

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Солдатская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано»

Зам. директора
МОУ «Солдатская СОШ»

_____ Беляева С.Н.
« ____ » _____ 2014 г.

«Рассмотрено»

на педагогическом совете

протокол № _____
от « ____ » _____ 2014г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Солдатская
СОШ»

_____ Павлова Л.В.

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2014 г.

Рабочая программа

по алгебре

основного общего образования

(приложение к основной образовательной программе

основного общего образования)

2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе стандарта основного общего образования по математике, авторской программы Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворова «Программа по алгебре 7-9 класс (сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы/составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008 год

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Согласно авторской программе на изучение алгебры в основной школе отводится 324 часа. В том числе в 7 классе 120 часов из расчёта 5 часов в неделю в первой четверти и 3 часа в неделю во второй, третьей и четвёртой четвертях, в 8 и 9 классах по 102 учебных часов из расчёта 3 часа в неделю.

В рабочую программу внесены следующие изменения: в 7 классе вместо первой тематической контрольной работы запланирована входная контрольная работа; в 8 классе на тему «Рациональные дроби» вместо 23 часов отводится 24 часа, потому что проводится входная контрольная работа, а на тему «Повторение» вместо 8 часов отводится 7; в 9 классе на тему «Квадратичная функция» вместо 22 часов отводится 23 часа, потому что проводится входная контрольная работа, а на тему «Повторение» вместо 21 часов отводится 20 часов.

Реализация программы осуществляется с помощью учебно-методического комплекта:

Алгебра. Макарычев Ю.Н. и др. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2008-2010.

Алгебра. Макарычева Ю.Н. и др. Алгебра. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2007-2014.

Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2010-2014.

Контроль осуществляется с помощью взаимоконтроля, опросов, самостоятельных, тестовых и контрольных работ. Согласно рабочей программе запланировано:

- ✓ в 7 классе: 10 контрольных работ: 1 входная, 8 тематических, 1 итоговая и 1 итоговый зачет;
- ✓ 8 класс: контрольных работ - 12: из них 9 тематических, 1 входная, 1 промежуточная, 1 итоговая; зачёт – 1.
- ✓ 9 класс - 10 контрольных работ - 10: из них 7 тематических, 1 входная, 1 промежуточная и 1 итоговая.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения ученик должен
знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
 - существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
 - как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
 - как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
 - как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
 - вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
 - каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
 - смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;
- уметь
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
 - выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
 - применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
 - решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
 - решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
 - решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
 - изображать числа точками на координатной прямой;
 - определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
 - распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;
 - находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
 - определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
 - описывать свойства изученных функций, строить их графики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;
 - описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций.

Учебно-тематический план

7 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Выражения, тождества, уравнения	24
2.	Функции	14
3	Степень с натуральным показателем	15
4	Многочлены	20
5	Формулы сокращенного выражения	20
6	Системы линейных уравнений	17
7	Повторение	10
	Итоговый зачет	
	Итоговая контрольная работа	
	Итого	120

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Рациональные дроби	24
2.	Квадратные корни	19
3.	Квадратные уравнения	21
4.	Неравенства	20
5.	Степень с целым показателем	11
6.	Повторение	7
	Итого:	102

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Квадратичная функция	23
2.	Уравнения и неравенства с одной переменной	14
3.	Уравнения и неравенства с двумя переменными	17
4.	Арифметическая и геометрическая прогрессия	15
5.	Элементы комбинаторики и теория относительности	13
6.	Повторение	20
	Итого:	102

Содержание программы

7 класс

1. Выражения, тождества, уравнения 24 часа

Числовые выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений. Статистические характеристики.

Основная цель - систематизировать и обобщить сведения о преобразованиях алгебраических выражений и решении уравнений с одной переменной.

Эта тема является связующим звеном между курсом математики 5-6 классов и курсом алгебры. Закрепляются вычислительные навыки, систематизируются и обобщаются сведения о преобразованиях выражений и решении уравнений. Усиливается роль теоретических сведений при рассмотрении уравнений. Изучение темы завершается ознакомлением учащихся с простейшими статистическими характеристиками: средним арифметическим модой медианой, размахом.

Контрольная работа №1 входная

Контрольная работа №2 по теме «Уравнения»

2. Функции 14 часов

Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и ее график. Линейная функция и ее график.

Основная цель - ознакомить учащихся с важнейшими функциональными понятиями и с графиками прямой пропорциональности и линейной функции общего вида. Умения строить и читать графики этих функций широко используются как в курсе алгебры, так и в курсах геометрии и физики. Учащиеся должны понимать, как влияет знак коэффициента на расположение в координатной плоскости графика прямой пропорциональности и графика линейной функции. Изучение функций способствует усилению прикладной направленности курса алгебры.

Контрольная работа №3 по теме «Функции»

3. Степень с натуральным показателем 15 часов

Степень с натуральным показателем и ее свойства. Одночлен. Функции $y=x^2$ и $y=x^3$, их графики

Основная цель - выработать умение выполнять действия над степенями с натуральными показателями.

В данной теме дается определение степени с натуральным показателем, рассматриваются свойства степени. Рассмотрение функций $y=x^2$ и $y=x^3$ позволяет продолжить работу по формированию умений строить и читать графики функций.

Контрольная работа №4 по теме «степени с натуральным показателем»

4. Многочлены 20 часов

Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочленов на множители.

Основная цель – выработать умение выполнять сложение, вычитание, умножение многочленов и разложение многочленов на множители.

Данная тема играет фундаментальную роль в формировании умения выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений. Формируемые здесь умения являются опорными при изучении действий с рациональными дробями, корнями, степенями с рациональными показателями. Основное место в этой занимают алгоритмы действий с многочленами. Серьезное внимание в этой теме уделяется разложению многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя и с помощью группировки.

Контрольная работа №5 (промежуточный контроль)

Контрольная работа №6 по теме «Многочлены»

5. Формулы сокращенного умножения 20 часов

Формулы $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$, $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$, $(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$, $(a+b)(a^2 - ab + b^2)$. Применение формул сокращенного умножения в преобразованиях выражений.

Основная цель – выработать умение применять формулы сокращенного умножения в преобразованиях целых выражений в многочлены и в разложении многочленов на множители.

В этой теме продолжается работа по формированию у учащихся умения выполнять тождественные преобразования целых выражений. В заключительной части темы рассматривается применение различных приемов разложения многочленов на множители, а также использование преобразований целых выражений для решения широкого круга задач.

Контрольная работа №7 по теме «Формулы сокращенного выражения»

Контрольная работа №8 по теме «Преобразование целых выражений»

6. Системы линейных уравнений 17 часов

Система уравнений. Решение системы двух уравнений с двумя переменными и его геометрическая интерпретация. Решение текстовых задач методом составления систем уравнений.

Основная цель - ознакомить учащихся со способом решения систем линейных уравнений с двумя переменными, выработать умение решать системы уравнений и применять их при решении текстовых задач. Основное место в данной теме занимает изучение алгоритмов решения систем двух линейных уравнений с двумя переменными способом подстановки и способом сложения. Введение систем позволяет значительно расширить круг текстовых задач, решаемых с помощью аппарата алгебры.

Контрольная работа №9 по теме «Системы линейных уравнений»

7. Повторение 10 часов

Итоговая контрольная работа №10

Итоговый зачет

8 класс

1. Рациональные дроби (24 ч)

Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей.

Тождественные преобразования рациональных выражений. Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график.

Основная цель – выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.

Главное место в данной теме занимают алгоритмы действий с дробями. При нахождении значений дробей даются задания на вычисления с помощью калькулятора. В данной теме расширяются сведения о статистических характеристиках. Вводится понятие среднего гармонического ряда положительных чисел.

Изучение темы завершается рассмотрением свойств графика функции $y = \frac{k}{x}$.

Входная контрольная работа

Контрольная работа №1 по теме «Сумма и разность рациональных дробей»

Контрольная работа №2 по теме «Рациональные дроби»

2. Квадратные корни (19 ч)

Понятие об иррациональных числах. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень. Понятие о нахождении приближенного значения квадратного корня.

Свойства квадратных корней. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция $y = \sqrt{x}$ ее свойства и график.

Основная цель – систематизировать сведения о рациональных числах и дать представление об иррациональных числах, расширив тем самым понятие о числе; выработать умение выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни.

В данной теме учащиеся получают начальное представление о понятии действительного числа. С этой целью обобщаются известные учащимся сведения о рациональных числах. При введении понятия корня полезно ознакомить учащихся с нахождением корней с помощью калькулятора.

Основное внимание уделяется понятию арифметического квадратного корня и свойствам арифметических квадратных корней.

Рассматриваются функция $y = \sqrt{x}$, ее свойства и график. При изучении функции $y = \sqrt{x}$ показывается ее взаимосвязь с функцией $y = x^2$, где $x \geq 0$.

Контрольная работа №3 по теме «Квадратные корни. Арифметический квадратный корень»

Контрольная работа №4 по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»

3. Квадратные уравнения (21 ч)

Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений. Решение задач, приводящих к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям.

Основная цель – выработать умения решать квадратные уравнения и простейшие рациональные уравнения и применять их к решению задач.

В начале темы приводятся примеры решения неполных квадратных уравнений. Рассматриваются алгоритмы решения неполных квадратных уравнений различного вида.

Основное внимание следует уделить решению уравнений вида $ax^2 + bx + c = 0$, где $a \neq 0$, с использованием формулы корней.

Контрольная работа №5 по теме «Квадратные уравнения и его корни»

Контрольная работа №6 «Дробные рациональные уравнения»

4. Неравенства (20 ч)

Числовые неравенства и их свойства. Почленное сложение и умножение числовых неравенств. Погрешность и точность приближения. Линейные неравенства с одной переменной и их системы.

Основная цель – ознакомить учащихся с применением неравенств для оценки значений выражений, выработать умение решать линейные неравенства с одной переменной и их системы.

Вводятся понятия абсолютной погрешности и точности приближения, относительной погрешности.

При решении неравенств используются свойства равносильных неравенств, которые разъясняются на конкретных примерах. Особое внимание следует уделить отработке умения решать простейшие неравенства вида $ax > b$, $ax < b$, остановившись специально на случае, когда $a < 0$.

В этой теме рассматривается также решение систем двух линейных неравенств с одной переменной, в частности таких, которые записаны в виде двойных неравенств.

Контрольная работа №7 «Числовые неравенства и их свойства»

Контрольная работа №8 «Неравенства с одной переменной и их системы»

5. Степень с целым показателем. Элементы статистики (11 ч)

Степень с целым показателем и ее свойства. Стандартный вид числа. Приближенный вычисления.

Основная цель – выработать умение применять свойства степени с целым показателем в вычислениях и преобразованиях.

В этой теме формулируются свойства степени с целым показателем. Метод доказательства этих свойств показывается на примере умножения степеней с одинаковыми основаниями. Дается понятие о записи числа в стандартном виде. Приводятся примеры использования такой записи в физике, технике и других областях знаний.

Контрольная работа №9 «Степень с целым показателем и её свойства»

6. Повторение(7ч)

Итоговый зачёт

Итоговая контрольная работа

9 класс

1. Квадратичная функция(23 ч)

Функция. Свойства функций. Квадратный трехчлен. Разложение квадратного трехчлена на множители. Функция $y = ax^2 + Bx + c$, ее свойства и график. Степенная функция.

Основная цель — расширить сведения о свойствах функций, ознакомить учащихся со свойствами и графиком квадратичной функции. Формировать у учащихся умения указывать координаты вершины параболы, ее ось симметрии, направление ветвей параболы.

Уметь находить по графику промежутки возрастания и убывания функции, а также промежутки, в которых функция сохраняет знак, уметь выделять квадрат двучлена из квадратного трехчлена и выполнять разложение квадратного трехчлена на множители.

Учащиеся знакомятся со свойствами степенной функции $y = x^n$ при четном и нечетном натуральном показателе n . Вводится понятие корня n -й степени.

Входная контрольная работа

Контрольная работа № 1 по теме «Функции и их свойства. Квадратный трехчлен»

Контрольная работа №2 по теме «Квадратичная функция. Степенная функция»

2. Уравнения и неравенства с одной переменной (14 ч)

Целые уравнения. Дробные рациональные уравнения. Неравенства второй степени с одной переменной. Метод интервалов.

Основная цель — систематизировать и обобщить сведения о решении целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной, сформировать умение решать неравенства вида $ax^2 + bx + c > 0$ или $ax^2 + bx + c < 0$, где $a \neq 0$.

Уметь решать некоторые виды целых уравнений, используя разложение многочленов на множители и введение новой переменной.

Учащиеся должны уметь решать неравенства вида $ax^2 + bx + c > 0$ или $ax^2 + bx + c < 0$, где $a \neq 0$, с опорой на сведения о графике квадратичной функции (направление ветвей параболы, ее расположение относительно оси Ox).

Учащиеся знакомятся с методом интервалов, с помощью которого решаются несложные рациональные неравенства.

Контрольная работа № 3 по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной»

3. Уравнения и неравенства с двумя переменными (17 ч)

Уравнение с двумя переменными и его график. Системы уравнений второй степени. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. Неравенства с двумя переменными и их системы.

Основная цель — выработать умение решать простейшие системы, содержащие уравнение второй степени с двумя переменными, и текстовые задачи с помощью составления таких систем.

В данной теме завершается изучение систем уравнений с двумя переменными. Основное внимание уделяется системам, в которых одно из уравнений первой степени, а другое второй. Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления системы уравнений; решать составленную систему уравнений; интерпретировать результат. Решать системы неравенств с двумя переменными.

Контрольная работа № 4 по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными»

4. Арифметическая и геометрическая прогрессии (15 ч)

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена и суммы первых n членов прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

Основная цель — дать понятия об арифметической и геометрической прогрессиях как числовых последовательностях особого вида.

Применять индексные обозначения, строить речевые высказывания с использованием терминологии, связанной с понятием последовательности. Вычислять члены последовательностей, заданных формулой n -го члена или рекуррентной формулой. Устанавливать закономерность в построении последовательности, если выписаны первые несколько ее членов. Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания. Решать задачи с использованием формулы общего члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессии.

Контрольная работа № 5 по теме «Арифметическая прогрессия»

Контрольная работа № 6 по теме «Геометрическая прогрессия»

5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (13 ч)

Комбинаторное правило умножения. Перестановки, размещения, сочетания.

Относительная частота и вероятность случайного события.

Основная цель — ознакомить учащихся с понятиями перестановки, размещения, сочетания и соответствующими формулами для подсчета их числа; ввести понятия относительной частоты и вероятности случайного события.

Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций.

Учащиеся должны уметь различать понятия «размещение» и «сочетание», и умение определять, о каком виде комбинаций идет речь в задаче.

Вычислять частоту случайного события; оценивать вероятность с помощью частоты, полученной опытным путем.

Контрольная работа №7 по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»

6. Повторение (20 ч).

Основная цель – обобщить знания и умения учащихся.

Итоговая контрольная работа

Формы и средства контроля

Для контроля усвоения изучаемого материала используются следующие формы и методы контроля: контрольная, самостоятельная работы, тесты.

7 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Источник
1	Выражения, тождества, уравнения	24	2	К / р №1 входная К/р №2 сборник Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра.7-9 классы Москва «Просвещение»,2008 Стр 27-28
2	Функции	14	1	К / р №3 сборник Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра.7-9 классы Москва «Просвещение»,2008 Стр 28-29
3	Степень с натуральным показателем	15	1	К / р №4 сборник Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра.7-9 классы Москва «Просвещение»,2008 Стр 29
4.	Многочлены	20	2	К / р №5 сборник Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра.7-9 классы Москва «Просвещение»,2008 Стр 29-30 К / р №6 сборник Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра.7-9 классы

				Москва «Просвещение»,2008 Стр 30
5	Формулы сокращенного умножения	20	2	К / р №7 сборник Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра.7-9 классы Москва «Просвещение»,2008 Стр 30-31 К / р №8 сборник Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра.7-9 классы Москва «Просвещение»,2008 Стр 31
6	Системы линейных уравнений	17	1	К / р №9 сборник Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра.7-9 классы Москва «Просвещение»,2008 Стр 31-32
7	Повторение	10	1	Итоговая к/р№10 сборник Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра.7-9 классы Москва «Просвещение»,2008 Стр 32-33
	Итоговый тест			Итоговый тест сборник Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра.7-9 классы Москва «Просвещение»,2008 Стр 33-35

Входная контрольная работа

Контрольная работа №1 по теме «Сумма и разность рациональных дробей»

Контрольная работа №2 по теме «Рациональные дроби»

Контрольная работа №3 по теме «Квадратные корни. Арифметический квадратный корень»

Контрольная работа №4 по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»

Промежуточный контроль

Контрольная работа №5 по теме «Квадратные уравнения и его корни»

Контрольная работа №6 «Дробные рациональные уравнения»

Контрольная работа №7 «Числовые неравенства и их свойства»

Контрольная работа №8 «Неравенства с одной переменной и их системы»

Контрольная работа №9 «Степень с целым показателем и её свойства»

Итоговый зачёт

Итоговая контрольная работа

№ п/п	Контрольная работа	Источник
1.	Входная контрольная работа	Алгебра . 7 класс. Поурочные планы по уч. Макарычева 2011 год стр. 419
2.	Контрольная работа №1 по теме «Сумма и разность рациональных дробей»	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 40
3.	Контрольная работа №2 по теме «Рациональные дроби»	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 40-41
4.	Контрольная работа №3 по теме «Квадратные корни. Арифметический квадратный корень»	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 41-42
5.	Контрольная работа №4 по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 42-43
6.	Промежуточный контроль	
7.	Контрольная работа №5 по теме «Квадратные уравнения и его корни»	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 43
8.	Контрольная работа №6 «Дробные рациональные уравнения»	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 43-44
9.	Контрольная работа №7 «Числовые неравенства и их свойства»	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 44
10.	Контрольная работа №8 «Неравенства с одной переменной и их системы»	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 44-45
11.	Контрольная работа №9 «Степень с целым показателем и её свойства»	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений:

		алгебра 7-9 классы стр. 45
12.	Итоговый зачёт	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 47-49
13.	Итоговая контрольная работа	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 46-47

9 класс

Входная контрольная работа

Контрольная работа № 1 по теме «Функции и их свойства. Квадратный трехчлен»

Контрольная работа №2 по теме «Квадратичная функция. Степенная функция»

Контрольная работа № 3 по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной»

Промежуточный контроль

Контрольная работа № 4 по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными»

Контрольная работа № 5 по теме «Арифметическая прогрессия»

Контрольная работа № 6 по теме «Геометрическая прогрессия»

Контрольная работа №7 по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»

Итоговая контрольная работа

№ п/п	Контрольная работа	Источник
1.	Входная контрольная работа	Алгебра. 8класс. Поурочные планы по уч. Макарычева 2011 год стр. 387
2.	Контрольная работа № 1 по теме «Функции и их свойства. Квадратный трехчлен»	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 54
3.	Контрольная работа №2 по теме «Квадратичная функция. Степенная функция»	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 55
4.	Контрольная работа № 3 по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной»	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 56
5.	Промежуточный контроль	
6.	Контрольная работа № 4 по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными»	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 57
7.	Контрольная работа № 5 по теме «Арифметическая прогрессия»	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 58
8.	Контрольная работа № 6 по теме «Геометрическая прогрессия»	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 58-59
9.	Контрольная работа №7 по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 59
10.	Итоговая контрольная работа	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений: алгебра 7-9 классы стр. 60

Учебно-методические средства обучения

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)	Необходимое количество	Обеспеченность
Стандарт основного общего образования по математике	Д	100%
Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 - 9 классы. /Т.А. Бурмистрова. - М., «Просвещение», 2008.	Д	100%
Макарычев. Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 7 класс. - М.: Просвещение, 2008-2010.	К	100%
Макарычев. Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 8 класс. - М.: Просвещение, 2007-2014.	К	
Макарычев. Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.Н. Алгебра. 9 класс. - М.: Просвещение, 2010-2014.	К	
Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса. – М.: Просвещение, 2009.	Д	100%
Жохов В.И. Карташёва Г.Д. Уроки алгебры в 8 классе. Книга для учителя. — М.: Просвещение, 2011.	Д	
Ковалёва Г.И. Уроки математики в 9 классе. Поурочные планы (в двух частях).- Волгоград.: Учитель 2002.	Д	100%
Миндюк М.Б., Миндюк Н.Г. Тематический контроль по алгебре. - М.: Интеллект-Центр, 2002.	Д	
Глазков Ю.А., Гаиашвили М.Я. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре 7 под редакцией С.А. Теляковского –М.: Издательство «Экзамен»,2011	Д	100%
Глазков Ю.А., Гаиашвили М.Я. Тесты по алгебре: 7 класс. -М.: Издательство «Экзамен»,2011	Д	
Дудницын Ю.П., Кронгауз. Контрольные работы по алгебре: 7 класс –М.: Издательство «Экзамен»,2011	Д	
Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс – М.: Просвещение,2011	Д	
Лысенко Ф.Ф. Алгебра Тесты для промежуточной аттестации. 7-8 класс.- Ростов-на-Дону: Легион –М, 2009	Д	
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАКАТОВ В КАБИНЕТЕ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Связь между единицами (1) 2. Связь между единицами(2) 3. Задачи на проценты 4. Длина. Площадь. Объем. 5. Квадратичная функция $y = x^2 + bx + c$ 6. Квадратные неравенства $ax^2 + bx + c > 0$ 		

$ax^2 + bx + c < 0$ 7. Квадратное уравнение 8. Квадратный трехчлен $ax^2 + bx + c$ 9. Квадратичная функция $y = ax^2 + bx + c$ 10. Квадратное неравенство $ax^2 + bx + c > 0$ $ax^2 + bx + c < 0$ 11. Квадратичная функция $y = ax^2 + bx + c$ 12. Формулы сокращенного умножения 13. Многочлены 14. Тождественные преобразования многочленов 15. Задания функции графиком 16. Разложение на множители 17. График прямой пропорциональности 18. График линейной функции 19. Положения графика функции $y = kx + b$ в зависимости от k и b 20. Графическое решение системы линейных неравенств 21. Область определения выражения 22. Таблица кубов натуральных чисел от 1 до 10 и степени чисел 2 и 3 23. Графическое решение линейного неравенства 24. Взаимное расположение графиков функций $y = k_1x + b_1$ и $y = k_2x + b_2$, $b_1 \neq b_2$ 25. График линейной функции 26. Разложение на множители 2 27. Решение системы двух линейных уравнений		
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
Наглядная математика: Треугольники. Наглядная математика: Многогранники. Тела вращения. Наглядная математика: Тригонометрические функции, уравнения и неравенства. Наглядная математика: 5 класс. Наглядная математика: 6 класс. Наглядная математика: Стереометрия. Наглядная математика: Векторы. Наглядная математика: Графики функций. Электронное приложение к учебнику Макарычева Ю.Н. Алгебра 8 класс	Д	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
Мультимедийный компьютер	Д	
Принтер лазерный	1	
Копировальный аппарат	1	
Мультимедиапроектор	Д	

Средства телекоммуникации	Д	
Экран	Д	
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д	
Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	Д	
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ		
Компьютерный стол	1	
Шкаф секционный для хранения оборудования	1	
Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	1	