

<p><b>«Согласовано»</b>  Заместитель директора  МОУ «Солдатская СОШ  »  _____ С.Н.  Беляева</p> <p>«__» _____  2014 г.</p>	<p><b>«Рассмотрено»</b>  На педагогическом совете</p> <p>Протокол № _____ от</p> <p>«__» _____ 2014</p>	<p><b>«Утверждено»</b>  Директор МОУ «Солдатская  СОШ »</p> <p>_____ Л.В. Павлова  Приказ № ____</p> <p>От «__» _____ 2014  г.</p>
--	---	--

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по истории**

## **основного общего образования**

**(приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования)**

2014 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе: Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по истории (базовый уровень), учебного плана МОУ «Солдатская СОШ», авторских программ по истории:

- 5 класс – «Введение в изучение истории. История с древнейших времён до наших дней». А.Н.Майков. Программа 5-11 классы / Под. общ. ред. П.А.Баранова. О.Н.Журавлёвой. – М.: Вентана-Граф, 2006г. (*пропедевтический курс*)
- 5 класс – «История Древнего мира» под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, издательство.- М.: Просвещение, 2007 г;
  - 6 класс- В.А.Ведюшкин «История Средних веков» Программы общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2007г
  - 7-8 класс – «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М.Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2007
  - Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 5-9 кл //Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011
  - 9 класс- Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX-начала XXIвека // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2007.
  - Сборник авторских программы к известным учебникам по истории: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. С древнейших времён до конца XVI века, 6 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г. История: России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс; Данилов А. А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. 8 класс; Данилов А.А., Косулина Л, Г., Брант М. К. История России. XX—начало XXI века. 9 класс. - М.: Просвещение, 2011г.
- Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 340 учебных часов. Из расчёта 34 учебных недель в год в соответствии с учебным планом школы.
- Основные содержательные линии рабочей программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».
  - Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.
  - В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого
  - С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для V -IX классов:

Класс	Часы в неделю	Запись в журнале	Курс истории, период	Соотношение курсов всеобщей истории и истории России в часах за год
V	2	История	Что изучает история	10
			История Древнего мира	58
			<b>Итого</b>	<b>68</b>
VI	2	История	История Средних веков	34

			История России (с древности до XVI в.)	34
			<b>Итого</b>	<b>68</b>
VII	2	История	Новая история (XVI- XVIII вв.)	29
			История России (XVII-XVIII вв.)	39
			<b>Итого</b>	<b>68</b>
VIII	2	История	Новая история (XIX в.)	26
			История России (XIX в.)	42
			<b>Итого</b>	<b>68</b>
IX	2	История	Новейшая история (XX- XXI вв.)	24
			История России (XX-XXI вв.)	44
			<b>Итого</b>	<b>68</b>
Уровень основного общего образования			<b>Итого</b>	<b>340</b>

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Задачи изучения истории на уровне основного общего образования:**

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этносоциальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

**Рабочая программа предусматривает методы обучения:** Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

**Формы обучения:** индивидуальную, фронтальную, групповую и комбинированную деятельность учащихся.

**В авторской программе по истории** контрольные работы не предусмотрены, в рабочей программе вводный и итоговый контроль предусмотрено проводить в форме тестирования.

**Изменения, внесённые в авторские программы:**

## 5 класс

- ↪ за счёт часов отводимых на повторение разделов – 4 часа и итогового повторения – 2 часа, то есть 6 часов, а также включения содержания темы «Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием» и «Возвышение Афин в 5 веке до н.э. и расцвет демократии» увеличено количество часов на раздел «Введение»;
- ↪ рассматривается пропедевтический курс «Введение в изучение истории» (10ч.), предусмотренный инструктивно-методическим письмом «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году» ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
- ↪ материал тем: «Введение», «Счёт лет в истории» из программы «История Древнего мира» рассматривается в рамках пропедевтического курса.
- ↪ выделяется время для проведения итоговой контрольной работы, которая позволит оценить уровень усвоения учащимися изученного материала, а также урок повторения для коррекции знаний.

Тема	Авторская программа (кол-во часов)	План учителя (кол-во часов)
Введение в историю	<b>2</b>	<b>10</b>
Первобытные собиратели и охотники.	<b>3</b>	<b>3</b>
Первобытные земледельцы и скотоводы.	<b>2</b>	<b>2</b>
Повторение	<b>1</b>	<b>0</b>
Древний Египет	<b>7</b>	<b>6</b>
Повторение	<b>1</b>	<b>0</b>
Западная Азия в древности.	<b>7</b>	<b>7</b>
Индия и Китай в древности	<b>4</b>	<b>4</b>
Повторение	<b>1</b>	<b>0</b>
Древняя Греция.	<b>5</b>	<b>5</b>
Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.	<b>7</b>	<b>6</b>
Возвышение Афин в 5 веке до н.э. и расцвет демократии.	<b>5</b>	<b>4</b>
Македонские завоевания в 4 в. до н.э.	<b>3</b>	<b>3</b>
Повторение	<b>1</b>	<b>0</b>
Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.	<b>3</b>	<b>2</b>
Рим-сильнейшая держава Средиземноморья.	<b>3</b>	<b>3</b>
Гражданские войны в Риме.	<b>4</b>	<b>4</b>
Римская империя в первые века н.э.	<b>5</b>	<b>5</b>
Падение Западной Римской империи.	<b>2</b>	<b>2</b>
Итоговое повторение.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

## 6 класс

Авторская программа по истории Средних веков рассчитана на 34 ч., по истории России на 34 часов. Всего авторскими программами предусмотрено 68 часов, что соответствует базисному плану школы. В программе нет изменений.

### Истории Средних веков

№ п.п	Тема	Авторская программа (кол-во часов)	План учителя (кол-во часов)
1	Введение	1	1
2	Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье	5	5
3	Тема 2. Византия и славянский мир	3	3
4	Тема 3. Арабский мир в VI-XI вв	2	2
5	Тема 4. Феодалное общество.	3	3
6	Тема 5. Средневековый город. Расцвет средневековья	2	2
7	Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв.	3	3
8	Тема 7. Разные судьбы государств	3	3
9	Тема 8. Культура Западной Европы в 11-13 вв	2	2
10	Тема 9. Западная Европа в 14-15 вв	4	4
11	Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в 14-15 вв	2	2
12	Тема 11. Культура и государства Азии	2	2
13	Тема 12. Культуры и государства Африки и Америки	1	1
14	Итоговое повторение	1	1
15	Итого	34	34

### История России 6 класс.

№ п.п	Тема	Авторская программа (кол-во часов)	План учителя (кол-во часов)
1	Введение	1	1
2	Тема 1. Восточные славяне.	2	2
3	Тема 2. Русь в IX- первой половине XII века.	6	6
4	Тема 3. Русь во второй половине XII-XIII в	8	8
5	Родной край	1	1
6	Тема 4. Образование единого русского государства.	8	8
7	Тема 5. Московское государство в XVI в.	5	5
8	Родной край	1	1
9	Итоговое повторение	2	2
10	Итого		34

### 7 класс

Авторская программа по Всеобщей истории рассчитана на 30 часов, Рабочая программа сокращена на 1 час за счет урока повторения.

Раздел	Авторская программа (кол-во часов)	План учителя (кол-во часов)
Введение	1	1
Европа и мир в начале нового времени.	17	17
Эпоха Просвещения. Время преобразований.	8	8
Традиционные общества в раннее новое время.	3	3
Повторение «Мир в эпоху раннего Нового времени»	1	0
Итого.	30	29

### Распределение учебного времени. История России 7 класс.

Тема	Авторская программа (кол-во часов)	План учителя (кол-во часов)
Россия на рубеже XVI – XVIIв.в.	4	4
Россия в XVIIв.в.	9	9
Повторение и обобщение	1	1
Россия в первой четверти XVIII века.	11	10
Россия в 1725 – 1762 г.г.	4	4
Россия в 1762 – 1800г.г.	10	8
Итоговое обобщение	1	1
Итого.	42	39

В связи с тем, что учебный план школы рассчитан на 34 учебных недели (68 часов), а программа «Новая история XIX век» рассчитана на 29 часов, что не позволяет реализовать в полной мере программу «История России XIX век» (42 часа). Рабочей программой предусмотрено сокращение времени при изучении тема «Россия в первой четверти 18 века сокращена на 1 час, тема «Россия в 1762-1800гг» сокращена на 2 ч

### 8 класс Всеобщая история

Тема	Авторская программа (кол-во часов)	План учителя (кол-во часов)
Тема1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.	6	5
Тема 2. Строительство новой Европы.	8	7
Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов .	5	5

Тема 4. Две Америки	3	3
Тема 5. Художественная культура 19 столетия	3	2
Тема 6. Традиционные общества перед выбором :модернизация или потеря независимости	3	2
Тема 7. Международные отношения в последней трети 19 века.	1	1
Повторение	1	1
Итого	30	26

### История России 8 класс

Тема	Авторская программа (кол-во часов)	План учителя (кол-во часов)
Тема 1. Россия в первой половине XIX века	20	19
Повторение и обобщение	1	1
Родной край в первой половине 19 века.	1	1
Тема 2. Россия во второй половине 19 века	20	19
Родной край во второй половине 19 в.	1	1
Итоговое повторение и обобщение	1	1
Итого	44	42

В связи с тем, что учебный план школы рассчитан на 34 учебных недель (68 часов), а программа «Новая история XIX век» рассчитана на 30 часов, что не позволяет реализовать в полной мере программу «История России XIX век» (44 часа). Рабочей программой предусмотрено сокращение времени на 1 час при изучении темы «Россия в первой половине XIX века» и на 1 час «Россия во второй половине 19 века».

Уменьшено количество часов на изучение темы «Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху»-1 час, темы «Строительство новой Европы» -1 час, темы «Художественная культура 19 столетия» -1 час, темы «Традиционные общества перед выбором :модернизация или потеря независимости» -1 час.

### 9 класс

↪ Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 1,3 часа в неделю в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение истории России по базисному учебному плану в 9 классе и 0,7 часа по Новейшей истории

↪ В календарно- тематическое планирование внесены изменения:

Программа история России рассчитана на 68 часов, вероятно из-за ошибки получается 70 часов. Исходим из общего объёма 68 часов. Календарно-тематическое планирование составило 44 часа. Программа будет выполнена путём уплотнения учебного материала.

### История России:

Тема	Авторская программа (кол-во часов)	План учителя (кол-во часов)
Тема 1. Россия в 1900-1916 гг.	12	8
Повторение и обобщение	1	0
Тема 2. Россия в 1917-1927 гг.	13	9
Родной край в первой трети 20 в.	1	0
Повторение и обобщение	1	0

Тема 3. СССР в 1928-1938 гг.	7	4
Родной край в первой трети 20 в.	1	-
Повторение и обобщение	1	-
Тема 4. Великая Отечественная война.	6	3
Родной край в первой трети 20 в.	1	-
Повторение и обобщение	1	-
Тема 5. СССР в 1945-1952 гг.	4	2
Тема 6. СССР в 1953- середине 60-х гг.	4	5
Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.	4	4
Тема 8. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.	4	4
Родной край во второй половине 20 в.	1	0
Повторение и обобщение	1	-
Тема 9. Новая Россия. 1991-2009 гг.	6	5
Повторение и обобщение	1	-
Итого	70	44

В рабочей программе уплотнены часы на изучение тем по истории России: Тема 1. Россия в 1900-1916 гг. на 4 часа, Тема 2. Россия в 1917-1927 гг. на 4 часа, Тема 3. СССР в 1928-1938 гг. на 3 часа, Тема 4. Великая Отечественная война на 3 часа, Тема 5. СССР в 1945-1952 гг. на 2 часа, Тема 9. Новая Россия. 1991-2009 гг. на 1 час. Изучение родного края проходит в рамках изучения каждой темы.

#### **Всеобщая история**

- ↪ Программа по Всеобщей истории рассчитана на 35 часов. Объём времени календарно-тематического планирования составил 24 часа. Программа будет выполнена путём уплотнения учебного материала.
- ↪ Всеобщая история:

<b>Тема</b>	<b>Авторская программа (кол-во часов)</b>	<b>План учителя (кол-во часов)</b>
Введение	1	0
Тема 1. Страны Европы и США в 1900-1918 гг. Первая мировая война	6	3
Тема 2. Версальско – Вашингтонская система в действии.	10	7
Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.	3	1
Тема 4. Вторая мировая война и её уроки.	3	1
Тема 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития.	5	4
Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине 20 в. ; единство и многообразие.	4	6
Тема 7. XX век и культура.	2	1
Тема 8. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира.	1	1
Итого	35	24



В рабочей программе сокращены часы на изучение тем по Всеобщей истории: Тема 1. Страны Европы и США в 1900-1918 гг. Первая мировая война уменьшено на 3 часа для большей детализации фактов новейшей истории второй половины 20 века, Соответственно изучение темы 6. Страны и регионы мира во второй половине 20 в, ; единство и многообразии увеличено на 2 часа.

Тема 2. Версальско – Вашингтонская система в действии сокращена на 3 часа за счет сжатой характеристики стран Западной Европы и США. Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в. сокращена на 2ч.Тема 4. Вторая мировая война и её уроки. сокращена на 2ч. Тема 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития сокращена на 1ч. Тема 7. XX век и культура сокращена на 1 ч. За счет объединения обобщающей характеристикой.

- ↳ Так как в 9 классе преподаётся интегрированный курс «История» темы истории России и Всеобщей истории объединены по критериям: хронологии, всеобщности и взаимодействия, причины и следствия. В основе находится История Россия для решения задачи патриотического воспитания, отображении её роли и места в мире, взаимном влиянии процессов Истории России и Всеобщей истории.

### **Рабочая программа реализуется с помощью УМК:**

кл	Название учебника (тетрадь, атлас и т.д.)	Автор	Издательство	Год издания
5	«История Древнего мира»	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая	М., «Просвещение»	2008 г.
5	«История: введение в историю: 5 класс».	А.Н.Майков	М.: Вентана-Граф,	2013г.
5	Рабочая тетрадь по истории Древнего мира в 2 частях.	Г.И.Годер	М.:Просвещени е	2013.
6	История Средних веков: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе	15-е изд.- М.: Просвещение,	2008.
6	История России: С древнейших времён до конца 16 века: Учеб. для 6 кл. общеобразовательных учреждений	Данилов А.А.	М.: Просвещение,	2006.
7	История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	«Просвещение»	2006г
7	Рабочая тетрадь по Истории России. Конец XVI – XVIII век.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	-М.: «Просвещение»	2013г
7	Всеобщая история. История нового времени. 7 класс.-	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.	М.: «Просвещение»	2005г.
8	Всеобщая история. История нового времени. 8 класс	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.	«Просвещение»	2014г.
8	Рабочая тетрадь по Всеобщей истории. История нового времени 1800-1900 в 2 частях.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.	«Просвещение»	2012г.
8	История России. 19век.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	«Просвещение»	2005г

8	Рабочая тетрадь по Истории России. XIX век .-	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	М.: «Просвещение»	2011г
9	«Всеобщая история. Новейшая история»	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа,	М., «Просвещение»	2010г
9	«История России XX- XXI век»	А,А,Данилов, Л,Г, Косулина, М.Ю.Брандт	-М., «Просвещение»	2008 г.
9	Всеобщая история. История нового времени. 9 класс	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа,	М., «Просвещение»	2007г
9	Рабочая тетрадь по Истории России XX- XXI век»	А,А,Данилов, Л,Г, Косулина,	М., «Просвещение»	2007 г.
9	Рабочая тетрадь «Всеобщая история. Новейшая история»	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа,	М., «Просвещение»	2011г

## Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения истории ученик должен

### **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

### **уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

**Учебно - тематический план  
5 класс**

<b>№ п.п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение в историю	<b>10</b>
2	Первобытные собиратели и охотники.	<b>3</b>
3	Первобытные земледельцы и скотоводы.	<b>2</b>
4	Древний Египет	<b>6</b>
5	Западная Азия в древности.	<b>7</b>
6	Индия и Китай в древности	<b>4</b>
7	Древняя Греция.	<b>5</b>
8	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.	<b>6</b>
9	Возвышение Афин в 5 веке до н.э. и расцвет демократии.	<b>4</b>
10	Македонские завоевания в 4 в. до н.э.	<b>3</b>
11	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.	<b>2</b>
12	Рим-сильнейшая держава Средиземноморья.	<b>3</b>
13	Гражданские войны в Риме.	<b>4</b>
14	Римская империя в первые века н.э.	<b>5</b>
15	Падение Западной Римской империи.	<b>2</b>
16	Итоговое повторение.	<b>2</b>
17	Итого	<b>68</b>

**6 класс. Истории Средних веков**

<b>№ п.п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1
2	Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье	5
3	Тема 2. Византия и славянский мир	3
4	Тема 3. Арабский мир в VI-XI вв	2
5	Тема 4. Феодалное общество.	3
6	Тема 5. Средневековый город. Расцвет средневековья	2
7	Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв.	3
8	Тема 7. Разные судьбы государств	3
9	Тема 8. Культура Западной Европы в 11-13 вв	2
10	Тема 9. Западная Европа в 14-15 вв	4
11	Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в 14-15 вв	2
12	Тема 11. Культура и государства Азии	2
13	Тема 12. Культуры и государства Африки и Америки	1
14	Итоговое повторение	1
15	Итого	34

### История России 6 класс.

<b>№ п.п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1
2	Тема 1. Восточные славяне.	2
3	Тема 2. Русь в IX- первой половине XII века.	6
4	Тема3. Русь во второй половине XII-XIII в	8
5	Родной край	1
6	Тема 4. Образование единого русского государства.	8
7	Тема5. Московское государство в XVI в.	5
8	Родной край	1
9	Итоговое повторение	2
10	Итого	34

### 7 класс

#### Всеобщая история

<b>№ п.п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	<b>1</b>
2	Европа и мир в начале нового времени.	<b>17</b>
3	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	<b>8</b>
4	Традиционные общества в раннее новое время.	<b>3</b>
5	Итого.	<b>29</b>

#### История России

<b>№п.п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Россия на рубеже XVI – XVIIв.в.	<b>4</b>
2	Россия в XVIIв.в.	<b>9</b>
3	Повторение и обобщение	<b>1</b>
4	Россия в первой четверти XVIII века.	<b>10</b>
5	Россия в 1725 – 1762 г.г.	<b>4</b>
6	Россия в 1762 – 1800г.г.	<b>8</b>
7	Итоговое обобщение	<b>1</b>
8	Итого.	<b>39</b>

## 8 класс

### Всеобщая история

№п.п	Тема	Кол-во часов
1	Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.	5
2	Тема 2. Строительство новой Европы.	7
3	Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов .	5
4	Тема 4. Две Америки	3
5	Тема 5. Художественная культура 19 столетия	2
6	Тема 6. Традиционные общества перед выбором :модернизация или потеря независимости	2
7	Тема 7. Международные отношения в последней трети 19 века.	1
8	Повторение	1
9	Итого	26

### История России

№ п.п	Тема	Кол-во часов
1	Тема 1. Россия в первой половине XIX века	19
2	Повторение и обобщение	1
3	Родной край в первой половине 19 века.	1
4	Тема 2. Россия во второй половине 19 века	19
5	Родной край во второй половине 19 в.	1
6	Итоговое повторение и обобщение	1
7	Итого	42

## 9 класс

### История России:

№ п.п	Тема	Кол-во часов
1	Тема 1. Россия в 1900-1916 гг.	8
2	Тема 2. Россия в 1917-1927 гг.	9
3	Тема 3. СССР в 1928-1938 гг.	4
4	Тема 4. Великая Отечественная война.	3
5	Тема 5. СССР в 1945-1952 гг.	2
6	Тема 6. СССР в 1953- середине 60-х гг.	5
7	Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.	4
8	Тема 8. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.	4
9	Тема 9. Новая Россия. 1991-2009 гг.	5
10	Итого	44

## Всеобщая история

<b>№ п.п</b>	<b>Тема</b>	<b>КОЛ-ВО ЧАСОВ</b>
1	Введение	0
2	Тема 1. Страны Европы и США в 1900-1918 гг. Первая мировая война	3
3	Тема 2. Версальско – Вашингтонская система в действии.	7
4	Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.	1
5	Тема 4. Вторая мировая война и её уроки.	1
6	Тема 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития.	4
7	Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине 20 в, ; единство и многообразие.	6
8	Тема 7. XX век и культура.	1
9	Тема 8. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира.	1
10	Итого	24

## Содержание программы

(340 ч)

### 5 класс. Введение в историю ( 10 ч).

Что изучает история. Источники знаний о прошлом. Счет лет в истории. Историческая карта. История Отечества – часть всемирной истории.

Основные содержательные линии предмета «ИСТОРИЯ»

Историческое время – счет лет и периодизация событий (год, век, тысячелетие, эпоха).

Историческое пространство – карты локально-исторических цивилизаций. Географические, экологические, этнические факторы развития человека и общества; изменение геополитической карты России и мира.

### 5 класс. История Древнего мира (58 часов)

#### Первобытные охотники и собиратели (3ч)

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

#### Первобытные земледельцы и скотоводы (2ч)

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.

#### Древний Восток

##### Древний Египет (6ч)

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

##### Западная Азия в древности (7ч)

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Сказания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания.

##### Индия и Китай в древности (4ч)

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда.

Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена.

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

##### Древняя Греция (5ч)

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллы. Древнейшие государства (Крит, Микены). Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».



### **Полисы Греции и борьба их с персами (6ч)**

Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы.

### **Возвышение Афин (4ч)**

Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны.

### **Македонские завоевания (3ч)**

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра.

Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры.

### **Рим: от возникновения до установления господства над Италией (2ч)**

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны.

### **Рим- сильнейшая держава Средиземноморья (3ч)**

Войны с Карфагеном. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Восстания рабов. Спартак.

### **Гражданские войны в Риме (4ч)**

Гражданские войны. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. Римское право. Империя и соседние народы.

### **Римская империя в первые века нашей эры (5ч)**

Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Христианские святые мученики. Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Западной Римской империи.

Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. Ораторское искусство.

### **История древнего мира (2ч)**

## **6 класс. История средних веков (34 часов)**

### **Введение (1 ч)**

Происхождение понятия «Средние века» (здесь и далее выделены основные и опорные понятия каждого раздела). «Светлый» и «темный» образы Средневековья. Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Средних веков.

### **Раздел I. Раннее Средневековье (9 ч)**

#### **Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье (5 ч)**

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством. «Салическая правда». Принятие франками христианства.

Изменения в положении церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианских догматов. Отцы церкви. Никейский собор. Ереси. Арианство. Формирование и состав христианского канона. Духовенство, его структура и иерархия. Возникновение папства. Церковный приход. Монашество. Бенедиктинский устав. Жизнь средневекового монастыря. Монастыри и книжное дело в раннем Средневековье. Церковь и культура. Споры вокруг античного наследия. Система образования.

Франкское государство в VI—VIII вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феодал. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Норманны в Америке.

Франция и Германия в IX—XI вв. Феодалная раздробленность во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Императоры и церковь.

## **Тема 2. Византия и славянский мир (3 ч)**

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория и население. Константинополь — столица Византии и воплощение ее могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьба Византии в VII—XI вв. Взаимоотношения с Русью.

Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись.

Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

## **Тема 3. Арабский мир в VI—XI вв. (2 ч)**

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман.

Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Омейяды и Аббасиды. Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

## **Раздел II. Расцвет Средневековья (10 ч)**

### **Тема 4. Феодалное общество (3 ч)**

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Сословия: теория и практика. Феодал и установление вассальных отношений. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодалная иерархия. Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «Божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Геральдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность.

Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Повинности. Жизнь крестьянина. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, ее функции и значение. Быт и культура крестьян.

Средневековый город. Упадок городской жизни в раннем Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная

структура города. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан. Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков. Товарно-денежное хозяйство. Новое в мировосприятии горожан.

### **Тема 5. Католическая церковь в XI—XIII вв. (3 ч)**

Основы могущества церкви. Материальные богатства церкви, их источники. Упадок морального авторитета церкви в X—XI вв. Ключенбургская реформа. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба империи и папства в XI в. Папство в зените могущества. Ереси XI—XIII вв. (катары, вальденсы), причины их широкого распространения. Борьба церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены — францисканцы и доминиканцы, их роль в укреплении католической церкви.

Причины и начало Крестовых походов, их участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов.

### **Тема 6. Разные судьбы государств (3 ч)**

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством и Авиньонское пленение.

Воздействие Нормандского завоевания на развитие Англии. Могущество королевской власти в конце XI—XII в. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с церковью. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.

Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II Гогенштауфена в Италии и Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII—XIV в.

### **Тема 7. Культура Западной Европы в XI—XIII вв. (2 ч)**

Возникновение университетов. Университетское образование. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке. Рационализм и мистика. Схоластика.

Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

## **Раздел III. «Осень» Средневековья (6 ч)**

### **Тема 8. Западная Европа в XIV—XV вв. (4 ч)**

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть», ее экономические и социальные последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Причины и начало Столетней войны. Франция на краю гибели. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Завершение Столетней войны и ее итоги.

Владения герцогов Бургундских в XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Централизаторская политика Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Династическая уния Кастилии и Арагона. Завершение Реконквисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

### **Тема 9. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV–XV вв. (2 ч)**

Польша в XIV–XV вв. Внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Битва при Грюнвальде. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение.

Страны Балканского полуострова в XIV—XV вв. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

### **Раздел IV. Вдали от Европы (3 ч)**

### **Тема 10. Культуры и государства Азии, Африки и Америки (3 ч)**

Природные условия Индии, ее богатства. Занятия населения. Индийская община. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Делийский султанат. Религии Индии. Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Япония. Отличительные черты японского общества и культуры. Достижения культуры Индии и Китая.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура.

Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия.

Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

Итоговое повторение (1 ч)

## **История нового времени 1500-1800 ( 29 ч)**

### **Что изучает новая история (1ч)**

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

### **Великие географические открытия и их последствия(2ч)**

Великие географические открытия и их последствия

Путешествия В. Да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

### **От средневековья к новому времени (4ч)**

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

### **Культура и наука эпохи Возрождения (3ч)**

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.

### **Реформация и контрреформация (4ч)**

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны.

Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V.

Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

### **Первые буржуазные революции (4ч)**

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

### **Западноевропейская культура 18 века (2ч)**

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

### **Промышленный переворот в Англии(1ч)**

Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.

### **Североамериканские колонии (2ч)**

Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.

### **Великая французская революция (3ч)**

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

### **Колониальный период в Латинской Америке (1ч)**

### **Традиционные общества востока (3ч)**

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

## **Новая история. XIX в. (26 часов)**

### **Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (6ч.)**

От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация – процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества: свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм. Или империализм, его черты.

Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая . Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Идейные течения в общественном сознании. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм – марксизм. К.Маркс и Ф.Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Э.Бернштейн. I Интернационал.

## **Тема 2. Строительство новой эпохи. (7ч)**

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов. Революции 1830г. Кризис Июльской монархии. Выступление лионских ткачей. Революция 1848г.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К.Кавур. Революционная деятельность Д.Гарибальди и политика Д.Мадзини. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение Второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.

Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

## **Тема 3. Европа: время реформ колониальных захватов (5 ч.)**

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» - социальные реформы. Вильгельм II – «человек больших неожиданностей». От

«Нового курса» к «мировой политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Д.Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Внешняя политика. Колониальные захваты.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция – первое светское государство среди европейских государств.

Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро\_Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

#### **Тема 4. Две Америки. (3 ч)**

США в XIX в. Увеличение Территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С.Маккормик. Идеал американского общества – фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Наращение конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн – президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Нерешённые социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С.Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котёл».

#### **Тема 5. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости (3ч)**

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не

состоялся. Восстание 1899 – 1900гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857 – 1859гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». БалгангадхарТилак

### **Тема 6. Международные отношения в последней трети XIX в. (1 ч.)**

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны – пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. II Интернационал. Против войн и политики гонки вооружений.

### **Новая история (1ч)**

#### **Новейшая и современная история (24 ч.)**

**Введение. Новейшая история как историческая эпоха (1 ч)** *Понятие «Новейшая и современная история».* Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. И особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в. Определяющие историю человечества в новом тысячелетии. *Место России в новейшей истории.*

#### **ТЕМА: СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1900- 1918 г.г. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (3 ч)**

**Страны Европы и США в 1900—1918 гг.** Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Монополистический капитализм. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Предпосылки формирования в начале XX в. Единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между странами.

**Первая мировая война.** Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. И борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. [Гаврило Принцип.] Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Первая мировая война как самая кровавая и



разрушительная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. *Лига наций*. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. [Устав Лиги Наций.] Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг.), Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

## ТЕМА: ВЕСАЛЬСКО – ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ (6 ч)

**Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система.** Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства. *Раскол в рабочем и соц. Движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий.* [Создание Рабочего Социалистического и Коммунистического Интернационалов (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг.] Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых государств как результат Первой мировой войны. [Революции в Германии, Австрии. И Венгрии: общее и особенное. *Международная роль Октябрьской (1917 г.) революции.*

**Страны Европы и США в 1924 – 1939 г.г** Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. [Неолиберализм и кейнсианство — идеология и практика государственного регулирования экономики.] *Ф. Рузвельт* — политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом. [Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Англии.] Народный фронт (1936—1939 гг.) во Франции. [Л. Блюм.] Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

**Зарождение фашизма и нацизма.** Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. [Б. Муссолини.] Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к власти. [А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч».] Условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. [Испания в годы мирового экономического кризиса. Непримириемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.) Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев.. [Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. [Франко.] Особенности испанского фашизма.

**Международные отношения в 1920 –е годы** *Пацифизм и милитаризм в 1920-1930г.г.* *Паневропейское движение.* Развитие международных отношений в 1920-е гг. [Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия.]. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. [Локарнские договоры (1928 г.). Пакт Бриана—Келлога (1928 г.)]. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе.

План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

**Международные отношения в 1930 – е годы** Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

### **ТЕМА: СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (2 ч)**

**Страны Азии в I половине XX века.** Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе* [Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии — пять войн за полвека.]

[Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.]

[Индия — британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.]

**Страны Латинской Америки в I половине XX века.** Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. *Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро.* [Мексиканская революция 1910—1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. Как пример эволюционной модели модернизации.]

### **ТЕМА: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ (2 ч)**

**Причины и начало Второй мировой войны.** Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939—июне 1941 г. [Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты.] Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941—1944 гг. *Ленд-лиз. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. [Холокост.]* Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. [Ф. Рузвельт. У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.]

**Вторая мировая война.** Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. [Атомные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и результаты.] Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств.. [Договор с Австрией.] Сепаратный договор с Японией. [Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией.] Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

### **ТЕМА: МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (3 ч)**

**Причины и начало «холодной войны»** Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. [Преследование инакомыслящих. Маккартизм.] «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. [Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление.] Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. В условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

### **ТЕМА: СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ (4 ч)**

**США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века.** США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. [США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.] *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.*

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. [М. Тэтчер, Э. Блэр.] Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. [Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.] Италия. Провозглашение республики. [С. Берлускони.]

Германия. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. [Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объединенной Германии. [К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер.]. Становление информационного общества.

**Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.** Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). [Неудавшиеся попытки реформ.] Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. *Распад Югославии.*

**Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века.** Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. [Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары.] Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. *Чилийская модель развития*

**Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века.** Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. [Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).] Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Создание СЭВ и ОВД. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский

варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

### **ТЕМА: XX ВЕК И КУЛЬТУРА (2 часа)**

**Развитие культуры в XX – начале XXI века** Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. До постмодернизма конца XX — начала XXI в. Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления ;— импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. Как новый вид массового искусства.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. *А.Эйнштейн. Н.Бор.* Формирование постиндустриального общества'. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем информационного общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

*Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

### **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 час)**

**Глобализация, тенденции и проблемы современного мира** . Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

## **История Россия**

### **Введение (1 ч).**

Что изучает история России. Значение изучения истории России для каждого жителя страны и всего общества

### **Тема1. Возникновение и развитие древнерусского государства (с древнейших времён до начала XIII в.) (13ч.)**

Древнейшие люди на территории России. Условия жизни основные занятия. Родовые общины. Племена.

Славяне и их соседи накануне возникновения государства Русь. Славянские земледельческие поселения. Великое переселение народов и участие в нём славян. Предпосылки зарождения государства у восточных славян.

Возникновение государства у восточных славян и первые русские князья. Образование государства Русь в Поднепровье с центром в Киеве и на севере с центром в Новгороде. Варяги. Рюрик. Походы Олега на Византию. Князь Игорь. Княгиня Ольга.

Государство Русь и русское общество в XI в. Князь Владимир. Ярослав Мудрый и его внешняя и внутренняя политика. Основные категории населения Руси. Управление государством.

Русь в конце XI – начале XII в. Борьба между сыновьями и внуками Ярослава Мудрого.

Начало периода раздробленности на Руси и отдельные русские земли. Образование самостоятельных княжеств. Зарождение новых социальных слоёв.

Русская культура и быт X – начала XIII в. Взаимное влияние культуры различных народов, населявших Русь. Роль Византии в развитии русской культуры. Складывание местных особенностей культуры в период раздробленности.

## **Тема 2. Борьба Руси за независимость (XIII – начало XIV в.) (7ч.)**

Монголо-татарское нашествие на Русь. Завоевательные походы Чингисхана. Поражение русских князей в битве на Калке. Нашествие Батые на Русь. Значение борьбы русского народа с монголо-татарскими завоевателями.

Борьба на северо-западе Руси. Завоевания крестоносцев в Прибалтике. Князь Александр Невский. Причины успешного противостояния агрессии с запада.

Ордынское иго на Руси. Формы зависимости русских княжеств от Золотой Орды. Восстания в русских городах.

Начало возрождения русских земель. Развитие сельского хозяйства и городов. Роль православной церкви в хозяйственном и духовном подъёме Руси. Расширение и укрепление Московского княжества.

## **Тема 3. Возникновение русского единого государства (XIV – начало XVI в.) (11 ч.)**

Начало объединения русских земель вокруг Москвы и борьба против ордынского ига. Политика Ивана Калиты. Начало открытой борьбы с Золотой Ордой. Поход Мамая. Куликовская битва. Укрепление власти великого князя московского.

Образование Русского единого государства. «Государь всея Руси» Иван III. Подчинение Новгорода Москве. Складывание великорусской народности. Россия многонациональное государство.

Создание централизованной системы управления. Великий князь. Боярская дума. Зарождение приказов. Великий князь Василий III. Начало складывания самодержавной власти.

Русская православная церковь в XIV – начале XV в. Распространение монастырей. Основание Троице-Сергиева монастыря. Сущность учения «Москва – Третий Рим».

Экономическое развитие России в XV – начале XVI в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя колонизация. Города и торговля.

Культура и быт XV – начале XVI в. Литература. Жития святых. Расцвет русской живописи. Народное творчество. Жизнь и быт различных слоёв населения. Наш край в XIV – XVI в.

## **Тема 4. Россия в XVI в. (7ч.)**

Начало правления Ивана Грозного и реформы. Правление Елены Глинской. Венчание Ивана Грозного на царство. Создание стрелецкого войска и единого порядка службы дворян. Реформы местного управления.

Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение побед на востоке. Поражение России в Ливонской войне.

Опричнина Ивана Грозного. Причины появления опричнины. Сопроотивление опричнине. Митрополит Филарет.

Россия в конце XVI в. Последствия опричнины и войн для экономики и социального развития России. Введение «заповедных лет». Введение «урочных лет».

Русская культура и быт XVI в. Народное творчество и его герои. Развитие образования. Архитектура. Живопись. Проникновение новшеств в русский быт. Наш край в XVI в.

### **Заключение (1ч.)**

Итоги развития России с древнейших времён до конца XVI в. Место России среди стран Запада и Востока.

### **Россия на рубеже XVI-XVII вв. (4ч)**

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

### **Россия в XVII в. (9ч)**

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Русская культура XVII в. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

### **Россия в первой четверти XVIII в. (10ч)**

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К. Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

### **Россия 1725-1762 (4ч)**

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

### **Россия 1762-1800 (8ч)**

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. И присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Русская культура второй половины XVIII в.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

### **Россия в первой половине XIX в.(19ч)**

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве».



«Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг.

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р).

## **Обобщение (1ч)**

### **Родной край в первой половине XIX в (1ч)**

#### **Россия в второй половине XIX в.(19ч)**

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. В истории России.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Россия конце XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

### **Родной край во второй половине XIX в (1ч)**

#### **История России в XIX веке (1ч)**

## ТЕМА: РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900 – 1916 г.г.) (8 ч)

### **Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.**

Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Особенности процесса модернизации в России начала XX века. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский..

Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

*Иностранный капитал в России:* причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX.. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта.

**Внешняя политика Николая II.** Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

**Общественно-политические движения в начале XX в.** Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны внутривнутриполитическую ситуацию.

**Первая русская революция.** Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные события. «Верхи» в условиях революции. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. *Формирование либеральных и консервативных партий.*

*Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»:* политические доктрины, решение аграрного и национ. Вопросов, соц. Состав, численность. П.Н. Милоков. А.И. Гучков. *Традиционалистские (монархические) партии и организации:* программа, соц. Состав, численность. *Черносотенцы.* Пуришкевич. Итоги революции.

**Реформы П. А. Столыпина.** Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный

переворот. Итоги аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

**Россия в Первой мировой войне. Обострение внутривнутриполитической ситуации.** Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Обострение русско-германских противоречий. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения. *Угроза национальной катастрофы.*

**Серебряный век русской культуры.** Духовное состояние русского общества в н. XX в. *Демократизация культуры.* Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, И.И. Мечников, И.П. Павлов, С.М. Соловьев Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. *Библиотечное дело.* Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Русская поэзия. Декаданс Символизм. Акмеизм Футуризм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет».

Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. *К.С. Станиславский.* Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Кинематограф.

### ТЕМА: РОССИЯ В 1917-1927 гг. (9ч)

**От Февраля к Октябрю.** Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II .

Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельский кризис Временного правительства. Выступление генерала Корнилова и его последствия. *Положение на национальных окраинах.* *Начало распада российской государственности.* *Отделение церкви от государства.* *Восстановление патриаршества.* Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

**Становление советской власти.** II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. *Судьба Учредительного собрания.* Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. *Конституция 1918 г.* *Образование РСФСР.* Формирование советской государственности. Отношение большевиков, к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. *Выход России из Первой мировой войны.* Брест- Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

**Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».** Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к

продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

**Гражданская война.** Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. *С.С. Каменев, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный* *Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.*

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала *А. В. Колчака*. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала *А. И. Деникина*. Белый террор. Движение зеленых. *Н. И. Махно*. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Социально-экономическая программа *П. Н. Врангеля*. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. *Итоги Гражданской войны.* «Малая гражданская война». *Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание. Голод 1921 года.*

**Новая экономическая политика.** Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

**Развитие политического процесса в 20-е гг.** Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. *И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин.* Усиление позиций И.В.Сталина.

**Внешняя политика в 20-е гг.** Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. *II конгресс Коминтерна. Эволюция взглядов В. И.Ленина на идею мировой революции.* Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на

советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия

**Духовная жизнь.** Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

### **ТЕМА: СССР В 1928-1938 гг. (4 ч)**

**Экономическое развитие.** Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: Причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». *Советская модель модернизации. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

**Политическая система.** Определение и основные черты политической системы. Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. *Принятие Конституции 1936 г.*

**Социальная система.** Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. О социальной структуре советского общества. Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

**Духовная жизнь.** Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. *Ликвидация безграмотности. Развитие системы образования.* Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества

**Повторение и обобщение.** Накануне суровых испытаний.

### **ТЕМА: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (3 ч)**

**СССР накануне войны. Советско-германские отношения.** Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

**Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г.** Проблемы внезапности нападения Германии на СССР- Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе.

**Тыл в годы войны.** Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. *Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура*

**Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.** Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма

**Завершающий период Великой Отечественной войны.** Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и *цена победы. Вклад СССР в освобождение Европы. Советские полководцы. Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.*

#### **ТЕМА: СССР В 1945-1952 гг. (2 ч)**

**Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны.** Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. *Создание ядерного оружия. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.*

**Идеология и культура.** Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

#### **ТЕМА: СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (5 ч)**

**Изменения политической системы.** Смерть Сталина и *борьба за власть*. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

**Экономическое и социальное развитие.** Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. *Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов.* Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. *Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности в снабжении населения продовольствием.*

**Развитие науки и образования. Духовная жизнь. Внешняя политика.** Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш, И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г. Духовная жизнь

Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. Вознесенский. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. *Отношения СССР со странами «третьего мира»*

#### **ТЕМА: СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (4 ч)**

**Политическое развитие. Внешняя политика СССР при Брежневе.** *Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г.* Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. *Конституция СССР 1977 г. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения.* А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.

*Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе.* СССР в региональных конфликтах. *Участие СССР в войне в Афганистане.* Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

**Экономика «развитого социализма».** Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. И ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. *«Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.*

**Общественная жизнь.** Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиена. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневецкая. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростоцкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

#### **ТЕМА: ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (4 ч)**

**Реформа политической системы.** Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. *Съезды народных депутатов. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества.* Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. *Национальная политика и межнациональные отношения.* Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. И его последствия. Распуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

**Экономические реформы 1985—1991 гг.** Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. И причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

**Общественная жизнь. Внешняя политика.** Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод *советских войск из Афганистана*, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. *Распуск СЭВ и Варшавского Договора.* Итоги и последствия политики нового мышления.

#### **ТЕМА: НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2003 гг. (5 ч)**

**Российская экономика на пути к рынку.** Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. И его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

**Политическая жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения** Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. *Политический*



*кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Ликвидация Советов. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. О принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.*

**Духовная жизнь.** Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

**Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI в.** Положение России в мире. *Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.*

Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№	тема	Количество часов
<b>Пропедевтический курс.</b>		
1	Что изучает история.	1
2	Счет лет в истории.	1
3	Источники знаний о прошлом.	1
4	Историческая карта.	1
5	Счёт лет в истории	1
6	История в названиях городов.	1
7	Происхождение фамилий и имён.	1
8	Моя родословная.	1
9	История государственных символов.	1
10	Как работать с материалом по истории. Входящее тестирование.	1
<b>«История Древнего мира»</b>		<b>1</b>
1	Понятие «Первобытные люди»	1
2	Постепенное расселение людей в Евразии.	1
3	Возникновение искусства и религии.	1
4	Родовые общины земледельцев и скотоводов.	1
5	Появление неравенства.	1
6	Местоположение и природные условия.	1
7	Возникновение единого государства в Египте.	1
8	Быт земледельцев и ремесленников.	1
9	Жизнь и служба вельмож.	1
10	Религия древних Египтян.	1
11	Искусство древних Египтян. Школа подготовка писцов и жрецов.	1
12	Двуречье в древности.	1
13	Древнеавилонское царство.	1
14	Города Финикии – Библ, Сидон, Тир.	1
15	Древние евреи.	1
16	Ассирийская держава.	1
17	Три царства в Западной Азии; Новоавилонское, Лидийское. Мидийское.	1
18	Образование персидских держав.	1
19	Местоположение и природа Древней Индии.	1
20	Объединение Индии под властью Ашоки.	1
21	Местоположение и природа Древнего Китая.	1
22	Объединение Китая при Цинь Шихуане.	1
23	Местоположение и природные условия.	1
24	Критское царство.	1
25	Микенское царство.	1
26	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».	1
27	Религиозные верования греков.	1
28	Начало обработки железа в Греции.	1
29	Местоположение и природные условия Атики. Борьба демоса со знатью.	1
30	Местоположение и природные условия Лаконии.	1
31	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	1

32	Олимпийские игры – общегреческие празднества.	1
33	Греко персидские войны.	1
34	Последствия победы над персами для Афин.	1
35	Города Афины:Керамик, Агора, Акрополь.	1
36	Образование афинян. Возникновение театра.	1
37	Афинская демократия в V веке до н.э.	1
38	Возвышение Македонии при царе Филиппе.	1
39	Поход Александра Македонского на Восток.	1
40	Распад державы Александра после его смерти.	1
41	Местоположения и природные особенности Италии.	1
42	Возникновение Республики. Устройство Римской Республики.	1
43	Карфаген – крупное государство в Западном Средиземноморье.	1
44	Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье.	1
45	Рабство в Древнем Риме.	1
46	Разорение земледельцев Италии и его причины.	1
47	Крупнейшее в древности восстание рабов.	1
48	Превращение римской армии в наёмную.	1
49	Поражение сторонников республики.	1
50	Территория империи.	1
51	Возникновение Христианства	1
52	Расцвет римской империи.	1
53	Рим- столица империи.	1
54	Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Трояна, триумфальные арки).	1
55	Вторжение варваров.	1
56	Разделение римской империи на два государства- Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю.	1
57	Итоговое тестирование по теме „История Древнего мира.“	1
58	Итоговое повторение: Вклад народов древности в мировую культуру.	1
	Итого:	Итого:68

### **6 класс «История Средних веков».**

№	Тема	Количество часов.
1	Введение. Происхождение понятия «Средние века»	1
2	Древние германцы и римская империя.	1
3	Христианская церковь и королевство франков в VI-VIII вв	1
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	1
5	Западная Европа в IX-XI веках. Входящее тестирование	1
6	Культура Западной Европы и раннее Средневековье	1
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1
8	Культура Византии.	1
9	Образование славянских государств	1
10	Арабы в IX-XI веках. Возникновение ислама и объединение арабов	1
11	Культура стран халифата.	1
12	В рыцарском замке.	1
13	Средневековая деревня и ее обитатели.	1

14	Быт и культура	1
15	Возникновение средневековых городов.	1
16	Горожане и их образ жизни.	1
17	Могущество папской власти.	1
18	Крестовые походы	2
19	Как началось и происходило объединение Франции.	1
20	Усиление королевской власти в Англии в XI-XII вв. Что англичане считают началом своей свободы.	1
21	Столетняя война .	1
22	Возникновение университетов.	1
23	Архитектура и ИЗО эпохи расцвета Средневековья.	1
24	Жакерия	1
25	Крестьянские восстания во Франции и Англии	1
26	Усиление власти князей во Франции и Англии	1
27	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1
28	Гуситское движение в Чехии	1
29	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1
30	Средневековая Индия.	1
31	Средневековый Китай.	1
32	Государства и народы доколумбовой Америки. Африка	1
33	Повторительно-обобщающий урок «История Средних веков».	1
	Итого:	34

### 6 класс «История России с древнейших времен до к. 16 в.».

№	Тема	Количество часов.
1	Введение. Что изучает история Отечества.	1
2	Восточные славяне и их соседи.	2
3	Формирование Древнерусского государства.	1
4	Первые русские князья.	1
5	Князь Владимир. Крещение Руси.	1
6	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	1
7	Культура древней Руси.	1
8	Быт и нравы Древней Руси.	1
9	Раздробление Древнерусского государства.	1
10	Владимиро-Суздальское княжество.	1
11	Великий Новгород. Галицко- Волынская Земля.	1
12	Монгольское нашествие на Русь.	1
13	Борьба русских земель с западными завоевателями.	1
14	Русь и Орда.	1
15	Русь и Литва.	1
16	Культура русских земель.	1
17	Образование Московского княжества в Северо- Восточной Руси. Москва- центр борьбы с ордынским владычеством.	1
18	Образование Московского княжества в Северо- Восточной Руси. Москва- центр борьбы с ордынским владычеством.	1

19	Московское княжество и его соседи в конце XIV-середине XV в.	1
20	Создание единого русского государства.	1
21	Государственная символика России.	1
22	Церковь и государство.	1
23	Культура и быт в XIV- начале XVIв.	1
24	Быт XIV- начала XVI в. Основные социальные слои Российского государства XIV- начала XVI в.	1
25	Реформы Избранной рады 50-х гг.XVI. Начало правления Ивана IV. Начало правления Ивана IV.	1
26	Внешняя политика Ивана IV.	1
27	Опричнина.	1
28	Культура и быт в XVI веке.	1
29	Итоговое тестирование «История. Государство и народы России: 6 класс»	1
30	Родной край в древности	1
31	Итоговое повторение. Общее и особенное в развитии средневековой Руси	2
32	Родной край в Древности	1
Итого		34

#### 7 класс «Новая история 1500-1800» (28 часов)

№	Тема	Количество часов.
1	Введение. От средневековья к новому времени.	1
2	Новые изобретения и усовершенствования.(Технические открытия и изобретения)	1
3	Значение Великих географических открытий (Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия)	1
4	Усиление королевской власти. Понятие абсолютизма. <b>Входящее тестирование.</b>	1
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
6	Социальные слои европейского общества, их отличительные черты	1
7	Европейское население и основные черты повседневной жизни	1
8	От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты	1
9	Гуманистические традиции в изобразительном искусстве Западной Европы	1
10	Развитие новой науки в XVI – XVII в.в. и ее влияние на технический прогресс	1
11	Реформация – борьба за переустройство церкви	1
12	Учение Ж.Кальвина (Борьба католической церкви против Реформации)	1
13	Королевская власть и Реформация в Англии.	1
14	Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции	1
15	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии	1
16	Революция в Англии. Парламент против короля	1
17	Революция в Англии. Установление парламентской монархии	1
18	Международные отношения	1
19	Просветители – наследники гуманистов эпохи Возрождения (Век Просвещения. Стремление к царству разума.)	1

20	Художественная культура Европы эпохи Просвещения.	1
21	Промышленный переворот в Англии	1
22	Первые колонии в Северной Америке	1
23	Причины войны североамериканских колоний за независимость (Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки )	1
24	Франция в XVIIIв. Причины и начало Великой французской революции	1
25	Великая французская революция. От монархии к республике	1
26	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1
27	Колониальный период в Латинской Америке. Складывание латиноамериканского общества.	1
28	Основные черты традиционного общества. Кризис и распад империи великих Моголов в Индии.	1
29	Маньчжурское завоевание Китая. Япония в эпоху правления династии Токугавы.	1
	Итого:	29

### 7 класс «История России в 17-18 в.в.»

№	Тема	Количество часов.
1	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	1
2	Смута.	2
3	Урок закрепления знаний по теме: «Смута в России» .	1
4	Политический строй.	1
5	Экономическое и социальное развитие.	1
6	Экономическое и социальное развитие.	1
7	Народные движения.	1
8	Власть и церковь.	1
9	Образование и культура в XVII.	1
10	Внешняя политика.	1
11	Сословный быт. Обычаи и нравы.	1
12	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в XVIIв.»	1
13	Повторительно-обобщающий урок. Россия при первых Романовых.	1
14	Преобразования Петра I.	1
15	Северная война.	2
16	Реформы Петра I.	1
17	Реформы в экономике.	1
18	Внешняя политика Петра I .	1
19	Народные движения.	1
20	Изменения в культуре.	1
21	Изменения в быту.	1
22	Значение петровского наследия.	1
23	Петровская эпоха.	1
24	Дворцовые перевороты.	1
25	Внутренняя политика.	1
26	Внешняя политика.	1
27	Екатерина II. Внутренняя политика Екатерина II.	1
28	Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.	1

29	Экономическое развитие.	1
30	Внешняя политика Екатерины II.	1
31	Павел I. Внутренняя политика Павла I.	1
32	Внешняя политика.	1
33	Развитие общественной мысли.	1
34	Культура и быт во второй половине 18 века.	1
35	Итоговое тестирование. Россия в конце XVI - XVIII вв.	1
36	Итоговое повторение по теме «Россия и мир на рубеже 18-19 вв.».	1
37	Родной край в 18 в.	1
	Итого:	39

### 8 класс «Новая история 1800-1913г.г.».

№	тема	Количество часов.
1	Введение. От промышленного переворота к капитализму организованному.	1
2	Время технического прогресса.	1
3	Индустриальное общество: новые слои населения и новые проблем.	1
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1
5	Общественно -политические учения. Наука. Входящее тестирование.	1
6	Консульство и образование наполеоновской империи.	1
7	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1
8	Экономическое и политическое развития Франции в 1847 -1848 годах	1
9	Революция в 1848 - 1849 годах во Франции. Вторая империя во Франции	1
10	Экономическое и социально -политическое развитие Англии в середине 19 века.	1
11	Национальное объединение Италии. Объединение Германии.	1
12	Франко - Прусская война и завершение объединения Германии. Парижская коммуна.	1
13	Германская империя в конце -19 - начале 20 века. Борьба за место под солнцем.	1
14	Создание Британской империи.	1
15	Франция: третья республика.	1
16	Италия в конце19- начале 20 веков. Время реформ и колониальных захватов.	1
17	Австро-Венгрия.	1
18	США в 19 веке.США в период монополистического капитализма.	2
19	Латинская Америка.	1
20	19 век в зеркале художественных исканий. Литература и искусство 19 века	2
21	Япония на пути модернизации.	1
22	Китай: революции и реформы. Пробуждение Индии.	1
23	Международные отношения в конце 19 - начале 20 века.	1
24	Повторительно-обобщающий урок.	1
	Итого:	26

### 8 класс «История России в 19 веке».

№	тема	Количество во часов.
1	Введение. Россия на рубеже 18 — 19 веков. Внутренняя политика Александра 1.	1
2	Внешняя политика в 1801 -1806 годах	1
3	Отечественная война 1812г.	2
4	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика 1813 — 1825 года.	1
5	Внутренняя политика Александра 1 в1815-1825г.	1
6	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года	1
7	Общественное движение при Александре 1	2
8	Династический кризис 1825 года. Выступление декабристов	1
9	Внутренняя политика Николая 1.	1
10	Социально -экономическое развитие в 20 — 50 годы	1
11	Внешняя политика Николая 1 в 1826 - 1849 годах	1
12	Общественное движение в годы правления Николая I	2
13	Народы России	1
14	Крымская война в 1853 -1856 год. Оборона Севастополя	1
15	Культура и быт первой половины 19 века.	1
16	Русские первооткрыватели и путешественники.	1
17	Повторение и обобщение по теме «Россия во второй четверти19 века»	1
18	Родной край в первой половине 19 века.	1
19	Накануне отмены крепостного права	1
20	Крестьянская реформа в 1861 году.	1
21	Либеральные реформы 60 - 70 годов	1
22	Национальный вопрос в царствовании Александра 2.	1
23	Общественное движение: либералы и консерваторы	1
24	Зарождение революционного народничества и его идеология	1
25	Революционное народничество второй половины 60 - начала 80 годов	1
26	Внешняя политика Александра 2	1
27	Русско - турецкая война	1
28	Внутренняя политика Александра 3	1
29	Экономическое развитие страны в 80-90 гг.	1
30	Положение основных слоев общества	1
31	Общественное движение в 80 -90 годах	1
32	Внешняя политика Александра 3	1
33	Развитие образования и науки во второй половине 19 в.	1
34	Литература и журналистика	1
35	Искусство	1
36	Быт: новые черты города и деревни	1
37	Развитие и взаимовлияние культур народов России.	1
38	Итоговое тестирование	1
39	Обобщающий урок по теме: «Россия 19 века»	1
	Итого:	42



**9 класс «История России в 20-21 века» (44 часа).**

<b>№</b>	<b>тема</b>	<b>Количество часов.</b>
1	Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Политическое развитие России в начале XX века.	1
2	Социально-экономическое развитие России в начале XX века.	1
3	Внешняя политика Николая II.	1
4	Общественно-политические движения в начале XX века.	1
5	Первая русская революция. Входящее тестирование.	1
6	Реформы П.А.Столыпина.	1
7	Россия в Первой мировой войне.	1
8	Обострение внутривнутриполитической ситуации. Серебряный век русской культуры.	1
9	От Февраля к Октябрю.	1
10	Становление Советской власти.	1
11	Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».	1
12	Гражданская война.	1
13	Новая экономическая политика.	1
14	Развитие политического процесса в 20-е гг.	1
15	Внешняя политика в 20-е гг.	1
16	Духовная жизнь.	1
17	Повторительно-обобщающий урок.	1
18	Экономическое развитие.	1
19	Политическая система. Социальная система.	1
20	Духовная жизнь.	1
21	Внешняя политика.	1
22	СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Начало Великой Отечественной войны.	1
23	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Тыл.	1
24	Завершающий период Великой Отечественной войны. Родной край в Великой Отечественной войне.	1
25	Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны.	1
26	Идеология и культура.	1
27	Изменения политической системы. Внешняя политика.	1
28	Экономическое и социальное развитие.	1
29	Развитие науки и образования. Духовная жизнь.	1
30	Внешняя политика.	1
31	Повторительно-обобщающий урок. СССР в 1953- середине 60-х гг.	1
32	Политическое развитие.	1
33	Экономика « развитого социализма».	1
34	Общественная жизнь.	1
35	Внешняя политика.	1
36	Реформа политической системы.	1
37	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1
38	Общественная жизнь.	1
39	Внешняя политика.	1

40	Российская экономика на пути к рынку	1
41	Политическая жизнь России 1991-2009 гг.	1
42	Итоговое тестирование по теме «Россия на рубеже XX-XXI вв.»	1
43	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века.	2
	Итого:	44

**9 класс «Новейшая и современная история».**

№	Тема	Количество часов.
1	Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов	1
2	Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в.	1
3	Июльский кризис, повод и причины Первой мировой войны	1
4	Социальные последствия Первой мировой войны.	1
5	Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг.	1
6	Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы	1
7	Особенности экономического кризиса в США, Великобритании и Франции.	1
8	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы.	1
9	Страны Азии в первой половине XX века.	1
10	Страны Латинской Америки в первой половине XX века.	1
11	Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.	1
12	Вторая мировая война и её уроки.	1
13	Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный).	1
14	Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы.	1
15	Причины экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг.	1
16	Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине 20 в.	1
17	Страны и регионы мира во второй половине 20 в.: США.	1
18	Великобритания.	1
19	Франция. Германия.	1
20	Восточные страны.	1
21	Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация.	1
22	Международные отношения в условиях биполярного мира. Глобализация как явление современного мира, её основные компоненты.	1
23	XX век и культура.	1
24	Глобализация, тенденции и проблемы современного мира.	1
	Итого:	24

## Формы и средства контроля

**В авторской программе по истории** контрольные работы не предусмотрены, в рабочей программе вводный и итоговый контроль предусмотрено проводить в форме тестирования. Задания составлены на основе контрольно-измерительных материалов по истории.

**Формы контроля знаний:** устный опрос, творческая работа (реферат, сообщение, доклад, презентация), самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, исторический диктант, работа с понятийным аппаратом, датами, работа по карточкам.

- \* работа с историческими источниками и документами;
- \* составление сравнительных таблиц, проектов, презентаций;
- \* работа с исторической картой; диаграммой
- \* составление развернутого плана по теме урока;
- \* решение познавательных задач;
- \* тестирование;
- \* задания на выявление причинно – следственных связей
- \* составление кластера

# Учебно-методические средства обучения

История			
№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Процент оснащённости
<b>1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1.	<p>Учебно-методические комплекты (УМК) для 6-9 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)</p> <p><b>Программы:</b> Стандарт основного общего образования истории МО РФ 2004 г.;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборник авторских программы к известным учебникам по истории: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. С древнейших времён до конца XVI века, 6 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г. История: России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс; Данилов А. А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. 8 класс; Данилов А.А., Косулина Л, Г., Брант М. К. История России. XX—начало XXI века. 9 класс. - М.: Просвещение, 2011г.</li> <li>2. Сборник авторских программ по истории: Вигасин А.А. История Древнего мира. / Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.- М.: Просвещение, 2007 г;</li> <li>3. Ведюшкин В.А. История Средних веков. //Программы общеобразовательных учреждений//.- М.: Просвещение, 2007г</li> <li>4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 5-9 кл //Программы общеобразовательных учреждений//.. М.: Просвещение, 2011</li> <li>5. Майков А.Н. Введение в изучение истории. История с древнейших времён до наших дней. //Программа 5-11 классы / Под. общ. ред. П.А.Баранова. О.Н.Журавлёвой. – М.: Вентана-Граф, 2006г. (<i>пропедевтический курс</i>)</li> <li>6. Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2007.</li> <li>7. Юдовской А.Я. Новая история 7-8 кл. / Л.М.Ванюшкина. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2007</li> </ol> <p><b>Учебники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агибалова Е.В, Донской Г.М. История средних веков.-М.: Просвещение, 2008.</li> <li>2. Вигасин А.А, Годер Г.И.,Свенцицкая И.С. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2008;</li> <li>3. Данилов. А, А., Косулина Л. Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.: - М.: Просвещение, 2006.</li> <li>4. Данилов А. А. История России: конец XVI- XVIII век. 7 класс .: - М.: Просвещение, 2005.</li> </ol>	К	100%

	<p>5. Данилов А. А. Косулина Л.Г. История России XIX век. 8 класс . - М.: Просвещение, 2005.</p> <p>6. Данилов А. А. Косулина Л.Г. Брант М.Ю. История России XX –начало XXI века. 9 класс . - М.: Просвещение, 2005.</p> <p>7. Майков А.Н История, 5 класс, издательство «Вентана-Граф» 2013 г.</p> <p>8. Юдовская А.Ю., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Новая история 1500 – 1800г.г.,7 класс, М., Просвещение, 2006.</p> <p>9. Юдовская А.Ю., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Новая история 1800 – 1900г.г.,8 класс, М., Просвещение, 2005.</p> <p>1. Сороко-Цюпа. О.С, Сороко-Цюпа А.С. «Всеобщая история. Новейшая история» .- М.: Просвещение, 2010.</p> <p><b>Рабочие тетради:</b></p> <p>2. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира в 2 частях. - М.: Просвещение, 2013</p> <p>3. Данилов А. А. Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по Истории России. Конец XVI – XVIII век. - М.: Просвещение, 2013</p> <p>4. Юдовская А.Ю., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Рабочая тетрадь по Всеобщей истории. История нового времени 1800-1900 в 2 частях. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>5. Данилов А. А. Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по Истории России. XIX век. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>6. Данилов А. А. Косулина Л.Г Рабочая тетрадь по Истории России XX- XXI век» .- М.: Просвещение, 2007.</p> <p>7. Сороко-Цюпа. О.С, Сороко-Цюпа А.С.Рабочая тетрадь «Всеобщая история. Новейшая история» .- М.: Просвещение, 2011.</p>	1Д	90%
<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1.	1. История древнего мира. Поурочные планы по учебнику А.А Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой. 5 класс- Волгоград.; «Учитель», 2009.	1Д	95%
2.2	2. Контрольно-измерительные материалы: КИМ по истории Древнего мира. Сост/ Чернов М.Н.: М «Экзамен» 2015. КИМ по истории России.7 класс/Сост.К.В. Волков.-М.: ВАКО,2015. КИМ по истории России.7 класс/Сост.К.В. Волков.-М.: ВАКО,2015. КИМ по истории России.9 класс/Сост.К.В. Волков.-М.: ВАКО,2015. КИМ по истории России.9 класс/Сост.К.В. Волков.-М.: ВАКО,2015.	1Ф	100%
2.3	3. Справочник. История, Даты для школьников и абитуриентов. По новому образовательному стандарту (второго поколения) М.Н.Зеув, Р.Н. Лебедева./М.; «Экзамен» 2011г.	1Д	100%
2.4	4. Тесты История древнего мира, 5 класс. М.Ю. Брандт. / М.:	1Д	100%

	«Дрофа» 2001г.		
2.5	5. История. Повторительно-обобщающие уроки в нетрадиционных формах, 5-9 классы. Волгоград.; «Учитель»,2001г.	1Д	100%
2.6	6. Поурочные разработки по истории России С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. В помощь школьному учителю Б.М. Серов, Л.М. Гаркуша, М.В. Лескинен./М. «Вако» 2003г.	1Д	100%
2.7	7. История России С древнейших времен до конца XVI века. Поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6 класс./Волгоград «Учитель» 2005г.	1Д	100%
2.8	8. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века- 6 класс. В помощь школьному учителю Б.Н. Серов, К.А. Сольвьев./ М. «Вако» 2006г.	1Д	100%
2.9	9. Тесты по истории Нового времени. К учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной «Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс»/ М.:Экзамен 2010г.	1Д	100%
2.10	10. История России. Типовые тестовые задания, 9 класс./ М.; «Вако», 2011г.	1Д	100%
2.11	11. Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, «История России в лицах» и т.п.)	1Д	90%
2.11	<b>Печатные материалы (Карты)</b> 1.Создание единого российского государства в середине XV-первой трети XVI века. 2.Крестовые походы XI- XIII веков 3.Русско- турецкая война 1877-1878 годов 4.Крымская война 1853-1856 годов 5.Россия в Первой Мировой войне (август 1914- февраль 1917) 6.Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой Мировой войны в 1918-1923гг. 7.Столетняя война 1337-1453 гг. 8.Завершение Великой Отечественной войны( январь 1944-май 1943 гг) 9Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии в 1813-1814 годах 10.Восточное Средиземное море и Междуречье в XIV-VI 11. пунические войны III - I в до н.э. 12. великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи.	Д	100%

	<p>13. Древняя Греция в V – VI веках до н.э.</p> <p>14. создание и распад империи Александра Македонского.</p> <p>15. Греко-персидские войны. (300 г до н.э.-479 г. До н.э.)</p> <p>16. Великая Отечественная война (22 июня 1941-декабрь 1943.</p> <p>17. Великая Французская революция и наполеоновские войны 1789-1815 гг.</p> <p>18. Великие географические открытия(конец 15- середина 17 вв)</p> <p>19. Советский Союз в 1985-1991гг. Распад СССР.</p>		
2.11	Таблицы по всеобщей истории и истории России	1Д	70%
2.12	Портреты выдающихся деятелей всеобщей истории.	1Д	75%
<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
3.1	<p><b>Схемы. Таблицы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александр 1 (внешняя политика, декабристы, попытки проведения реформ, Соц-экон развитие)</li> <li>2. Александр 2 (внешняя политика, общественная жизнь, реформы, экономика)</li> <li>3. Александр 3 (внешняя политика, контрреформы, соц-эконом развитие)</li> <li>4. Апогей сталинизма.</li> <li>5. Великая Отечественная война.</li> <li>6. Гражданская война.</li> <li>7. Екатерина 2.</li> <li>8. Николай 1.</li> <li>9. Николай 2.</li> <li>10. Новая Россия.</li> <li>11. Октябрьская революция.</li> <li>12. От февраля к октябрю.</li> <li>13. Павел 1.</li> <li>14. Перестройка.</li> <li>15. Петр 3.</li> <li>16. Россия в 18в.</li> <li>17. СССР в 1920-1930г.</li> <li>18. Стагнация.</li> <li>19. Становление советской власти.</li> <li>20. Хрущев.</li> </ol>	1Д	100%
	<p><b>Электронные исторические карты. Древний мир</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-я Пуническая война 264-241 г. до. н. э.</li> <li>2. Археологическая карта Эгеиды</li> <li>2. Ассирийская держава 654 г. до. н. э.</li> </ol>	1Д	100%

3. Ассирия в 8-7 в. до. н. э.
  4. Аттика в 5-4 в. до. н. э.
  5. 2-я Пуническая война
  6. Ассирийская держава в 8-7 в. до. н. э.
  7. Ассирия в 9 в. до. н. э.
  8. Ассирия в середине 7 в. до. н. э.
  9. Боспорское царство
  10. Вавилонское царство в 13 в. до. н. э.
  11. Великая Армения в 2 в. до. н. э. - 4 н. э.
  12. Восточная Римская империя
  13. Вторжение племён в 5 в.
  14. Галлия в 1 в. н. э.
  15. Государство Сасанидов
  16. Государство Селевкидов
  17. Греко- персидские войны 500- 478 гг.
  18. Греция в 4 в. до. н. э.
  19. Греция в 9- 8 до. н. э.
  20. Греция в 7- 6 до. н. э.
  21. Греция в 7- 6 до. н. э.
  22. Греческая колонизация в 8- 5 до. н. э.
  23. Греческая колонизация в 8- 6 до. н. э.
  24. Двуречье в 4- 3 до. н. э.
  25. Двуречье в 19-17 до. н. э.
  26. Держава Аххеменидов
  27. Держава Сасанидов в 3- 7 в.
  28. Древние гос-ва Ср. Азии, Закавказья
  29. Древний Египет (2)
  30. Древний Китай (2)
  33. Древняя Греция
  34. Древняя *Индия*
  35. Др. Италия
  36. Др. Месопотамия
  37. Египет и Эфиопия
  38. Египет, Эфиопия и Аравия
  39. Карфагенская держава
  40. Карта объединения царств. Двуречье и Хаммурапи.
  41. Кушанское царство
  42. Митанни в 16-14 до. н. э.
  43. Поход А. Македонского
  44. Римская империя.
  45. Понтийское царство
  46. План города Рима
  47. Передняя Азия, Иран и Ср. Азия
  48. Римская республика.
  49. Римская империя с ( 17 до 1 в)
  50. Финикия, *Сирия*, Палестина, Аравия
  51. Урарту, Фригия, *Лидия*
  52. Эгейский мир
  53. Хеттское государство
  54. Эламская держава
  55. Эллинистические гос-ва
- История России.**



1. ВОВ.
2. 1-ая мир. война. Европа в 1914- 1915г.
3. История России до нач. 20 в.
4. 1-я мир. война 1916-1918гг.
5. 2-я мировая война СССР в 1941г.
6. 2-я мировая война СССР 1942г.
7. 2-я мировая война 1943г.
8. 2-я мировая война 1944г.
9. 2-я мировая война на Тихом океане.
10. Борьба народов Руси с иноземными завоеват.
11. Великие князья Владимирские и Московские
12. Великие князья Киевские образ, удельных княжеств
13. Великие князья Тверские.
14. Владимиро-Суздальская земля
15. Война Украинского и Белорусского народа
16. Владения Даниила Галицкого
17. Владимиро-Суздальская земля
18. Великое княжество литовское
19. Вост. Европы в 1-ой пол. 16 в.
20. Вост. Европа 1400-1462
21. Вост. Европа 1462-1505
22. Вост. Европа 1648-1682
23. Вост. Европа 1918г. Нач. Граж. Войны.
24. Вост. Европа 1921-1939.
25. Вост. Европа- в 9 веке
26. Вост. Европа в 5-7 в.
27. Вост. Европа в 10 в.
28. Вост. Европа 16-18 в
29. Вторжение наполеоновской армии в Россию в 1812г.
30. Гражданская война.
31. Династия Романовых
32. Европа ( 9 карт) с 1789 по 1945г.
33. Енисейский край
34. Западная Сибирь в 16-17 в.
35. Засечная черта Российского гос-ва
36. Итоги войны 1877-1878г.
37. Иностранная интервенция.
38. Киевская Русь
39. Кавказ в 19 в. ( 6 карт с 9 по 12 век)
40. Княжество Северо-Восточной Руси ( 4 карты)
41. Князья Муромские, Рязанские, Пронские.
42. Контнаступление русской армии в 1812 г. 43. Кремль и красная площадь
44. Крестьянская война в России в нач. 17 в.
45. Крестьянская война под предводительством Болотникова
46. Крымская война 1853- 1856г.
47. Ливонские войны.
48. Московское княжество
49. Народные восстания в России 40-70х г 17 в.
50. Нашествие монголов на Русь
51. Образование Российского централизованного гос-ва
52. Общий ход военных действий 1877-1878

53. 1904-1905
54. Политическая карта мира
55. Польша в 1939г.
56. Российская империя в 1-й половине 18 века
57. Российская империя в 2-й половине 18 век.

**Новейшее время.**

1. Африка и Аравия 1922г.
2. Восточная Европа 1921- 1939гг.
3. Восточная Европа в начале 20 века
4. Европа в период 2-ой мировой войны
5. Латинская Америка в нач. 19 века
6. Политическая карта мира (на 1.01 1901)
7. Польша в 1939г
8. Балканские войны 1912- 1913г
9. Восточная Европа в 1941-1942гг.
10. Европа в 1943- 1943гг. 11.Конец 20 в.
12. Первая мировая война (карта, хронология)
13. Политическая карта мира на 1.01 2001 г

**Средние века.**

1. Агрессия немцев, шведов, датчан и борьба с ней
2. Арабский халифат 7-8 в.
3. Болгария 7-8 век, 7-10 в. (2)
4. Великие географические открытия (2)
5. Великое княжество литовское
6. Венгрия 14-16 в. (2)
7. Византийская империя (2)
8. Германия и Италия в 12-13 в.
9. Герцогство Бургундия в 1363-1477 г.
10. Государство крестоносцев
11. Государство Сефевидов в 16-17 в.
12. Границы Ливонии 1300г
13. Делийский султанат 14-15 в.
14. Держава Тимура (2)
15. Держава Чингис-хана.
16. Европа 9,16 в.
17. Европа в эпоху крестовых походов
18. Европа, Азия, Африка, 15 век
19. Египет. Новое царство
20. Завоевание арабов 7-9 век.
21. Закавказье 11-13 в.
22. Западная Европа 14 в.
23. Империя Карла 5
24. Империя Тан
25. Индия в 6-8 вв.
26. Испания в 11 в.
27. Испания и Португалия 13-13в, 14-15 в.
28. Китай и Индия с 6 по 12 век (4)
29. Китай и Индия в борьбе с монголами
30. Корея в борьбе с Японией
31. Королевство вестготов в 5-7 в.
32. Королевство лангобардов в 7-8 в.
33. Крестьянская война в Германии 1525г.

34. Монголо-татарское нашествие.
35. Монгольские завоевания в 8 веке.
36. Народы Северной Америки до завоеваний.
37. Народы Южной Америки до завоеваний
38. Нидерландская революция
39. Османская империя в 14-15в.
40. Передняя Азия в 11 в.
41. Пиренейские государства
42. Полабские славяне 8-11в.
43. Распад франкского государства 888г.
44. Разделы Каролингской империи.
45. Римская империя и варвары..
46. Славянские государства в 13-15 в.
47. Ср. Азии и соседние страны 11-13 в.
48. Средневековые города
49. Столетняя война.
50. Страны Южных морей
51. Франкское государство 6-9 в.
52. Франция 14-15 в.
53. Франция и Англия 112-15 вв.
54. Центральная Европа 15 век.
55. Центральная Европа в эпоху Реформации
56. Швейцарский союз
57. Япония 16-17 в.
58. Экономическая карта Европы и Ближнего востока в 11 в.

#### **Новое время.**

1. Территория США 1775
2. Территория США 1790
3. Территория США 1800
4. Территория США 1810
5. Территория США 1820
6. Территория США 1830
7. Территория США 1840
8. Территория США 1850
9. Территория США 1860
10. Территория США 1870
11. Территория США 1880
12. Территория США 1890
13. Австро- Венгрия 1878-1918
14. Англия и Франция 16-17 в.
15. Владение Австрийских Габсбургов 16 в.
16. Войны за независимость и образование США
17. Вторжение наполеоновской армии 1812г.
18. Германская империя 1871-1918г.
19. Государство Сефивидов 16-18 в.
20. Европ. Державы в Тридцатилетней войне.
21. Европа в 1648г.
22. Европа в начале 18 в.
23. Европа в середине 17 в.
24. Империя великих монголов 16-17 в.
25. Индия 18 в.
26. Испания и Португалия 16-17в.

	27. Италия 16-17 в. 28. Кавказ 16-17 век 29. Крестьянское движение в Англии 16-17 в. 30. Минская империя 16-17 век. 31. Объединение Италии. 32. Османская империя 16-17 век. 33. Раздел Венгерского государства 16-17 в. 34. Разделы Польши 1772,1793,1795. 35. Речь Посполитая 16 в. 36. Семилетняя война 1756-1762 г. 37. Скандинавские государства 16-17 в 38. Средняя Азия 39. Страны Зап. Судана 16-17 в. 40. Схематическая эконом, карта Англии 41. Испании 42. Франции 43. Тридцатилетняя война 44. Украина 1648-1654г. 45. Франция 16-17 в. 46. Центральная Европа в 1815-1871г. 47. Эпоха наполеоновских войн. (Карты, хронология)		
<b>3. Средства ИКТ</b>			
4.1.	Ноутбук	Д	100%
4.2	Проектор	Д	100%
4.3	Экран	Д	100%
4.4	Принтер	Д	100%

### Интернет ресурсы

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»

<http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса

<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека

[http://www.old.russ.ru/ist\\_sovr/express](http://www.old.russ.ru/ist_sovr/express) - ретроспектива газет «Век в зеркале прессы»:

<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МОУ «Солдатская СОШ	<b>«Утверждено»</b> Директор МОУ «Солдатская СОШ »
---	---

_____» _____ С.Н. Беляева «__» _____ 2014 г.	_____ Л.В. Павлова Приказ № ____ От «__» _____ 2014 г.
--	--

## Календарно-тематическое планирование

### по истории для 5 класса

**(Приложение к рабочей программе по истории основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора школы № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.)**

**(Срок действия календарно-тематического планирования с 01.09.2014 г. по 25.05.2015 года)**

**Количество часов в неделю \_\_\_2\_\_\_, количество учебных недель  
\_\_\_34\_\_\_,  
количество часов в год \_\_\_68\_\_\_**

**Планирование составлено на основе авторских программ:**

- 5 класс – «Введение в изучение истории. История с древнейших времён до наших дней». А.Н.Майков. Программа 5-11 классы / Под. общ. ред. П.А.Баранова. О.Н.Журавлёвой. – М.: Вентана-Граф, 2006г. (*пропедевтический курс*)
- 5 класс – «История Древнего мира» под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, издательство «Просвещение», 2007 г;

**Учебники:** Вигасин А.А, Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2008;

Майков А.Н «История.», 5 класс, издательство «Вентана-Граф» 2013 г.

**Учитель:** Усова Татьяна Васильевна.

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	

**Введение в историю**

1	Что изучает история.	1.09		
2	Счет лет в истории.	3.09		
3	Источники знаний о прошлом.	8.09		
4	Историческая карта.	10.09		
5	Счёт лет в истории	15.09		
6	История в названиях городов.	17.09		
7	Происхождение фамилий и имён.	22.09		
8	Моя родословная.	24.09		
9	История государственных символов.	29.09		
10	Как работать с материалом по истории. Входящее тестирование.	1.10		

**Тема 1. Раздел I «Жизнь первобытных людей». (5ч) Первобытные собиратели и охотники. (3ч)-1ч**

11	Понятие «Первобытные люди»	6.10		
12	Постепенное расселение людей в Евразии.	8.10		
13	Возникновение искусства и религии.	13.10		

**Первобытные земледельцы и скотоводы (2 часа)**

14	Родовые общины земледельцев и скотоводов.	15.10		
15	Появление неравенства.	20.10		

**Раздел II Древний Восток Древний Египет (7 часов) -1ч.**

16	Местоположение и природные условия.	22.10		
17	Возникновение единого государства в Египте.	27.10		
18	Быт земледельцев и ремесленников.	29.10		
19	Жизнь и служба вельмож.	10.11		
20	Религия древних Египтян.	12.11		
21	Искусство древних Египтян. Школа подготовка писцов и жрецов.	17.11		

<b>Западная Азия в древности (7 часов)</b>				
22	Двуречье в древности.	19.11		
23	Древнеавилонское царство.	24.11		
24	Города Финикии – Библ, Сидон, Тир.	26.11		
25	Древние евреи.	1.12		
26	Ассирийская держава.	3.12		
27	Три царства в Западной Азии; Нововавилонское, Лидийское.Мидииское.	8.12		
29	Образование персидских держав.	10.12		
<b>Индия и Китай древности (4 часа)</b>				
30	Местоположение и природа Древней Индии.	15.12		
31	Объединение Индии под властью Ашоши.	17.12		
32	Местоположение и природа Древнего Китая.	22.12		
33	Объединение Китая при Цинь Шихуане.  <b>Промежуточное тестирование</b>	24.12		
<b>Раздел III Древний Греция (20 часов). Древний Греции (5 часов)</b>				
34	Местоположение и природные условия.	29.12		
35	Критское царство.	12.01		
36	Микенское царство.	14.01		
37	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».	19.01		
38	Религиозные верования греков.	21.01		
<b>Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. (7 часов) -1ч.</b>				
39	Начало обработки железа в Греции.	26.01		
40	Местоположение и природные условия Аттики. Борьба демоса со знатью.	28.01		
41	Местоположение и природные условия Лаконии.	2.02		
42	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	4.02		



43	Олимпийские игры - общегреческие празднества.	9.02		
44	Греко персидские войны.	11.02		
<b>Возвышенно Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии (5 часов) -1ч.</b>				
45	Последствия победы над персами для Афин.	16.02		
46	Города Афины:Керамик, Агора, Акрополь.	18.02		
47	Образование афинян. Возникновение театра.	25.02		
48	Афинская демократия в V веке до н.э.	2.03		
<b>Македонские завоевания в IV веке до н.э. (3 часа)</b>				
49	Возвышение Македонии при царе Филиппе.	4.03		
50	Поход Александра Македонского на Восток.	9.03		
51	Распад державы Александра после его смерти.	11.03		
<b>Раздел IV Древний Рим. (17 часов)</b>				
<b>Рим: от его возникновения до установлении господства над Италией (3 час) -1ч.</b>				
52	Местоположения и природные особенности Италии.	16.03		
53	Возникновение Республики. Устройство Римской Республики.	18.03		
<b>Рим - сильнейшая держава Средиземноморья (3 часа)</b>				
54	Карфаген – крупное государство в Западном Средиземноморье.	1.04		
55	Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье.	6.04		
56	Рабство в Древнем Риме.	8.04		
<b>Гражданские войны в Риме (4 часа)</b>				
57	Разорение земледельцев Италии и его причины.	13.04		
58	Крупнейшее в древности восстание рабов.	15.04		
59	Превращение римской армии в наёмную.	20.04		
60	Поражение сторонников республики.	22.04		
<b>Римская империя в первые века н.э. (5 часов)</b>				
61	Территория империи.	27.04		

62	Возникновение Христианства	29.04		
63	Расцвет римской империи.	4.05		
64	Рим- столица империи.	6.05		
65	Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Трояна, триумфальные арки).	11.05		
<b>Падение Западной Римской империи (2 часа)</b>				
65	Вторжение варваров.	13.05		
66	Разделение римской империи на два государства- Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю.	18.05		
67	Итоговое тестирование по теме ,История Древнего мира.	20.05		
68	Итоговое повторение: Вклад народов древности в мировую культуру.	25.05		

<p><b>«Согласовано»</b>  Заместитель директора МОУ «Солдатская СОШ  »  _____ С.Н. Беляева  «__» _____ 2014 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b>  Директор МОУ «Солдатская СОШ »  _____ Л.В. Павлова  Приказ № ____  От «__» _____ 2014 г.</p>
---	--

**по истории для 6 класса**

**(Приложение к рабочей программе по истории основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора школы № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).**

**Срок действия календарно-тематического планирования**

**с 01.09.2014 г. по 25.05.2015 года)**

**Количество часов в неделю \_\_\_2\_\_\_, количество учебных недель \_\_\_34\_\_\_,  
количество часов в год \_\_\_68\_\_\_**

**Планирование составлено на основе авторских программ:**

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. » Программы общеобразовательных учреждений «История России» 5-9 класс – М.: Просвещение, 2011г.
- Ведюшкин В.А. «История Средних веков» Программы общеобразовательных учреждений » – М.: Просвещение ,2007г

**Учебники:** АгибаловаЕ.В, Донской Г.М. «История средних веков.»:-М.: «Просвещение», 2008г.

Данилов. А, А., Косулина Л. Г. «История России с древнейших времен до конца XVI века».: - М.: Просвещение, 2006.

**Учитель:** Усова Татьяна Васильевна.

**История средних веков**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
1	Введение. Происхождение понятия «Средние века»	2.09		
<b>Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье.(5 ч.)</b>				
2(1)	Древние германцы и римская империя.	5.09		
3(2)	Христианская церковь и королевство франков в VI-VIII вв	9.09		
4(3)	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	12.09		

5(4)	Западная Европа в IX-XI веках. Входящее тестирование	16.09		
6(5)	Культура Западной Европы и раннее Средневековье	19.09		

**Тема 2. Византия и славянский мир (3ч.)**

7(1)	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	23.09		
8(2)	Культура Византии.	26.09		
9(3)	Образование славянских государств	30.09		

**Тема 3. Арабский мир в VI-XI вв (2ч.)**

10(1)	Арабы в VII-XI веках. Возникновение ислама и объединение арабов	3.10		
11(2)	Культура стран халифата.	7.10		

**Тема 4. Феодалное общество. (3ч.)**

12(1)	В рыцарском замке.	10.10		
13(2)	Средневековая деревня и ее обитатели.	14.10		
14(3)	Быт и культура	17.10		

**Тема 5. Средневековый город. Расцвет средневековья (2ч.)**

15(1)	Возникновение средневековых городов.	21.10		
16(2)	Горожане и их образ жизни.	24.10		

**Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. (3ч.)**

17(1)	Могущество папской власти.	28.10		
18(2)	Крестовые походы	31.10		
19(3)	Крестовые походы	11.11		

**Тема7. Разные судьбы государств (3ч.)**

20(1)	Как началось и происходило объединение Франции.	14.11		
21(2)	Усиление королевской власти в Англии в XI-XII вв. Что англичане считают началом своей свободы.	18.11		
22(3)	Столетняя война .	21.11		

**Тема8. Культура Западной Европы в 11-13 вв (2ч)**

23(1)	Возникновение университетов.	25.11		
24(2)	Архитектура и ИЗО эпохи расцвета Средневековья.	28.11		

**Тема9. Западная Европа в 14-15 вв (4ч)**

25(1)	Жакерия	2.12		
26(2)	Крестьянские восстания во Франции и Англии	5.12		
27(3)	Усиление власти князей во Франции и Англии	9.12		
28(4)	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	12.12		

**Тема10. Центральная и Юго-Восточная Европа в 14-15 вв (2ч)**

29(1)	Гуситское движение в Чехии	16.12		
30(2)	Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Промежуточное тестирование.	19.12		

**Тема11. Культура и государства Азии (2ч)**

31(1)	Средневековая Индия.	23.12		
32(2)	Средневековый Китай.	26.12		

**Тем12. Культуры и государства Африки и Америки (1ч)**

33(1)	Государства и народы доколумбовой Америки. Африка	30.12		
34(2)	Повторительно-обобщающий урок «История Средних веков».	13.01		

## История России

№ урока	Тема урока	Дата		Примечание
		По плану	По факту	
<b>Тема 1. Восточные славяне. (2 ч.)</b>				
1	Введение. Что изучает история Отечества.	16.01		
2(1)	Восточные славяне и их соседи.	20.01		
3(2)	Восточные славяне и их соседи.	23.01		
<b>Тема 2. Русь в IX- первой половине XII века. (6 ч.)</b>				
4(1)	Формирование Древнерусского государства.	27.01		
5(2)	Первые русские князья.	30.01		
6(3)	Князь Владимир. Крещение Руси.	3.02		
7(4)	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	6.02		
8(5)	Культура древней Руси.	10.02		
9(6)	Быт и нравы Древней Руси.	13.02		

**Тема 3. Русь во второй половине XII-XIII в. (8 ч.)**

10(1)	Раздробление Древнерусского государства.	17.02		
11(2)	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество.	20.02		
12(3)	Великий Новгород. Галицко- Волынская Земля.	24.02		
13(4)	Монгольское нашествие на Русь.	27.02		
14(5)	Борьба русских земель с западными завоевателями.	3.03		
15(6)	Русь и Орда.	6.03		
16(7)	Русь и Литва.	10.03		
17(8)	Культура русских земель.	13.03		

**Тема 4. Образование единого русского государства.(8 ч.)**

18(1)	Образование Московского княжества в Северо- Восточной Руси. Москва- центр борьбы с ордынским владычеством.	17.03		
19(2)	Образование Московского княжества в Северо- Восточной Руси. Москва- центр борьбы с ордынским владычеством.	20.03		
20(3)	Московское княжество и его соседи в конце XIV-середине XV в.	3.04		
21(4)	Создание единого русского государства.	7.04		
22(5)	Государственная символика России.	10.04		
23(6)	Церковь и государство.	14.04		
24(7)	Культура и быт в XIV- начале XVIв.	17.04		
25(8)	Быт XIV- начала XVI в.  Основные социальные слои Российского государства XIV- начала XVI в.	21.04		

**Тема 5. Московское государство в XVI в. (5 ч.)**

26(1)	Реформы Избранной рады 50-х гг.XVI. Начало правления Ивана IV. Начало правления Ивана IV.	24.04		
-------	---	-------	--	--

27(2)	Внешняя политика Ивана IV.	28.04		
28(3)	Опричнина.	5.05		
29(4)	Культура и быт в XVI веке.	8.05		
30(5)	<b>Итоговое тестирование «История. Государство и народы России: 6 класс»</b>	12.05		
31	Родной край в древности	15.05		
32-33	Итоговое повторение. Общее и особенное в развитии средневековой Руси	19.05		
34	Родной край в Древности	22.05		

<p><b>«Согласовано»</b>  Заместитель директора МОУ «Солдатская СОШ  »  _____ С.Н. Беляева  «__» _____ 2014 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b>  Директор МОУ «Солдатская СОШ »  _____ Л.В. Павлова  Приказ № ____  От «__» _____ 2014 г.</p>
---	--

### Календарно-тематическое планирование

#### по истории для 7 класса

(Приложение к рабочей программе по истории основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора школы № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).

**Срок действия календарно-тематического планирования**

с 01.09.2014 г. по 25.05.2015 года)

**Количество часов в неделю** \_\_2\_\_, **количество учебных недель** \_\_34\_\_,  
**количество часов в год** \_\_68\_\_

**Планирование составлено на основе авторских программ:**

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений «История России» 5-9 класс. – М.: Просвещение, 2011г.



➤ Юдовская А.Ю., Ванюшкинина Л.М., Новая история 7 – 8 классы, М., Просвещение, 2007,

**Учебники:** Данилов А. А. История России: конец XVI- XVII век: учебник / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2005.

Юдовская А.Ю. Новая история 1500 – 1800г.г. /Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., М., Просвещение, 2006.

**Учитель:** Усова Татьяна Васильевна.

### Всеобщая история

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
1	Введение. От средневековья к новому времени.	1.09		
<b>Европа и мир в начале нового времени 17 часов</b>				
<b><u>Эпоха Великих географических открытий (2 часа)</u></b>				
2(1)	Новые изобретения и усовершенствования.(Технические открытия и изобретения)	3.09		
3(2)	Значение Великих географических открытий (Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия)	8.09		
<b>Европа: От Средневековья к Новому времени (4 часа)</b>				
4(1)	Усиление королевской власти. Понятие абсолютизма. <b>Входящее тестирование.</b>	10.09		
5(2)	Дух предпринимательства преобразует экономику	15.09		
6(3)	Социальные слои европейского общества, их отличительные черты	17.09		
7(4)	Европейское население и основные черты повседневной жизни	22.09		
<b>Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения (3 часа)</b>				
8(1)	От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты	24.09		
9(2)	Гуманистические традиции в изобразительном искусстве Западной Европы	29.09		
10(3)	Развитие новой науки в XVI – XVII в.в. и ее влияние на технический прогресс	1.10		
<b>Реформация и контрреформация в Европе (4 часа)</b>				
11(1)	Реформация – борьба за переустройство церкви	6.10		
12(2)	Учение Ж.Кальвина (Борьба католической церкви против Реформации)	8.10		
13(3)	Королевская власть и Реформация в Англии.	13.10		
14(4)	Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции	15.10		

<b>Ранние буржуазные революции. Международные отношения. (4 часа)</b>				
15(1)	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии	20.10		
16(2)	Революция в Англии. Парламент против короля	22.10		
17(3)	Революция в Англии. Установление парламентской монархии	27.10		
18(4)	Международные отношения	29.10		
<b>Эпоха Просвещения. Время преобразований (8 часов)</b>				
<b>Западноевропейская культура XVIIIв. (2 часа)</b>				
19(1)	Просветители – наследники гуманистов эпохи Возрождения (Век Просвещения. Стремление к царству разума.)	10.11		
20(2)	Художественная культура Европы эпохи Просвещения.	12.11		
<b>Промышленный переворот в Англии (1 час)</b>				
21(1)	Промышленный переворот в Англии	17.11		
<b>Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки (2 часа)</b>				
22(1)	Первые колонии в Северной Америке	19.11		
23(2)	Причины войны североамериканских колоний за независимость (Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки )	24.11		
<b>Великая французская революция XVIIIв. (3 часа)</b>				
24(1)	Франция в XVIIIв. Причины и начало Великой французской революции	26.11		
25(2)	Великая французская революция. От монархии к республике	1.12		
26(3)	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Тест 2 Великая французская революция	3.12		
<b>Традиционные общества в раннее новое время 3 часа</b>				
<b>Колониальный период в Латинской Америке (1 час)</b>				
27(1)	Колониальный период в Латинской Америке. Складывание латиноамериканского общества	8.12		
<b>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 часа)</b>				
28(1)	Основные черты традиционного общества. Кризис и распад империи великих Моголов в Индии.	10.12		
29	Маньчжурское завоевание Китая. Япония в эпоху правления династии Токугавы.	15.12		

## История России

№.№ урок а	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
<b>Россия на рубеже XVI – XVIIв.в. (4 часа)</b>				
1	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	17.12		
2-3	Смута. <b>Промежуточное тестирование</b>	22.12 24.12		
4	Урок закрепления знаний по теме: «Смута в России»	29.12		
<b>Россия в XVIIв.в. 9 часов + 1 час повторение</b>				
5	Политический строй	12.01		
6	Экономическое и социальное развитие	14.01		
7	Экономическое и социальное развитие	19.01		
8	Народные движения	21.01		
9	Власть и церковь	26.01		
10	Образование и культура в XVII	28.01		
11	Внешняя политика	2.02		
12	Сословный быт. Обычаи и нравы	4.02		
13	<u>Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в XVIIв.»</u>	9.02		
14	Повторительно-обобщающий урок. Россия при первых Романовых	11.02		
<b>Россия в первой четверти XVIII века (11часов)</b>				
15	Преобразования Петра I	16.02		
16	Северная война	18.02		
17	Северная война.	25.02		
18	Реформы Петра I	2.03		
19	Реформы в экономике	4.03		
20	Внешняя политика Петра I	9.03		
21	Народные движения	11.03		
22	Изменения в культуре	16.03		
23	Изменения в быту	18.03		
24	Значение петровского наследия	1.04		
25	Петровская эпоха	6.04		
<b>Россия в 1725-1762 гг. (4ч)</b>				
26	Дворцовые перевороты	8.04		
27	Внутренняя политика	13.04		
28	Внешняя политика			
<b>Россия в 1762 – 1800г.г. (10 часов - 2 час)</b>				

29	Екатерина II. Внутренняя политика Екатерина II.	15.04		
30	Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева	20.04		
31	Экономическое развитие	22.04		
32	Внешняя политика Екатерины II.	27.04		
33	Павел I. Внутренняя политика Павла I	29.04		
34	Внешняя политика	4.05		
35	Развитие общественной мысли	6.05		
36	Культура и быт во второй половине 18 века	11.05		
37	<b>Итоговое тестирование. Россия в конце XVI - XVIII вв.</b>	13.05		
38	Итоговое повторение по теме «Россия и мир на рубеже 18-19 вв.»	18.05		
39	Родной край в 18 в.	20.05		

<p><b>«Согласовано»</b>  Заместитель директора МОУ «Солдатская СОШ  »  _____ С.Н. Беляева  «__» _____ 2014 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b>  Директор МОУ «Солдатская СОШ »  _____ Л.В. Павлова  Приказ № ____  От «__» _____ 2014 г.</p>
---	--

### Календарно-тематическое планирование

#### по истории для 8 класса

(Приложение к рабочей программе по истории основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора школы № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).

**Срок действия календарно-тематического планирования**

**с 01.09.2014 г. по 25.05.2015 года)**

**Количество часов в неделю** \_\_2\_\_, **количество учебных недель** \_\_34\_\_,  
**количество часов в год** \_\_68\_\_

**Планирование составлено на основе авторских программ:**

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений «История России» 5-9 класс. – М.: Просвещение, 2011г.
- Юдовская А.Ю., Ванюшкинина Л.М., Новая история 7 – 8 классы, М., Просвещение, 2007,

**Учебники:** Данилов А. А. Косулина Л.Г. История России: XIX век. - М.: Просвещение, 2005.

Юдовская А.Ю., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Новая история 1800 – 1900г.г., М., Просвещение, 2005.

**Учитель:** Усова Татьяна Васильевна.

№ урока	Тема урока	Дата		Примечание
		По плану	По факту	
<b>Часть 1. Становление индустриального общества в 14 веке.</b>				
<b>Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. 6 ч -1ч</b>				
1	Введение. От промышленного переворота к капитализму организованному	4.09		
2	Время технического прогресса	5.09		
3	Индустриальное общество: новые слои населения и новые проблем	11.09		
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	12.09		
5	Общественно -политические учения. Наука. <b>Входящее тестирование.</b>	18.09		
<b>Тема 2. Строительство новой Европы. 7ч.</b>				
6	Консульство и образование наполеоновской империи	19.09		
7	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	25.09		
8	Экономическое и политическое развития Франции в 1847 -1848 годах	26.09		
9	Революция в 1848 - 1849 годах во Франции. Вторая империя во Франции	2.10		
10	Экономическое и социально - политическое развитие Англии в середине 19 века	3.10		
11	Национальное объединение Италии. Объединение Германии	9.10		
12	Франко - Прусская война и завершение объединения Германии. Парижская коммуна	10.10		
<b>Часть 2. Мир во второй половине 19 века</b>				
<b>Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов . 5 ч</b>				
13	Германская империя в конце -19 - начале 20 века. Борьба за место под солнцем	16.10		
14	Создание Британской империи	17.10		
15	Франция: третья республика	23.10		
16	Италия в конце19- начале 20 веков. Время реформ и колониальных захватов.	24.10		
17	Австро-Венгрия	30.10		
<b>Тема 4. Две Америки (3ч)</b>				

18-19	США в 19 веке. США в период монополистического капитализма.	31.10 13.11		
20	Латинская Америка	14.11		
<b>Тема 5. Художественная культура 19 столетия 3 ч – 1 ч</b>				
21-22	19 век в зеркале художественных исканий. Литература и искусство 19 века	20.11 21.11		
<b>Тема 6. Традиционные общества перед выбором :модернизация или потеря независимости 3ч – 1ч</b>				
23	Япония на пути модернизации	27.11		
24	Китай: революции и реформы. Пробуждение Индии	28.11		
<b>Тема 7. Международные отношения в последней трети 19 века (1ч).</b>				
25	Международные отношения в конце 19 - начале 20 века	4.12		
26	Повторительно-обобщающий урок	5.12		

История России

№ уро	Тема урока	Дата	Примечание
-------	------------	------	------------

ка		По плану	По факту
<b>Тема 1. Россия в первой половине XIX века (20ч) -1 час</b>			
1	Введение. Россия на рубеже 18 — 19 веков. Внутренняя политика Александра 1.	11.12	
2	Внешняя политика в 1801 -1806 годах	12.12	
3	Отечественная война 1812г.	18.12	
4	Отечественная война 1812 г. Промежуточное тестирование.	19.12	
5	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика 1813 — 1825 года.	25.12	
6	Внутренняя политика Александра 1 в 1815-1825г.	26.12	
7	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года	15.01	
8-9	Общественное движение при Александре 1	16.01 22.01	
10	Династический кризис 1825 года. Выступление декабристов	23.01	
11	Внутренняя политика Николая 1.	29.01	
12	Социально -экономическое развитие в 20 — 50 годы	30.01	
13	Внешняя политика Николая 1 в 1826 - 1849 годах	5.02	
14-15	Общественное движение в годы правления Николая I	6.02 12.02	
16	Народы России	13.02	
17	Крымская война в 1853 -1856 год. Оборона Севастополя	19.02	
18	Культура и быт первой половины 19 века.	20.02	
19	Русские первооткрыватели и путешественники.	26.02	
20	Повторение и обобщение по теме «Россия во второй четверти 19 века»	27.02	
21	Родной край в первой половине 19 века.	5.03	
<b>Тема 2. Россия во второй половине 19 века 19ч.</b>			
22	Накануне отмены крепостного права	6.03	
23	Крестьянская реформа в 1861 году.	12.03	
24	Либеральные реформы 60 - 70 годов	13.03	
25	Национальный вопрос в царствовании Александра 2.	19.03	
26	Общественное движение: либералы и консерваторы	20.03	



27	Зарождение революционного народничества и его идеология	2.04		
28	Революционное народничество второй половины 60 - начала 80 годов	3.04		
29	Внешняя политика Александра 2	9.04		
30	Русско - турецкая война	10.04		
31	Внутренняя политика Александра 3	16.04		
32	Экономическое развитие страны в 80-90 гг.	17.04		
33	Положение основных слоев общества	23.04		
34	Общественное движение в 80 -90 годах	24.04		
35	Внешняя политика Александра 3	30.04		
36	Развитие образования и науки во второй половине 19 в.	7.05		
37	Литература и журналистика	8.05		
38	Искусство	14.05		
39	Быт: новые черты города и деревни	15.05		
40	Развитие и взаимовлияние культур народов России.	21.05		
41	Итоговое тестирование	22.05		
42	Обобщающий урок по теме: «Россия 19 века»			

<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МОУ «Солдатская СОШ »	<b>«Утверждено»</b> Директор МОУ «Солдатская СОШ »
--	---

_____ С.Н. Беляева «__» _____ 2014 г.	_____ Л.В. Павлова Приказ № ____ От «__» _____ 2014 г.
--	--

## Календарно-тематическое планирование

по истории для 9 класса

(Приложение к рабочей программе по истории основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора школы № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).

Срок действия календарно-тематического планирования

с 01.09.2014 г. по 25.05.2015 года)

Количество часов в неделю \_\_ 2 \_\_, количество учебных недель \_\_ 34 \_\_,  
количество часов в год \_\_ 68 \_\_

### Планирование составлено на основе авторских программ:

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений «История России» 5-9 класс. – М.: Просвещение, 2011г.
- Сороко-Цюпа О.С, Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI века, 9 класс. - М.: Просвещение 2007.

**Учебники:** Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX - начало XXI века: учебник для 9 класса средних общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2005.

Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран, XX - начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2010.

**Учитель:** Усова Татьяна Васильевна.

. История России-44 часа.  
Всеобщая история-24 часа.

№ урока	Тема урока	Дата		Примечание
		По плану	По факту	
	<b>Тема 1. Россия в 1900-1916 гг. (8 час.)-История России</b>			

1(Р)	Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Политическое развитие России в начале XX века.	3.09		
2(Р)	Социально-экономическое развитие России в начале XX века.	5.09		
3(Р)	Внешняя политика Николая II.	10.09		
4(Р)	Общественно-политические движения в начале XX века.	12.09		
5(Р)	Первая русская революция. Входящее тестирование.	17.09		
6(Р)	Реформы П.А.Столыпина.	19.09		
<b>Раздел 1.Новейшая история. Первая половина XX века ( часа).- Всеобщая история Тема 1. Страны Европы и США в 1900-1918 гг. Первая мировая война (3ч)</b>				
7 (В)	<i>Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов</i>	24.09		Работа с документами
8 (В)	<i>Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в.</i>	26.09		Тесты ГИА, Задание А
9 (В)	<i>Июльский кризис, повод и причины Первой мировой войны</i>	1.10		
10(Р)	Россия в Первой мировой войне.	3.10		Тесты ГИА, Задание В
11 (Р)	Обострение внутривнутриполитической ситуации. Серебряный век русской культуры.	8.10		Работа с документами
<b>Тема 2. Россия в 1917-1927 гг. (9ч)-история России</b>				
12 (Р)	От Февраля к Октябрю.	10.10		
13(Р)	Становление Советской власти.	15.10		
14 (Р)	Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».	17.10		Тесты ГИА, Задание В
15 (Р)	Гражданская война.	22.10		Тесты ГИА, Задание С
16 (Р)	Новая экономическая политика.	24.10		
<b>Тема 2. Версальско – Вашингтонская система в действии. (7 час) - Всеобщая история</b>				
17 (В)	<i>Социальные последствия Первой мировой войны.</i>	29.10		
18 (В)	<i>Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг.</i>	31.10		
19 (Р)	Развитие политического процесса в 20-е гг.	12.11		
20 (Р)	Внешняя политика в 20-е гг.	14.11		
21(Р)	Духовная жизнь.	19.11		

22 (Р)	Повторительно-обобщающий урок.	21.11		
<b>Тема 3. СССР в 1928-1938 гг. (4 ч.) - История России</b>				
23 (Р)	Экономическое развитие.	26.11		Тесты ГИА, Задание В
24 (Р)	Политическая система. Социальная система.	28.11		Тесты ГИА, Задание А
25 (В)	<i>Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы</i>	3.12		
26 (В)	<i>Особенности экономического кризиса в США, Великобритании и Франции.</i>	5.12		
27 (В)	<i>Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы.</i>	10.12		
28(Р)	Духовная жизнь.	12.12		
29 (В)	<i>Страны Азии в первой половине XX века.</i>	17.12		
30 (В)	<i>Страны Латинской Америки в первой половине XX века.</i>	19.12		
31 (Р)	Внешняя политика. <b>Промежуточное тестирование.</b>	24.12		
<b>Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в. (1 часа) -Всеобщая история</b>				
32(В)	<i>Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.</i>	26.12		
<b>Тема 4. Вторая мировая война и её уроки. (1ч)</b>				
33 (В)	<i>Вторая мировая война и её уроки.</i>	14.01		
<b>Тема 4. Великая Отечественная война. (3 ч.)-История России.</b>				
34 (Р)	СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Начало Великой Отечественной войны.	16.01		Тесты ГИА, Задание В
35 (Р)	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Тыл.	21.01		Тесты ГИА, Задание С
36 (Р)	Завершающий период Великой Отечественной войны. Родной край в Великой Отечественной войне.	23.01		
<b>Тема 5. СССР в 1945-1952 гг.(2 часа) - История России.</b>				
37 (Р)	Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны.	28.01		
<b>Тема 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития. (4 час.)– Всеобщая история</b>				

38 (В)	<i>Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный).</i>	30.01		
39 (В)	<i>Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы.</i>	4.02		
40 (Р)	Идеология и культура. Внешняя политика.	6.02		Тесты ГИА, Задание С
<b>Тема 6. СССР в 1953- середине 60-х гг. (5ч)</b>				
41 (Р)	Изменения политической системы.	11.02		
42 (Р)	Экономическое и социальное развитие.	13.02		Тесты ГИА, Задание В
43 (Р)	Развитие науки и образования. Духовная жизнь.	18.02		Тесты ГИА, Задание А
44 (Р)	Внешняя политика.	20.02		Приказ
45 (Р)	<b>Повторительно-обобщающий урок.</b>	25.02		Приказ
<b>Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. (4 ч.)-История России.</b>				
46 (Р)	Политическое развитие.	27.02		Приказ
47 (Р)	Экономика « развитого социализма».	4.03		Приказ
48 (Р)	Общественная жизнь.	6.03		Приказ
49 (Р)	Внешняя политика.	11.03		
50 (В)	<i>Причины экономического кризиса 1974-1975 гг.и 1980-1982 гг.</i>	13.03		
51 (В)	<i>Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине 20 в.</i>	18.03		
<b>Тема 8. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. (4ч)-история России</b>				
52 (Р)	Реформа политической системы.	20.03		Тесты ГИА,
53 (Р)	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1.04		Тесты ГИА,
54 (Р)	Общественная жизнь.	3.04		
55(Р)	Внешняя политика.	8.04		
<b>Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине 20 в. ; единство и многообразие. (6ч)</b>				
56 (В)	<i>Страны и регионы мира во второй половине 20 в.: США.</i>	10.04		
57 (В)	<i>Великобритания</i>	15.04		
58 (В)	<i>Франция. Германия</i>	17.04		
59 (В)	<i>Восточные страны</i>	22.04		

60 (В)	<i>Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация.</i>	24.04		
61 (Р)	<i>Международные отношения в условиях биполярного мира. Глобализация как явление современного мира, её основные компоненты.</i>	29.04		
<b>Тема 9. Новая Россия. 1991-2009 гг. (5 ч)-История России</b>				
62 (Р)	Российская экономика на пути к рынку.	6.05		Приказ
63 (Р)	Политическая жизнь России 1991-2009 гг.	8.05		Приказ
64 (В)	<i>XX век и культура.</i>	13.05		Тесты ГИА, Задание В Приказ
		15.05		
65 (В)	<i>Глобализация, тенденции и проблемы современного мира.</i>			Тесты ГИА, Задание А Приказ
66 (Р)	<b>Итоговое тестирование по теме «Россия на рубеже XX-XXI вв.»</b>	19.05		Тесты ГИА, Задание С
67 -68 (Р)	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века.			Приказ
		22.05		