Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений в двух книгах/ под редакцией В.П.Дронова. Книга первая «Природа. Население. Хозяйство» - М.: Дрофа, 2009.
2. «География Белгородской области»: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы. В 2 частях. Часть 1. . - М.: МГУ, 2008.
3. Атлас«Физическая география России, 8 класс». – М.: Дрофа, 2011-2012г

Дополнительная литература:

1. Жижина Е.А. Универсальные поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс. –М.: ВАКО, 2009. – 352 с.
2. Куршаева Е.М. География России: 8-9 классы: схемах и таблицах.- 2-е изд., исправл.- М.: Издательство «Экзамен», 2011.-222 с.
3. Контрольно-измерительные материалы. География: 8 класс/Сост.Е. А. Жижина. – М.: ВАКО, 2012.-112с.
4. Петин А.Н., Сластина Т.В. География Белгородской области 8-9 класс: Методическое пособие для учителей (примерное поурочное планирование), Белгород: Изд-во БелГУ, 2006.
5. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10классы): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2003. – 136 с.

Учебные электронные издания:

«Уроки географии Кирилла и Мефодия, 8 класс». – ООО «Кирилл и Мефодий»

9 класс

Основная литература:

1. «География России». Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений в двух книгах/ под редакцией В.П.Дронова. Книга вторая «Хозяйство и географические районы» - М.: Дрофа, 2010.
2. «География Белгородской области»: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы. В 2 частях. Часть 2. Население и хозяйство. - М.: МГУ, 2008.

Атлас: «География. 9 класс». – М.: Дрофа, 2010-12

Дополнительная литература:

1. Географии. 9 класс: поурочные планы по учебнику В.П.Дронова и др. Часть 1\ авт.-сост. О.И.Ануфриева.- Волгоград: Учитель, 2007.-252 с.
2. География. 9 класс: поурочные планы по учебнику В. П. Дронова и др. Часть 2\ авт. - сост. О.В. Антушева. - Волгоград: Учитель, 2007.-239с.
3. Жижина Е.А. Универсальные поурочные разработки по географии: природа России: 9 класс.-М.:ВАКО, 2009.- 328с.
4. Петин А.Н., Сластина Т.В. География Белгородской области 8-9 класс: Методическое пособие для учителей (примерное поурочное планирование), Белгород: Изд-во БелГУ, 2006.
5. Контрольно- измерительные материалы. География. 9 класс/ Сост. Е. А. Жижина.- М.:ВАКО, 2012.- 112с.
- 6.Куршаева Е.М. География России: 8-9 классы: схемах и таблицах.- 2-е изд., исправл.- М.: Издательство «Экзамен», 2011.-222 с.
- 7.Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 классы): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2003. – 136 с.
8. Перлов Л.Е. Дидактические карточки- задания по географии: 9класс. Часть 2: к учебнику В.П. Дронова, В.Я.Рома <<География России. Население и хозяйство. 9 класс>>\.- М.: Издательство<<Экзамен>>,2008.-62,(2)с.

Учебные электронные издания:

«Уроки географии Кирилла и Мефодия, 9 класс». – ООО «Кирилл и Мефодий.
Интернет ресурсы.

Материально-техническое обеспечение

6 класс

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Рекомендованное количество	Наличие
Стандарт общего образования по географии	Д	+
Авторская учебная программа по курсу географии основной школы	Д	+
Библиотечный фонд		
<i>Учебники и учебные пособия</i>		
География. Начальный курс. 6 кл.	К	+
<i>Дидактические материалы</i>		
Рабочая тетрадь по начальному курсу географии	К	+
Методические рекомендации по начальному курсу географии	Д	+
Печатные пособия		
<i>Таблицы</i>		
Ориентирование на местности	Д	(электронная)
Календарь наблюдений за погодой	Д	+
План и карта	Д	+(электронная)
<i>Карты мира</i>		
Зоогеографическая	Д	-
Карта океанов	Д	+
Климатическая	Д	+
Климатические пояса и области	Д	+
Народы	Д	-
Политическая	Д	+
Почвенная	Д	+
Растительности	Д	-
Строение земной коры и полезные ископаемые	Д	-
Физическая	Д	-
Физическая полушарий	Д	+
<i>Рельефные физические карты</i>		
Полушария	Д	0
<i>Альбомы демонстрационного и раздаточного материала</i>		
Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)	Ф	-
Информационно-коммуникационные средства		
<i>Мультимедийные обучающие программы</i>		
Начальный курс географии	Д/П	+
Технические средства обучения		
Мультимедийный компьютер	Д	+
Средства телекоммуникации	Д	0
Мультимедиапроектор	Д	+
Экран (на штативе или навесной)	Д	+
Принтер лазерный	Д	+
Принтер струйный цветной	Д	-
Сканер	Д	+

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Рекомендованное количество	Наличие
Видеомагнитофон	Д	-
Телевизор	Д	-
Слайд-проектор	Д	-
<i>Экранно-звуковые пособия</i>		
<i>Видеофильмы и видеофрагменты</i>		
Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку		(электронные)
Видеофильм об известных путешественниках	Д	(электронные)
Наша живая планета	Д	(электронные)
Уроки из космоса. Ожившая карта	Д	(электронные)
Крупнейшие реки мира	Д	(электронные)
Вулканы и гейзеры	Д	(электронные)
Выветривание	Д	(электронные)
Высотная поясность	Д	(электронные)
Географическая оболочка	Д	(электронные)
Опасные природные явления	Д	(электронные)
Горы и горообразование	Д	(электронные)
Загадки Мирового океана	Д	(электронные)
Общие физико-географические закономерности	Д	(электронные)
Современная политическая карта мира		(электронные)
Заповедные территории мира	Д	(электронные)
Ступени в подземное царство	Д	(электронные)
Великие Географические открытия	Д	(электронные)
Земля и Солнечная система	Д	(электронные)
<i>Транспаранты</i>		
Абсолютная и относительная высота	Д	-
Высотная поясность	Д	-
Горизонтالي	Д	-
Горы и равнины	Д	-
Градусная сеть, определение широты и долготы	Д	-
Образование вулканов	Д	-
Образование осадков	Д	-
Образование подземных вод	Д	-
Пороги и водопады	Д	-
Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы	Д	-
Речная система и речной бассейн	Д	-
Земля во Вселенной	Д	-
План и карта	Д	-
Литосфера	Д	-
Гидросфера	Д	-
Атмосфера	Д	-
Биосфера	Д	-
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>		
<i>Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на</i>		

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Рекомендованное количество	Наличие
<i>местности)</i>		
Теллурий	Д	0
Компас ученический	Ф	+
Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая)	Д	0
Линейка визирная	П	0
Мензула с планшетом	П	0
Нивелир школьный	П	0
Угломер школьный	П	0
Штатив для мензул, комплектов топографических приборов	П	0
Рулетка	П	+
Молоток геологический	П	0
Набор условных знаков для учебных топографических карт	Д	0
Магнитная доска для статичных пособий	Д	0
<i>Модели</i>		
Модель Солнечной системы	Д	0
Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)	Д	+
Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)	Д	0
Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	Ф	0
Строение складок в земной коре и эволюция рельефа	Д	0
Модель вулкана	Д	0
<i>Натуральные объекты</i>		
<i>Коллекции</i>		
Коллекция горных пород и минералов	Д	+
Коллекция полезных ископаемых различных типов	П	+
Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	Ф	+
<i>Специализированная учебная мебель</i>		
Ящик-табличник	П	0
Картохранилище	Д	0
Аудиторная доска с магнитной поверхностью	Д	0
Итого		93%

7 класс

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Рекомендованное количество	Наличие, %
Стандарт общего образования по географии	Д	+
Авторская учебная программа по курсу	Д	+
Библиотечный фонд		
<i>Учебники и учебные пособия</i>		
География. Наш дом – Земля: материки, океаны, народы и страны. 7 кл.	К	+
<i>Дидактические материалы</i>		
Рабочая тетрадь по курсу «Материки, океаны, народы, страны»	К	+
Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны»	Д	+
Печатные пособия		
<i>Таблицы</i>		
Животный мир материков	Д	(электр.)
Основные зональные типы почв земного шара	Д	(электр.)
Растительный мир материков	Д	(электр.)
Рельеф и геологическое строение Земли	Д	(электр.)
Таблицы по охране природы	Д	(электр.)
Типы климатов земного шара	Д	(электр.)
<i>Портреты</i>		
Набор «Путешественники»	Д	+
<i>Карты мира</i>		
Зоогеографическая	Д	-
Карта океанов	Д	+
Климатическая	Д	+
Климатические пояса и области	Д	+
Народы	Д	-
Политическая	Д	+
Почвенная	Д	+
Природные зоны	Д	+
Растительности	Д	0
Религии	Д	0
Строение земной коры и полезные ископаемые	Д	0
Физическая	Д	+
<i>Карты материков, их частей и океанов</i>		
Австралия и Океания (физическая карта)	Д	+
Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)	Д	0
Антарктида (комплексная карта)	Д	-
Арктика (комплексная карта)	Д	-
Атлантический океан (комплексная карта)	Д	0
Африка (политическая карта)	Д	-
Африка (физическая карта)	Д	+

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Рекомендованное количество	Наличие, %
Африка (хозяйственная деятельность населения)	Д	-
Евразия (политическая карта)	Д	0
Евразия (физическая карта)	Д	+
Евразия (хозяйственная деятельность населения)	Д	0
Европа (физическая карта)	Д	0
Европа (хозяйственная деятельность населения)	Д	0
Индийский океан (комплексная карта)	Д	(электр.)
Северная Америка (политическая карта)	Д	0
Северная Америка (физическая карта)	Д	+
Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д	0
Тихий океан (комплексная карта)	Д	(электр.)
Южная Америка (политическая карта)	Д	0
Южная Америка (физическая карта)	Д	+
Южная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д	0
<i>Информационно-коммуникационные средства</i>		
<i>Мультимедийные обучающие программы</i>		
География 7 класс. Материки, океаны, народы и страны	Д/П	+
<i>Технические средства обучения</i>		
Мультимедийный компьютер	Д	+
Мультимедиапроектор	Д	+
Экран (на штативе или навесной)	Д	+
Принтер лазерный	Д	+
Принтер струйный цветной	Д	0
Сканер	Д	0
Видеомагнитофон	Д	0
Телевизор	Д	0
Слайд-проектор	Д	0
<i>Экранно-звуковые пособия</i>		
<i>Видеофильмы и видеофрагменты</i>		
Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность	Д	(электр.)
Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку		(электр.)
Видеофильм о русских ученых-географах	Д	(электр.)
Видеофильм об известных путешественниках	Д	(электр.)
Наша живая планета	Д	(электр.)

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Рекомендованное количество	Наличие, %
Крупнейшие реки мира	Д	(электр.)
Загадки Мирового океана	Д	(электр.)
Ландшафты Австралии	Д	(электр.)
Ландшафты Азии	Д	(электр.)
Ландшафты Африки	Д	(электр.)
Ландшафты Северной Америки	Д	(электр.)
Ландшафты Южной Америки	Д	(электр.)
Страны и народы Азии	Д	(электр.)
Страны и народы Африки	Д	(электр.)
Страны и народы Северной Америки	Д	(электр.)
Страны и народы Южной Америки	Д	(электр.)
Заповедные территории мира	Д	(электр.)
Антарктида	Д	(электр.)
Арктика	Д	(электр.)
Великие Географические открытия	Д	(электр.)
Современные географические исследования	Д	(электр.)
<i>Слайды (диапозитивы)</i>		
Ландшафты Земли	Д	0
Природные явления	Д	0
Население мира	Д	0
<i>Транспаранты</i>		
Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы	Д	0
Литосфера	Д	0
Гидросфера	Д	0
Атмосфера	Д	0
Биосфера	Д	0
Население мира	Д	0
<i>Расходные материалы, реактивы</i>		
<i>Специализированная учебная мебель</i>		
Ящик-табличник	П	0
Картохранилище	Д	0
Аудиторная доска с магнитной поверхностью	Д	0
Итого		92%

8-9 класс

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Рекомендованное количество	Наличие, %
Стандарт общего образования по географии	Д	+
Авторская учебная программа по курсу географии 8 класса	Д	+
<i>Библиотечный фонд</i>		
<i>Учебники и учебные пособия</i>		
География России. Природа и население. 8 кл.	К	+
География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.	К	+
<i>Дидактические материалы</i>		
Рабочая тетрадь по курсу «География России»	К	+
Методические рекомендации по курсу «География России»	Д	+
<i>Печатные пособия</i>		
<i>Таблицы</i>		
Климат России	Д	0
Основные зональные типы почв России	Д	0
Полезные ископаемые и их использование	Д	0
<i>Портреты</i>		
Набор «Ученые-географы»	Д	0
<i>Карты России</i>		

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Рекомендованное количество	Наличие, %
Агроклиматические ресурсы	Д	0
Агропромышленный комплекс	Д	0
Административная	Д	0
Водные ресурсы	Д	0
Восточная Сибирь (комплексная карта)	Д	0
Восточная Сибирь (физическая карта)	Д	0
Геологическая	Д	0
Дальний Восток (комплексная карта)	Д	0
Дальний Восток (физическая карта)	Д	0
Европейский Север России (комплексная карта)	Д	0
Европейский Север России (физическая карта)	Д	0
Европейский Юг России (комплексная карта)	Д	0
Европейский Юг России (Физическая карта)	Д	0
Западная Сибирь (комплексная карта)	Д	0
Западная Сибирь (физическая карта)	Д	0
Земельные ресурсы	Д	0
Климатическая	Д	0
Легкая и пищевая промышленность	Д	0
Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	Д	0
Машиностроение и металлообработка	Д	0
Народы	Д	0
Плотность населения	Д	0
Поволжье (комплексная карта)	Д	0
Поволжье (физическая карта)	Д	0
Почвенная	Д	0
Природные зоны и биологические ресурсы	Д	0
Растительности	Д	0
Северо-Запад России (комплексная карта)	Д	0
Северо-Запад России (физическая карта)	Д	0
Социально-экономическая	Д	0
Тектоника и минеральные ресурсы	Д	0
Топливная промышленность	Д	0
Транспорт	Д	0
Урал (комплексная карта)	Д	0
Урал (физическая карта)	Д	0
Физическая	Д	0
Химическая промышленность	Д	0
Центральная Россия (комплексная карта)	Д	0
Центральная Россия (физическая карта)	Д	0
Черная и цветная металлургия	Д	0
Экологические проблемы	Д	0
Электроэнергетика	Д	0
Информационно-коммуникационные средства		
<i>Мультимедийные обучающие программы</i>		
География 9 класс. Россия: хозяйство и регионы	Д/П	0

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Рекомендованное количество	Наличие, %
<i>Технические средства обучения</i>		
Мультимедийный компьютер	Д	+
Средства телекоммуникации	Д	0
Мультимедиапроектор	Д	+
Экран (на штативе или навесной)	Д	+
Принтер лазерный	Д	+
Принтер струйный цветной	Д	0
Сканер	Д	0
Видеомагнитофон	Д	0
Телевизор	Д	0
Слайд-проектор	Д	0
<i>Экранно-звуковые пособия</i>		
<i>Видеофильмы и видеоклипы</i>		
Города России	Д	(электр.)
Видеофильм о русских ученых-географах	Д	(электр.)
Озеро Байкал	Д	(электр.)
Реки России	Д	(электр.)
Воронежский заповедник	Д	(электр.)
Восточная и Северо-Восточная Сибирь	Д	(электр.)
Восточно-Европейская равнина	Д	(электр.)
Камчатка	Д	(электр.)
Заповедные территории России	Д	(электр.)
<i>Слайды (диапозитивы)</i>		
География России	Д	0
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>		
<i>Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)</i>		
Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая)	Д	0
<i>Натуральные объекты</i>		
<i>Гербарии</i>		
Гербарий растений природных зон России	П	0
Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России		0
<i>Специализированная учебная мебель</i>		
Ящик-табличник	П	0
Картохранилище	Д	0
Аудиторная доска с магнитной поверхностью	Д	0
Итого		93%

Используемая номенклатура: **6 класс**

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида. **Океаны:** Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Огненная Земля, Японские, Исландия. **Полуострова:** Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка, Аляска. **Заливы:** Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно - Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины, Центральные равнины. **Плоскогорья:** Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское. **Горные системы:** Гималаи, Кордильеры, Анды, Альпы, Кавказ, Урал, Скандинавские, Аппалачи. **Горные вершины, вулканы:** Джомолунгма, Орисаба, Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий, Гекла, Кракатау, Котопахи.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Баренцево, Красное, Охотское, Японское, Карибское. **Течения:** Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Куроисио, Бенгальское, Западных Ветров. **Реки:** Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Енисей, Волга, Лена, Обь, Дунай, Амур, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское, Аральское, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Великие Американские озера.

7 класс. Используемая номенклатура:

Африка: М. Игольный, М. Альмади, М. Рас-Хафун, М. Рас-Энгела. Средиземное море, Красное море, Персидский залив, Гвинейский залив, Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, п-ов Сомали, О. Мадагаскар. Канарское течение, Гвинейское течение, Течение Западных ветров, Восточно-Африканское плоскогорье, Ливийская пустыня, Калахари, Сахара, Килиманджаро, Кения. Горы Атлас, Драконовы горы, Камерун, П-ов Сомали, О. Мадагаскар, Эфиопское нагорье. Реки: Нил, Конго, Озера: Чад, Таганьика, Виктория, Водопад Виктория. Природные зоны, Страны: Алжир, Каир, Египет. Судан, Эфиопия, Аддис-Абеба, Кения, Найроби. Нигерия, Абуджа, Лагос, Гвинея. ЮАР, Претория, Кейптаун.

Австралия. Океания. Южная Америка

М. Байрон, м. Йорк, М. Юго-Восточный, м. Стип-Пойнт. Большой Австралийский залив, Большой Барьерный риф, Большой Водораздельный хребет, Центральная низменность, река Муррей, озеро Эйр. Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн.

Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея, Гавайские о-ва, Новая Каледония, о-ва Меланезии. Панамский перешеек, Карибское море, Огненная земля, о-ва Галапагос. Плоскогорья: Бразильское, Гвианское. Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская. Анды. Реки: Парана, Ориноко, Амазонка. Озера: Титикака, Маракайбо.

Бразилия, Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Аргентина, Буэнос-Айрес. Перу, Лима, Колумбия, Богота, Чили, Сантьяго

Северная Америка.

П-ова: Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор. З-вы: Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский. О-ва: Канадский, Арктический архипелаг, Большие Антильские, Бермудские, Багамские, Алеутские. Кордильеры, Аппалачи, равнины Канады, Центральные и Великие равнины, Миссисипская низменность, влк. Орисаба.

Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое озеро. Канада, Оттава, Мнреаль, США, Чикаго, Мехико, Сан-Франциско, Нью-Йорк, Вашингтон, Куба, Гавана.

Евразия.

Мысы: Челюскин, Дежнева, Рока, Пиай. П-ва: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Корея. Моря: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское, Средиземное. Заливы: Финский, Ботнический, Персидский. Проливы: Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы,

Гибралтарский, Малаккский. О-ва: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Большие Зондские, Филиппинские. Равнины: Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская. Плато: Среднесибирское, Декан. Горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи. Тибетское, Чукотское, Колымское нагорья. Гоби, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Этна, Ключевская Сопка. Реки: Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг. Озера: Онежское, Женевское, Байкал, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор. Основные страны материка.

8 класс. Используемая номенклатура:

Тема «Географическое положение России»: мыс Флигели, мыс Челюскин, полуостров Таймыр, гора Ба-зардюню, Кавказ, Гданьский залив, Балтийская коса, город Калининград, мыс Дежнева, Берингов пролив, Кольский полуостров, Финский залив, пролив Лаперуза, пролив Кунаширский; моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро; архипелаги: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, острова: Врангеля, Сахалин, Курильские, полуостров Камчатка, Ямал, Пенжинская губа.

Тема «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»: Восточно-Европейская равнина (Прикаспийская низменность, Приволжская возвышенность), Западно-Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Кумо-Манычская впадина, горы: Кавказ (Большой Кавказ, гора Эльбрус), Урал, Алтай, (гора Белуха), Западный и Восточный Саян, Становой хребет, Сихотэ-Алинь. Бассейны нефтегазоносные: Баренцево-Печорский, Волго-Уральский, Западная Сибирь с шельфом Карского моря. Бассейны каменноугольные: Подмосковский, Печорский, Донецкий, Кузнецкий, Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский. Месторождения железных руд: КМА, Урал (Качка-нар), Карелия, Приангарье, Горная Шория. Месторождения цветных металлов: Кольский полуостров, Урал, Алтай, юг Сибири, Путорана и северо-восток Сибири, Сихотэ-Алинь. Фосфатные месторождения: Кольский полуостров, Южная Сибирь. Месторождения солей: Прикаспий, Предуралье, юг Западной Сибири.

Тема «Внутренние воды и водные ресурсы». Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Енисей, Лена, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур. Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал. Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское. Подземные воды: Московский, Западно-Сибирский артезианский бассейны.

Тема «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы». Заповедники: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора.

9 класс. Используемая номенклатура:

Тема «География отраслей межотраслевых комплексов». Машиностроительный комплекс. Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск. Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск. Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Топливо-энергетический комплекс. Месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Система трубопроводов с Тюменского севера на запад. ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская. ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская. АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская. Единая энергосистема (ЕЭС).

Металлургический и химико-лесной комплекс. Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк. Центры передельной металлургии: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре. Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск. Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники,

Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Инфраструктурный комплекс. Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский. Железнодорожные магистрали, Транссибирская, БАМ.

Регионы России. **Европейский Север.** Моря: Баренцево, Белое. Заливы: Кандалакшский, Онежская губа. Полуострова: Рыбачий, Канин, Кольский. Острова: Соловецкие, Кижы, Валаам, Колгуев, Вайгач. Возвышенности: Тиманский кряж, Северные Увалы. Горы: Хибинь. Низменность: Печерская. Реки: Северная Двина, Печора, Онега, Мезень. Озера: Имандра. Беломорско-Балтийский канал. Заповедники: Кандалакшский, Лапландский. Печерский угольный бассейн. Месторождения: апатитов, руд черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии. Города : Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута. Кислогубская ПЭС. Кольская АЭС.

Центральная Россия. Моря: Балтийское. Заливы: Финский. Окско-Донская равнина. Возвышенности: Среднерусская, Валдайская. Низменности: Окско-Донская, Мещерская. Реки: Дон, Ока, Вятка, Кама, Нева. Озера: Ладожское, Онежское, Чудское, Псковское, Ильмень, Селигер. Водохранилища: Рыбинское, Горьковское. Каналы: Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы (Москва—Волга). Заповедники: Дарвинский, Приокско-Террасный. Месторождения: Подмосковный угольный бассейн, КМА. Города: Москва и подмосковные города науки (Пушино, Дубна, Троицк), Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж,

Поволжье. Моря: Каспийское. Возвышенности: Приволжская. Низменности: Прикаспийская. Реки: Волга, Дон. Озера: Эльтон, Баскунчак. Водохранилища: Куйбышевское, Волгоградское, Цимлянское. Канал: Волго-Донской. Заповедники и национальные парки: Астраханский, национальный парк Самарская Лука. Месторождения солей: Баскунчак. Города: Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград.

Северный Кавказ и Нижний Дон, Моря: Азовское, Черное. Проливы: Керченский. Полуострова: Таманский. Возвышенности: Ставропольская. Горы: Большой Кавказ, гора Казбек, гора Эльбрус. Низменности: Прикубанская, Терско-Кумская, Кумо-Маньчская впадина. Реки: Кубань, Кума, Терек. Заповедники: Тебердинский. Месторождения цветных металлов: Большого Кавказа. Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Урал. Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Горы: Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар. Реки: Печора, Кама, Урал, Белая, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть. Заповедники: Печоро-Ильчский, Башкирский, Ильменский. Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березняки, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

Западная Сибирь. Заливы: Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский. Полуострова: Ямал, Гыданский. Горы: Алтай (гора Белуха), Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный Саян. Возвышенности: Сибирские Увалы. Равнины: Ишимская, Барабинская. Котловины: Кузнецкая. Реки: Обь, Бия, Катунь, Иртыш, Тобол, Ишим, Пур, Таз. Озера: Кулундинское, Чаны, Телецкое. Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая. Заповедники: Алтайский. Сургут-екая ТЭЦ. Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул. Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск. Нефтяные концерны: «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз».

Восточная Сибирь. Моря: Карское, Лаптевых. Заливы: Енисейский. Полуостров Таймыр. Острова: Северная Земля. Возвышенности: Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана. Горы: Бырранга, Енисейский кряж, Восточный Саян, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет. Низменности: Северо-

Сибирская. Котловины: Минусинская, Тувинская. Реки: Енисей, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Ангара, Селенга, Алдан, Шилка, Аргунь. Озера: Байкал, Таймыр. Заповедники: Таймырский, Баргузинский, Кодаро-Чарский. Месторождения: Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья. Транссибирская магистраль, БАМ (Большой и Малый). Города: Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

Дальний Восток. Моря: Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское. Проливы: Берингов, Татарский, Лаперуза, Кунаширский. Заливы: Пенжинская губа, Петра Великого. Острова: Новосибирские, Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин. Полуострова: Чукотский, Камчатка. Горы: Верхоянский хребет, Черского, Яно-Оймяконское нагорье, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, вулкан Ключевская сопка, вулкан Авачинская сопка. Равнины: Зейско-Буреинская, Центральнаякутекая, Яно-Индибирская, Колымская, Среднеамурская низменности. Реки: Вилюй, Алдан, Оленек, Лена, Яна, Индигирка, Колыма, Амур, Зея, Усури, Камчатка, Анадырь. Водохранилища: Вилюйское, Зейское. Озера: Ханка. Заповедники: Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая Падь. Месторождения: Бассейны буро- и каменноугольные: Ленский, Зыранский, Нижнезейский. Нефтегазоносные бассейны: Охотский (остров Сахалин и шельф). Месторождения цветных металлов: Северо-Восток Сибири, золотые прииски: Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь. Амуро-Байкальская магистраль. Города: Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск.