

<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Солдатская СОШ» _____ С.Н. Беляева «__» _____ 2014 г.</p>	<p>«Рассмотрено» На педагогическом совете Протокол № _____ от «__» _____ 2014</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Солдатская СОШ» _____ Л.В. Павлова Приказ № ____ От «__» _____ 2014 г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию основного общего образования

**(приложение к основной образовательной
программе основного общего образования)**

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе: Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (базовый уровень), авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева. Обществознание 6-11 класс. М.: – Просвещение: 2010., учебного плана МОУ «Солдатская СОШ».

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи:

1) обеспечение непрерывного образования, с соблюдением преемственности учебных курсов с 6 по 9 класс.

2) обучение обществознанию, как учебной дисциплине, и как совокупности событий или явлений, происходящих в обществе, с изучением их причин и следствий.

3) формирование умений применения знаний об обществе на основе опыта, полученного на уроках обществознания.

4) выработка мотивации обучающихся к получению знаний об обществе на основе проблемно-диалогического обучения.

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях настоящего.

6) формирование способностей определять и аргументировать своё отношение к той или иной общественной проблеме.

7) обеспечение благоприятного психологического климата в процессе изучения обществознания.

Авторская программа рассчитана на 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в 6, 7, 8 и 9 классах по 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 41 учебного часа (или 29%) для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Данная рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов. Из расчёта 34 учебных недель в год в соответствии с учебным планом школы.

Изменения, внесённые в авторские программы:

6 класс

Тема	Авторская программа (кол-во часов)	Рабочая программа МОУ «Солдатская СОШ»
Введение. Как работать с учебником	0	1
Человек	7	8
Семья	4	5
Школа	4	5
Труд	4	5
Родина	5	6
Добродетели	4	4
Резерв учебного времени	7	0
Итого	35	34

Резервное время (7ч) сокращены на 1 час, согласно календарному учебному графику МОУ «Солдатская СОШ», оставшиеся 6 часа распределены по темам: «Введение» (1ч), «Человек» (1ч), «Школа» (1ч), «Труд» (1ч), на обобщение знаний по темам «Родина» (1ч), «Семья» (1ч).

7 класс

Тема	Авторская программа (кол-во часов)	Рабочая программа МОУ «Солдатская СОШ»
Введение.	1	1
Человек и другие люди	5	5
Человек и закон	11	12
Человек и экономика.	10	11
Человек и природа	4	5
Резерв учебного времени	4	0
Итого	35	34

Резервные уроки сокращены на 1 час, согласно календарному учебному графику МОУ «Солдатская СОШ», оставшиеся 3 часа распределены на повторение и обобщение изученного материала по темам: «Человек и закон» (1ч), «Человек и экономика» (1ч), «Человек и природа» (1ч).

8 классе

Тема	Авторская программа (кол-во часов)	Рабочая программа МОУ «Солдатская СОШ»
Введение.	0	1
Личность и общество	3	4
Сфера духовной культуры	7	7
Экономика	12	15

Социальная сфера	4	7
Резерв учебного времени	9	-
Итого	35	34

Резервные уроки сокращены на 1 час, согласно календарному учебному графику МОУ «Солдатская СОШ», оставшиеся 8 часа распределены на изучение тем «введение» (1ч), «Личность и общество» (1ч), «Экономика» (3ч), «Социальная сфера» (3ч), обобщающие уроки (3ч).

9 класс

Тема	Авторская программа (кол-во часов)	Рабочая программа МОУ «Солдатская СОШ»
Тема 1. Политика и социальное управление	8	10
Тема 2. Право	16	24
Резерв учебного времени	11	0
Итого	35	34

- Резервные уроки сокращены на 1 час, согласно календарному учебному графику МОУ «Солдатская СОШ», оставшиеся 10 часа направлены на обобщение знаний по теме «Политика и социальное управление» (2ч), 8 часов на изучение темы «Право» так как данные темы сложны для усвоения в 9 классе и необходима при подготовке к ГИА.

Рабочая программа предусматривает методы обучения: Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

Формы обучения: индивидуальную, фронтальную, групповую и комбинированную деятельность учащихся.

В авторской программе по обществознанию контрольные работы не предусмотрены, в рабочей программе вводный и итоговый контроль предусмотрено проводить в форме тестирования согласно локальному акту МОУ «Солдатская СОШ».

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

Боголюбов, Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. Учебник «Обществознание 6 класс». - М.: Просвещение. 2009.

Иванова Л.Ф. Рабочая тетрадь. Обществознание 6 класс. М.: Просвещение, 2010

Боголюбов, Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. Учебник «Обществознание 7 класс», - М.: Просвещение, 2009

Котова О.А. Лискова Т.Е. Рабочая тетрадь. Обществознание 7 класс. - М.: Просвещение, 2013.

Боголюбов, Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. Учебник «Обществознание 8 класс» - М.: Просвещение, 2011.

Котова О.А. Лискова Т.Е. Рабочая тетрадь. Обществознание 8 класс. - М.: Просвещение, 2012.

Боголюбов, Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. Учебник «Обществознание 9 класс» » - М.: Просвещение, 2011.

Котова О.А. Лискова Т.Е. Рабочая тетрадь. Обществознание 9 класс. - М.: Просвещение, 2011.

Требования к уровню подготовки учащихся.

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебно - тематический план

6 класс

Тема	План учителя (кол-во часов)
Введение. Как работать с учебником	1
Человек	8
Семья	5
Школа	5
Труд	5
Родина	6
Добродетели	4
Итого	34

7 класс

Тема	План учителя (кол-во часов)
Введение.	1
Человек и другие люди	5
Человек и закон	12
Человек и экономика.	11
Человек и природа	5
Итого	34

8 классе

Тема	План учителя (кол-во часов)
Введение.	1
Личность и общество	4
Сфера духовной культуры	7
Экономика	13
Социальная сфера	6
Обобщающие уроки	3
Итого	34

9 класс

Тема	План учителя (кол-во часов)
Глава 1. Политика и социальное управление	10
Глава 2. Право	24
Итого	34

Содержание программы

(136 ч)

Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Открывается курс темой «Человек» (8ч), в которой рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого (тема «Семья»(5ч), «Школа» (5ч), «Труд» (5) до самого общественно значимого (тема «Родина» (6ч). Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними. Тема «Труд» включает необходимые азы экономических знаний в сочетании с показом общественного значения труда и качеств, связанных с отношением к труду и его результатам. **Тема «Добродетели»(4ч)** посвящена нравственным качествам человека, тесно связанным с важнейшими понятиями морали: добро как благо; доброта и благородство как качества человека; зло и способность человека противостоять ему.

Второй этап (7—9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

В 7 классе первой изучается тема, которая показывает специфику отношений в ближнем социальном окружении (**тема «Человек и другие люди»(5ч)**).

Тема «Человек и закон»(11ч) представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм, в том числе правовых, в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и отдельно о правах ребенка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки к выполнению воинского долга.

Тема «Человек и экономика»(10ч) дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производства, в процессе которого реализуется ее важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей.

Тема «Человек и природа»(4ч) раскрывает нравственные и правовые аспекты отношения к природе.

В 8 классе курс включает четыре темы. Первая — **«Личность и общество»(4ч)** — дает представление о соотношении биологического и социального в человеке, значимости социализации личности. Тема вводит ученика в круг проблем современного общества и общественных отношений.

Следующая тема курса — **«Сфера духовной культуры» (7ч)** — вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой

теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии.

Тема «Экономика» (13ч) углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия высокой степени обобщенности, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики — экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (производители, потребители). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам: роли государства в экономике, безработице, международной торговле,

Тема «Социальная сфера» (6ч) раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. **Тема «Политика и социальное управление» (9ч)** дает обобщенное представление о государственной власти, о возможностях участия граждан в управлении делами общества.

Заключительная тема **«Право»(16ч)**, на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Одна часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ.

Тема «Личность и мораль» (9ч). На заключительных уроках с опорой на знания по истории характеризуются социальные изменения и их формы. Рассматриваются основные проблемы современного морального образа личности и мирового развития.

Тематическое планирование

6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Человек-часть природы.	1
3	Личность. Входящее тестирование.	1
4	Особенный возраст: отрочество.	1
5	Деятельность человека.	1
6	Потребности человека.	1
7	Духовный мир человека.	1
8	Познай самого себя.	1
9	Обобщение знаний по теме: «Человек».	1
10	Семья-ячейка общества.	1
11	Семейное хозяйство.	1
12	Распределение обязанностей в семье.	1
13	Свободное время.	1
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семья».	1
15	Значение образования в жизни общества.	1
16	На пути к жизненному успеху.	1
17	Система образования в РФ.	1
18	Отношения с одноклассниками.	1
19	Обобщение знаний по теме: «Школа».	1
20	Груд-основа жизни.	1
21	Благотворительность и меценатство.	1
22	Груд и творчество.	1
23	На пути к жизненному успеху.	1
24	Обобщение знаний по теме: «Труд».	1
25	Наша родина -Россия.	1
26	Государственные символы России	1
27	Гражданин Отечества достойный сын.	1
28	Межнациональные отношения.	1
29	Права гражданина России.	1
30	Итоговое тестирование.	1
31	Человек славен добрыми делами	1
32	Человечность. Гуманизм	1
33	Итоговое тестирование	1
34	Золотое правило морали	1
	Итого	34

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Социальные группы	1
3	Общение. Входящее тестирование.	1
4	Человек среди людей	1
5	Межличностные отношения.	1
6	Конфликты.	1
7	Что значит жить по правилам	1
8	Права и обязанности граждан.	2
9	Почему важно соблюдать закон	2
10	Защита Отечества.	1
11	Что такое дисциплина.	1
12	Виновен-ответчай.	1
13	Кто стоит на страже закона.	1
14	Закон наказывает нарушителя.	2
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон».	1
16	Экономика и ее основные участники.	1
17	Золотые руки работника.	1
18	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1
19	Виды и формы бизнеса.	1
20	Обмен, торговля, реклама.	2
21	Деньги, и их функции.	2
22	Экономика семьи.	2
23	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон»	1
24	Человек – часть природы	1
25	Охранять природу - значит охранять жизнь	1
26	Природные ресурсы	1
27	Повторительно-обобщающий урок по теме: Человек и природа. Законы об охране природы. Итоговое тестирование.	2
	Итого	34

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Что делает человека личностью? Входящее тестирование.	1
3	Основные сферы общественной жизни.	1
4	Глобальные проблемы человечества	1
5	Культура личности и общества	1
6	Мораль. Нормы морали.	1
7	Долг и совесть.	1
8	Основные элементы системы образования в РФ.	1
9	Наука, её значение в жизни	1

	общества.	
10	Религия как одна из форм культуры	1
11	Культура личности и общества.	1
12	Моральный выбор. Свобода и ответственность.	1
13	Потребности и ресурсы.	1
14	Основные вопросы экономики.	1
15	Собственность.	1
16	Рынок.	1
17	Производство. Товары. Услуги	1
18	Производство. Товары. Услуги	1
19	Предпринимательство.	1
20	Роль государства в экономике.	1
21	Распределение. Экономические меры поддержки населения.	1
22	Потребление. Семейное потребление.	1
23	Формы сбережения граждан.	1
24	Безработица.	1
25	Реальные и номинальные доходы.	1
26	Мировое хозяйство.	1
27	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономика».	1
28	Социальная структура общества.	1
29	Социальный статус и соц. роль.	1
30	Этнические группы. Нации и межнациональные отношения.	1
31	Отклоняющееся поведение.	1
32	Отклоняющееся поведение. Итоговое тестирование.	2
33	Социальное значение здорового образа жизни.	1
	Итого	34

9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Роль права в жизни общества	1
2	Государство, его отличительные признаки	1
3	Политический режим. Входное тестирование.	1
4	Правовое государство: право выше власти	2
5	Гражданское общество и государство	1
6	Конституция России. Выборы в РФ.	2
7	Политические партии и движения.	1
8	Политические партии и движения. СМИ.	1
9	Право, его роль в жизни человека и общества.	1
10	Понятия правоотношения и правонарушения.	1
11	Правовое регулирование в сфере образования.	1
12	Правоохранительные органы.	1
13	Конституция - основной закон РФ.	2
14	Основы конституционного строя.	2

15	Понятие прав, свобод и обязанностей.	1
16	Всеобщая декларация прав человека.	1
17	Права и свободы человека и гражданина РФ.	1
18	Гражданские правоотношения.	1
19	Права потребителей.	1
20	Трудовые правоотношения.	2
21	Семейные правоотношения.	1
22	Права и обязанности родителей и детей.	1
23	Административные правоотношения.	2
24	Основные понятия и институты уголовного права.	1
25	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
26	Социальные права.	1
27	Итоговое тестирование.	1
28	Международно – правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1
	Итого	34

Формы и средства контроля

В авторской программе по истории контрольные работы не предусмотрены, в рабочей программе вводный и итоговый контроль предусмотрено проводить в форме тестирования. Задания составлены на основе контрольно-измерительных материалов по обществознанию.

Используемые формы контроля:

I. Устные.

Пересказ материала учебника; описательный рассказ с опорой на наглядный образ.

Изложение фактического материала по составленному учителем плану. Разноуровневые задания с кратким и развернутым ответом; таблицы;

II. Письменные.

Индивидуальные письменные задания. Например: дать определение понятиям, альтернативные задания, правильные утверждения отметить знаком "+" и неправильные знаком "-".

Все большее значение для проверки результатов обучения приобретают тесты - набор стандартизированных заданий по определенному материалу, устанавливающий степень усвоения его учащимися.

Написание творческих сочинений. проекты, презентации.

III. Практические.

1. Работа с документами 2. Составление таблиц 3. Проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях 4. Составление схем 5. Составление опорных конспектов 6. Составление планов ответа

Мною используются *нетрадиционные формы контроля*: Составление и отгадывание кроссвордов.

Учебно-методические средства обучения

Обществознание			
№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Процент оснащённости
1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	<p>Учебно-методические комплекты (УМК) для 6-9 классов</p> <p>Программа:</p> <p>1. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 класс. Боголюбов, Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. М.: – Просвещение: 2010.,</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p>Учебники:</p> <p>2. Боголюбов, Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. Учебник «Обществознание 6 класс». -М.: Просвещение. 2009.</p> <p>3. Боголюбов, Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. Учебник «Обществознание 7 класс», - М.: Просвещение, 2009</p> <p>4. Боголюбов, Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. Учебник «Обществознание 8 класс» - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>5. Боголюбов, Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. Учебник «Обществознание 9 класс» » - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Рабочие тетради:</p> <p>6. Иванова Л.Ф. Рабочая тетрадь. Обществознание 6 класс. М.: Просвещение, 2010</p> <p>7. Котова О.А. Лискова Т.Е. Рабочая тетрадь. Обществознание 7 класс. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>8. Котова О.А. Лискова Т.Е. Рабочая тетрадь. Обществознание 8 класс. - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>9. Котова О.А. Лискова Т.Е. Рабочая тетрадь. Обществознание 9 класс. - М.: Просвещение, 2011.</p>	К	100%
		1 Д	100%
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	1Д	95%
2.2	<p>Контрольно-измерительные материалы:</p> <p>КИМ по обществознанию 6 класс/ Сост А.В. Поздеев.: М «ВАКО» 2011.</p> <p>КИМ по обществознанию 7класс/ Сост А.В. Поздеев.: М «ВАКО» 2011.</p> <p>КИМ по обществознанию 8класс/ Сост А.В. Поздеев.: М «ВАКО» 2011.</p> <p>КИМ по обществознанию 9класс/ Сост А.В. Поздеев.: М «ВАКО» 2012.</p>	1Ф	100%

2.3	Барабанов В.В.Справочник школьника. Обществознание. / А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др. /М.; «Астрель» 2008г	1Д	100%
2.4	Нижников С.А.Тесты по обществознанию. Учебно-методическое пособие. М.: «Экзамен», 2004г	1Д	100%
3. Средства ИКТ			
3.1.	Ноутбук	Д	100%
3.2	Проектор	Д	100%
3.3	Экран	Д	100%
3.4	Принтер	Д	100%
	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ) Демонстрационные таблицы по обществознанию		100%
	ИТОГО		100%

Интернет-ресурсы

www.russkoe-slovo.ru – издательство «Русское слово»

<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей (электронный словарь терминов и понятий по обществознанию, конспекты уроков)